

Sociálny pedagóg

“Ak pokazíte výchovu svojich detí, tak už veľmi nezáleží na čomkoľvek inom, čo urobíte.“

(*Jacqueline Kennedy Onassis*)

Mgr. Viera Kossuthová

E-mail: viera.kossuthova@gmail.com

Telefón: 0907 604 674

Konzultačné hodiny:

pondelok - piatok:

8.00 hod. - 10.00 hod

14.00 hod. – 15.00 hod., prípadne podľa dohody



Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov definuje kategóriu sociálneho pedagóga ako odborného zamestnanca.

Činnosť sociálneho pedagóga je uvedená v §27, odseku 3, zákona č.138/2019 Z.z. nasledovne:

- a) vykonáva preventívne činnosti zamerané na predchádzanie a odstraňovanie rizikového správania detí a žiakov a na predchádzanie a odstraňovanie sociálno-patologických javov,
- b) poskytuje poradenstvo a intervenciu so zameraním na deti a žiakov s rizikovým správaním, ohrozených sociálno-patologickými javmi a na deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- c) poskytuje poradenstvo a konzultácie zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom,
- d) vykonáva sociálno-pedagogickú diagnostiku prostredia a vzťahov, osvetovú činnosť a ďalšie činnosti v sociálno-výchovnej oblasti,
- e) podporuje spoluprácu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov so zákonnými zástupcami, zamestnancami zariadení sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami.

Kto je teda sociálny pedagóg?

Sociálny pedagóg je odborný zamestnanec školy, ktorý vykonáva odborné činnosti v rámci sociálnej prevencie, intervencie a poskytovania sociálneho poradenstva, predovšetkým žiakom ohrozeným sociálno-patologickými javmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, závislým na návykových látkach, inak znevýhodneným deťom a žiakom, tiež ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl aj školských zariadení. Sociálny pedagóg patrí medzi pomáhajúce profesie.

Čo je cieľom práce sociálneho pedagóga?

Participovať pri realizácii úspešného výchovno-vzdelávacieho procesu, kde ťažisko jeho práce spočíva v uskutočňovaní **prevencie** sociálno-patologických javov (záškoláctva, agresie, porúch správania, delikvencie, krádeže, šikanovania, kyberšikanovania, závislosti na návykových látkach, syndrómu CAN a iné.), v **sociálno-pedagogickej diagnostike, intervencii, terapii, sociálno-pedagogickom poradenstve** a tým reedukácii patologických javov. Cieľom práce sociálneho pedagóga je aj pomáhať žiakom z dysfunkčných rodín a zo sociálne znevýhodneného prostredia, riešiť konflikty a hľadať adekvátnu pomoc, bez ohľadu na etnicitu, náboženstvo, zdravotné znevýhodnenie alebo špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby.

Sociálny pedagóg v škole pracuje:

Skupinovo

S konkrétnou triedou (skupinou), kedy využíva techniky sociálno-psychologických výcvikov. Realizuje preventívne programy a aktivity v oblasti prevencie sociálno-patologických javov (besedy, prednášky, preventívne projekty, príležitostné podujatia a iné). Podporuje osobnostný rozvoj žiakov, pôsobí na hodnotovú orientáciu, rozvíja kreativitu, kultivovanosť, socializáciu, emočnú stabilitu, sebahodnotenie a sebareflexiu. Venuje sa náprave vzťahov medzi žiakmi, eliminuje nežiaduce správanie, vytvára pozitívnu atmosféru v triedach, čím sa predchádza konfliktom a tak napomáha náprave vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi.

Jednotlivo

Individuálna práca so žiakmi prebieha v intervenčnej miestnosti sociálneho pedagóga, predovšetkým so žiakmi vyžadujúcimi odbornú starostlivosť na podnet učiteľa, triedneho učiteľa, rodiča alebo zákonného zástupcu žiaka. Takáto individuálna práca sociálneho pedagóga má charakter psychodiagnostiky. Realizuje rozhovory so žiakom, alebo formou modelových situácií nacvičujú zvládanie agresie, hnevu, sebakontroly, podporu tolerancie, sebareflexiu, sebazpozorovanie, uvažovanie na pochopenie vlastných činov, relaxačné cvičenia. Cieľom je osvojenie si nového správania. Spolupracuje so zákonným zástupcom žiaka, zisťuje anamnézu a ponúka ďalšie odporúčania pre rodičov formou poradenstva ako ďalej pracovať s dieťaťom, alebo vyhľadania odbornej pomoci. Individuálne pracuje aj so žiakmi zo sociálne a emocionálne znevýhodneného prostredia, so žiakmi vyžadujúcimi špeciálno-pedagogickú, psychologickú, alebo inú zdravotnú starostlivosť.

Sociálny pedagóg vedie evidenciu riešených konkrétnych prípadov.

S akými inštitúciami sociálny pedagóg spolupracuje?

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- Obecný úrad, MsÚ (podľa trvalého bydliska žiaka)
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny - oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately
- Polícia
- Detský lekár

Ak žiak chce o svojich problémoch rozprávať s odborníkom anonymne, môže zavolať:

- Národná linka na pomoc deťom v ohrození – 0907 401 749
- Krízová linka pomoci – 0800 500 333
- Linka detskej istoty – 116 111
- Linka pomoci VÚDPaP (Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie) – 0910 361 252