

Trieda 7.B

Milí žiaci,

pripravili sme pre Vás niekoľko pracovných listov, ktoré si vypracujete sami doma do zošitov.

Pracovný list 1

OPAKOVANIE

Podstatné a prídavné mená zaradujeme medzi plnovýznamové a ohybné slovné druhy.

Pri podstatných menách určujeme tieto *gramatické kategórie*:

1. **ROD** : mužský, ženský stredný;

2. **ČÍSLO**: jednotné (*Singulár*), množné (*Plurál*);

3. **PÁD**: nominatív (*N*), genitív (*G*), datív (*D*), akuzatív (*A*), lokál (*L*), inštrumentál (*I*)

4. **VZOR**: pre mužský rod: **CHLAP, HRDINA, DUB, STROJ**

pre ženský rod: **ŽENA, ULICA, DLAŇ, KOSŤ**

pre stredný rod: **MESTO, SRDCE, DIEVČA, VYSVEDČENIE.**

Úloha č. 1 – Vypíš z textu 10 ľubovoľných podstatných mien a urč ich gramatické kategórie.

Magda sa zobudila na vytrvalý šuchotavý zvuk a spomenula si, že je na návšteve u sesternice Žofky, ktorá býva na vidieku. Muselo sa mi niečo snívať, povedala si, obrátila sa na druhý bok a chcela znovu zaspať. Ale šuchot neprestával a bol čoraz hlasnejší. Bol to slabý zvuk, ako keď sa krčí papier. Tentoraz sa Magda načisto prebrala. Nie je už malé dievčatko, nenechá sa len tak vystrašiť. Začala teda potme hľadať vypínač nočnej lampičky. Nebolo ľahké nájsť ho v izbe, ktorú dobre nepoznala, ale nakoniec sa jej to podarilo. Izbu zalialo svetlo. Zatiaľ čo jej oči pomaly privykali na svetlo, šuchot pokračoval. Nijakú myš nevidím, pomyslela si Magda. A nebude to ani vták či dokonca netopier.

(Anne-Marie Dalmaisová: 366 príbehov z prírody a ešte čosi navyše, upravené)

- (1).....
- (2).....
- (3).....
- (4).....
- (5).....
- (6).....
- (7).....
- (8).....

(9).....

(10).....

Pri prídavných menách určujeme tieto *gramatické kategórie*:

1. ROD: *mužský, ženský, stredný*;

2. ČÍSLO: *jednotné (Singular), množné (Plurál)*

3. PÁD: *nominatív (N), genitív (G), datív (D), akuzatív (A), lokál (L), inštrumentál (I)*;

VZOR: *pekný, cudzí, otcov, matkin, páví.*

NOMINATÍV množného čísla, vzor pekný:

N **Sg.** vysoký chlapec **ale!** N **Pl.** vysokí chlapci

Úloha č. 2 – Vyskloňuj slovné spojenie rozumný stavec:

Jednotné číslo (Sg)

Množné číslo (Pl)

N.....

N.....

G.....

G.....

D.....

D.....

A.....

A.....

L.....

L.....

I.....

I.....

Úloha č. 3 - Napíš opis našej školy s využitím čo najväčšieho počtu prídavných mien (min. 8 viet):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Úloha č. 4 - Prirad' správnu časť z pravého stĺpca k prvej časti príslovia, porekadla alebo pranostiky v ľavom stĺpci.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Ako sa do hory volá | a) taká i jej kamarátka |
| 2. Kto druhému jamu kope | b) nech ani neje |
| 3. Komu sa nelení | c) v stodole raj |
| 4. Kto nepracuje | d) tomu sa zelení |
| 5. Bližšia košeľa | e) sám do nej spadne |
| 6. Na Gregora idú | f) sane von z dvora |
| 7. Katarína na ľade | g) tak sa z nej ozýva |
| 8. Aká matka, taká Katka | h) Vianoce na blate |
| 9. Sv. Barbora ťahá | i) ako kabát |
| 10. Studený máj | j) tak po celý rok |
| 11. Na Tri krále | k) ľady do mora |
| 12. Ako na nový rok | l) o krok ďalej |

Úloha č. 5 - Urči slovný druh gramatickej kategórie a vzor podčiarknutých slov.

Ďalšie zemetrasenie sa v historických prameňoch spomína až v roku 1822.

zemetrasenie _____

historických _____

Úloha č. 6 - Dopln' k slovným spojeniam správny pojem, druh:
asertívna komunikácia / efektívna komunikácia.

A) poprosiť o niečo; požiadať niekoho o radu; vyzvať niekoho, aby niečo neurobil; presadiť svoje riešenie; dosiahnuť komunikačný zámer:

B) vedieť prijať aj povedať kompliment; schopnosť požiadať niekoho o pomoc; vedieť povedať svoj názor a byť pritom ohľaduplný; vedieť si vypočúť druhých:
