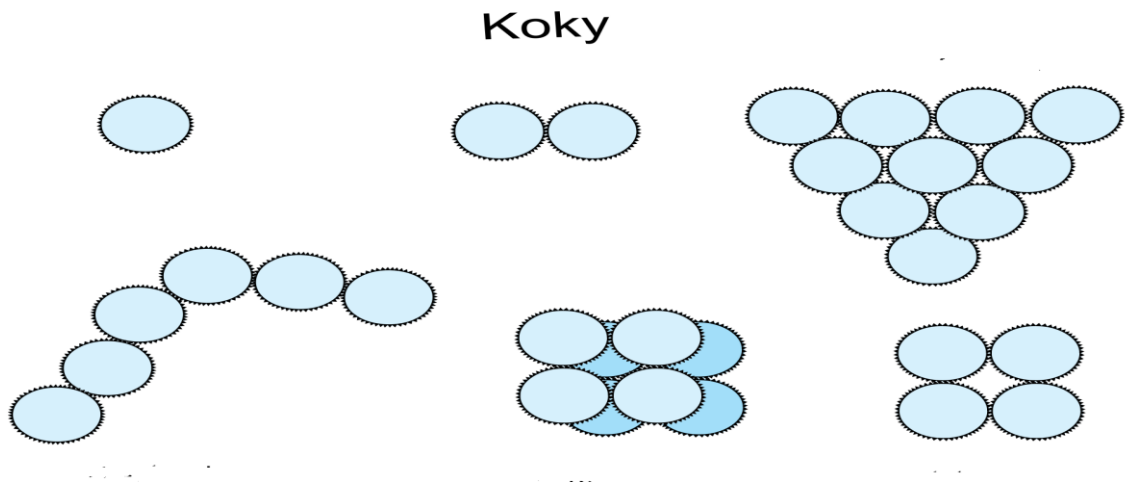


1. Baktérie (podčiarkni správne slovo/slová v zátvorkách).

Baktérie sú (jednobunkové, mnohobunkové) organizmy. Telo baktérie je tvorené (mnohými bunkami, jednou bunkou). Baktérie sú organizmy (makroskopické, mikroskopické). Baktérie (majú rôzne tvary, majú všetky rovnaký tvar).

Doplň k obrázkom koky, diplokoky, streptokoky, stafylokoky, sarcina, tetrakoky.



2. Vírusy (podčiarkni pravdivé slovo/slová).

Vírusy sú (jednoduché, zložitú) častice, tvorené (tukovým puzdrom, bielkovinovým puzdrom). Vo vnútri puzdra (sú uložené rôzne orgánčeky, sú uložené dedičné informácie). Vírus ktorý spôsobuje choroby je (vírus bakteriálny, vírus choroboplodný, vírus chorobe odolný). Prevencia je (ako na vírus ochorieme, ako sa chránim pred ochorením). Prevencia je (používanie ochranných prostriedkov, cestovanie autobusom, vlakom, vetranie miestností, pobyt medzi ľuďmi). Epidémia je (hromadne rozšírenie vírusu, vyliečenie sa na vírus, liečenie vírusu).

3. Podčiarkni ochorenie vyvolané vírusom, daj do krúžku ochorenia vyvolané baktériami.

Chríпка, zápal pľúc, tuberkulóza, herpes, zápal pečene, ovčie kiahne, detská mozgová obrna.

4. Včelárstvo je .....

5. Včela medonosná je op..... divorastúcich ra..... Op.....funguje ako prenos peľ..... zrníek z rastliny na rastlinu. Op.....je proces pomocou ktorého sa ras..... roz ..... Dôležité produkty včiel sú m....., pro....., ma..... ka..... Tr..... sú vo vnútri úľa, rob..... vychádzajú z úľa von, tr..... op..... mat..... (Pomôcky: trúd, opeľuje, med, propolis, materská kašička, rastliny, rozmnožuje, opeľovač, opeľovanie, peľové). Slovíčka zo zátvorky správne doplň do textu.

6. Zo slovíčok vyber tie ktoré sa spájajú s ovocím a zeleninou pestovanou v záhradách.

Vysoký obsah vitamínov je v ovocí, nízky obsah minerálov je v zelenine, rajčiny obsahujú protirakovinové látky, nízky obsah vody ovocia a zeleniny, kapusta má nízky obsah vitamínu C, postrekovanie chemikáliami zvyšuje kvalitu ovocia a zeleniny, pleseň napáda ovocie

Pracovní list č. 2

1. Ktorá z buniek je rastlinná a ktorá živočíšna, označ. Označ v bunkách cytoplazmu, bunkovú stenu a bunkové jadro. Napíš čím je bunka vyplnená.



2. Jednobunkové organizmy, popíš ich, vymenuj aspoň dva dva jednobunkové organizmy

.....  
.....

3. Nakresli a opíš črievičku (opíš na nej brvy, tráviaca vakuola, ústočka)

4. Nakresli a opíš nekvitnúce byliny, nakresli a opíš mach, popíš na ňom pakorienky, pabyľku a palísky, nakresli a popíš prasličku, nakresli a popíš papraď.

5. Mnohobunkové organizmy. V zátvorkách podčiarkni správne tvrdenia. Bunka (základná stavebná jednotka organizmu, nie je základná stavebná jednotka) Väčšie množstvo buniek tvorí (orgán, tkanivo, u rastlín pletivo, u rastlín koreň, stonka). Väčšie množstvo tkanív a pletív tvorí (sústavu orgánov, orgán) Väčšie množstvo orgánov tvorí (tkanivo, pletivo, orgánovú sústavu).

Nakresli nervovú bunku, nakresli svalovú bunku.

6. Lišajníky sú organizmy , kde platí vzorec H\_\_\_ + R \_\_\_ = \_\_\_\_\_



7. Uveď o akého živočícha ide na obrázku a čo negatívne spôsobuje človeku.

.....  
.....

8. Uveď tri základné funkcie koreňa, stručne ich opíš

9. Uveď tri základné funkcie stonky, stručne ich opíš

10. Uveď tri základné funkcie listu, kvetu, plodu.

11. Popíš kvet.

