

## 6. roč. – opakovanie: slovesá

**Trieda: 6.A, 6.B**

**Vypracuj tieto úlohy v termíne od 4. 5. do 15. 5. 2020**

**V termíne od 18. 5. do 29. 5. napíš sloh na tému Ako mi pandémie ovplyvnila život. V slohu použi prvky ja a on rozprávania, tiež podstatné, prídavné mená a slovesá.**

### 1. Sloveso byť daj do správneho tvaru.

- a/ Zdravie ..... najcennejšie bohatstvo každého človeka.
- b/ ..... zajtra večer doma?
- c/ Naši kamaráti .....minulý víkend na lyžovačke v Alpách.
- d/ Včera ..... spolu v kine.
- e/ To ..... už štyri hodiny?
- f/ ..... ešte raňajkovať?

### 2. Zmeň vety z tykania na vykanie.

- a/ *Pán učiteľ, mohol by si mi to ešte raz vysvetliť?*
- b/ *Pán Veselý, požičal by si mi tvoje lyže?*
- c/ *Pani Romana, bola by si taká milá a zavrela okno.*
- d/ *Pán sused, budeš na Vianoce sám?*
- e/ *Juraj, požičal by si časopis?*
- f/ *Mohol by si ma teraz ospravedlniť?*

### 3. Vyčasuj sloveso *vítat*.

Jednotné číslo	Minulý čas	Prítomný čas	Budúci čas
<i>1.osoba</i>			
<i>2.osoba</i>			
<i>3.osoba</i>			
<b>Množné číslo</b>			
<i>1.osoba</i>			
<i>2.osoba</i>			
<i>3.osoba</i>			

### 4. Podčiarkni v texte neplnovýznamové slovesá.

Počas vyučovania nesmieme používať mobily. Tie môžeme používať iba cez prestávky.

Na matematike smieme používať kalkulačku. Prestaneme vyrušovať počas vysvetľovania nového učiva? So spolužiačkou si začínam dobre rozumieť. Prestaň odvrávať rodičom. Chcem sa zdokonaľiť v pravopise. Musím si písať domáce úlohy. Začnem sa slušne správať a prestanem skákať pri rozhovore do reči. Chcel pomôcť s prípravou programu. Musím sa naučiť báseň spamäti. Začnem pravidelne cvičiť.

**5. V texte najskôr podčiarkni zvratné slovesá. Potom ich vpiš do tabuľky a napíš ich nezvratnú podobu v neurčitku. ( Napr.: cítili sa - cítiť)**

*Keď ma ty šuhajko nechceš, hľadaj si dievčatko, kde chceš. A tá polka, trci polka, tá sa dobre tancuje, kto ju nevie, nerozumie, nech sa do nej neberie. A tam hore, v zelenom hájičku, rozvíja sa púčok na ružičku. Dievča pri ňom stojí, k sobášu sa strojí.*

zvratné	nezvratné

**DIKTÁT - dopĺňovačka**

Ľudia sa o\_pradávná snažil\_ o\_strániť r\_zne záh\_b\_ na svojom odevu. Najprv vyrovnával\_ svoj odev v ručn\_ch l\_soch a od \_\_\_ storočia pomoco\_ rôzn\_ch žehličiek, ktoré sa nahrieval\_ na kameňoch alebo do ktor\_ch sa vkladalo žeravé uhlie. Od konca prvej svetovej vojny\_ sa začal\_ používať elektr\_cké žehličk\_. Ohrieval\_ sa v\_kurovac\_m článku vnútr\_ žehličk\_ a teplota sa naprogramovala termostatom. Dnes v\_\_\_\_\_ina domácnost\_ využíva vlastnost\_ modern\_ch žehličiek s naporovac\_m s\_stémom. Keď sa vlákna tkanin\_ nahrejú, pod tlakom žehličk\_ sa narovnávajú a po ochladen\_ si uchovávajú svoj tvar. Sestr\_nu žehličku na vlas\_ o\_čas v\_užijem aj ja.