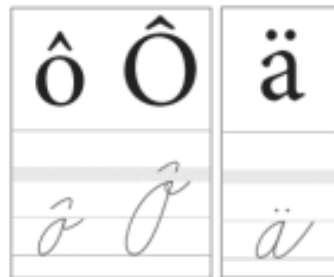


Meno: _____ Dátum: _____



1 Prečítaj slová. Vytvor k nim ďalšie slová podľa vzoru a napíš ich.

kopa	<i>kôpka</i>	stolík	<i>stôl</i>
jahoda		nožík	
potok		košík	
fialka		kolík	
hora		koník	

2 Nájdi a vyznač slová v jednosmerovke. Prepíš ich písaným písmom.
Zo zvyšných písmen zlož slovo a napíš ho.

p	p	ä	ť	o	t
ž	r	i	e	b	ä
p	a	m	ä	ť	ô
č	i	p	ä	t	a
n	e	v	ä	dz	a
k	d	e	v	ä	ť

--	--	--	--	--	--

3 Doplň do viet chýbajúce slová. Pomôž si slovami z úlohy 2. Vety prečítaj.

Budem mať _____ rokov.

Mám dobrú _____.

Báseň o _____ sa ľahko naučím _____.

ä ä

1 Označ slovo, ktoré pomenúva obrázok. 



smäd

päsť

späsť



päsť

päta

opäsť



obväz




pamäsť

opäsťok

2 Dopíš do slov písmeno Ä. Slová prečítaj a označ tie, ktoré sa nachádzajú vo vete.   

M _ SO SM _ D M _ KKÉ BÄB _ TKO OP _ TOK M _ KČEŇ

V _ ČŠIU P _ ŠŤ Dospelý má väčšiu päť ako bábätko.

3 Nájdi ukryté slová v riadkoch a v stĺpcoch a vyfarbi ich. Zostávajúce písmená postupne prepíš do ôkienok a slovo prečítaj.   




M	Ä	K	Č	E	Ň	N
M	S	M	Ä	D	N	Ý
Ä	E	O	B	V	Ä	Z
S	P	Ä	S	Ť	V	V
O	Ä	P	Ä	Ť	Ä	DZ
N	A	J	M	Ä	Z	A

→ MÄKČEŇ
SMÄDNÝ
OBVÄZ
PÄSŤ
PÄŤ
NAJMÄ

↓ MÄSO
VÄZ



DZ

 Prečítaj vety a dokresli podľa nich obrázok.  

Hnedé žriebätko má na sebe päť fliačikov.
Má sedlo modrej farby.
Pilo vodu z červeného vedra.



4

Doplň do slov *ô* alebo *ä*.

p__ta

t__ňa

báb__tko

p__ť

v__ňa

h__rka

šk__lka

k__š

m__so

sm__d

kvap__čka

k__l

5

Prepiš písaným písmom.

5

päť _____

15

pätnásť _____

9




deväť _____

19

devätnásť _____

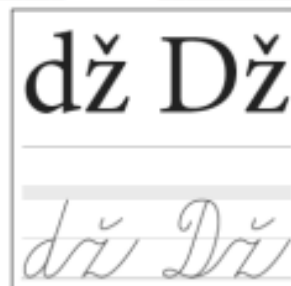
6

Keď prejdeš po všetkých tvaroch písmen *ô* alebo *ä*, dozvieš sa, čo naplní kôš.

ô	ô	o	ó	o	o
a	ä	a	ó	ó	o
a	ô	a	a	ó	
o	ô	a	ä	ô	
o	ä	ä	ô	a	a
	a	a	ó	o	o

Meno: _____

Dátum: _____



1

Prečítaj slabiky a zlož z nich slová. Slová napíš.

Word building activity with slabs and writing lines:

- Slab: dza, me → _____
- Slab: dza, nú → _____
- Slab: hrá, dza → _____
- Slab: vedz, po → _____

2

Doplní do viet vhodné slová. Pomôž si obrázkom.

Zuzanke chutí pomarančový _____.



Ferkovou obľúbenou hračkou je _____.



Terezka nabrala vodu do _____.



Mamička navarila chutný _____.

3

Prečítaj vety. Nakresli podľa nich obrázky.

Dziny, dziny, dziny,
mám prasiatko z hlíny.



Hádzem, hádžeš, hádže,
mamka buchty sádže.



Meno: _____

Dátum: _____



- 1 Dopíš do slov písmeno **G**. Slová prečítaj.
Slová znázornené na obrázkoch prepíš písaným písmom.

ŠPA__ETY, E__REŠ, __AŠTAN, __ITKA, JO__URT, BA__ER, PA__ÁČE



- 2 Doplní do viet chýbajúce slová. Pomôž si slovami v zátvorke.

Idem do kina s _____.

Gumujem novou _____.

K lekárovi musím ísť s _____.

V našom lese sa nestretnem s _____.

(gumou, Gitkou, angínou, gitarou, gorilou, veľrybou)

- 3 Nájdi a vyznač ukryté slová. Názvy zvierat prepíš písaným písmom.

GALOŠEGUNÁRGITARAGEPARDGAZELAPAPAGÁJ

ô Ô ž ĺ

1 Prečítaj slovo. V rámečku vyfarbí všetky písmená, ktoré ho tvoria.

chôdza

drôt

ch o a ô z dz d

p r o d ô u t

2 Vyfarbí rovnakou farbou slová, ktoré tvoria dvojicu. Označ tie, ktoré sú znázornené na obrázkoch.

noha

potôčik

hora

fialôčka

hôrka

jahôdka

jahoda

potok

fialka

nôžka

3 Pomenuj obrázky. Ako nazveš tieto predmety, keď budú veľké? Napíš.



kôl

4. Dopĺň chýbajúce písmená tak, aby vznikli slová. Slová prečítaj a povedz ich vo vetách.



□ = ô

	2.		4.		5.		7.
	Š		K		Ž		S
	K				K		I
1.	K		N				R
	L	R					
					S		Č
					T		K
					K		
	A						A



R



Priglasila k brehu ryba,
nerozpráva, to je chýba.
Vrasela by, „Bata-čata!“
Ajbať zasa rybký táta!”

r R

rr

práve kaprík vraví zrazu rozprávka



Rozprávka o kaprovi

Mama rozprává Zuzanke rozprávku.

Kapor Karol pláva v jazere. Má syna. Volá sa Miro.

Miro je malý kaprík. Práve pláva pri tátovi Karolovi.

Plávajú rovno k okraju jazera a potom zasa naopak.

„Si šikovný,“ vraví zrazu kapor Karol malému Mirovi.

„Aj ty si šikovný!“ zvolá malý Miro.

„Aký kapor Karol, taký kaprík Miro,“ smeje sa kapor Karol.

„Veru tak,“ prikývuje Miro a veselo zamáva plutvami.

Malý Miro pomaly pláva k pravému okraju jazera.

Otvára ústa. Tak ako sa na kapra patrí.

Kapor pláva v jazere.

1 Prečítaj. Slová, ktoré rovnako zniejú, vyfarbi rovnakou farbou.



krík

JAVOR

kapor

šarklavor

MÚRIK

krík

javor

KRÍK

javor

TRAKTOR

múrik

múrik

KAPOR

traktor

kapor

2 Pomenuj obrázok. Vyfarbi slovo, ktoré patrí k obrázku. Napíš ho na línajku. Vyseviť význam všetkých slov.



vrava

vrana



kura

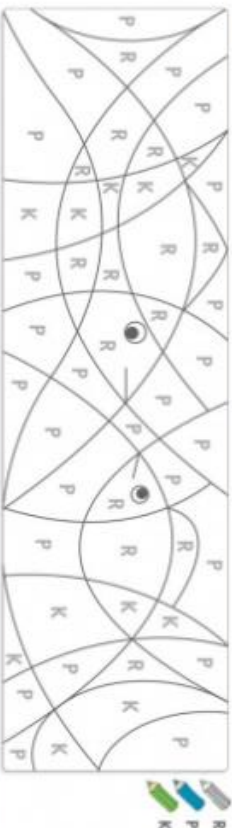
ruka



pera

repa

3 Vyfarbi podľa pokynov. Vymysli a povedz spoločnosťom príbeh o obrázku.





š š

š š

1 Označ slovo zničením na obrázku.



	šaty		šišky		košík		zošit
	šatka		šišky		kosí		šalát

2 Priraď ku každej slabike z prvého riadka jednu slabiku z druhého riadka tak, aby vzniklo šesť slov. Slová napíš.



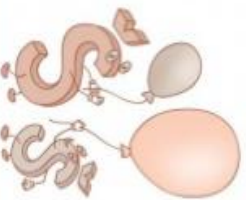
ko ša muš zo ško šat
la lát ka šit šik ka



3 Časť vetý, ktoré patria k sebe, vyfarbi rovňakou farbou. Prečítaj vetý, ktoré vznikli.



Miško píše šaty.
Saša šije myši.
Tomáš plašil vetý.



Prečítaj vetý. Nakreši podľa nich obrázky.



Na stole je misa so šalátom.
Je tam aj malá šálka.



r R

r R

1 Najdi a vyznač ukryté slová. Slová prečítaj a spoj ich so správnym obrázkom.



R K U R A M K Á R A V R E P A P E R O T V E J Á R S M U R Á R

--	--	--	--	--	--

2 Dopíš do slov písmená r. Slová prečítaj. Zameriň sa na zvuk r.



áno, ____ uka, ____ epa, ____ aketa, ____ ak, javo ____
kapo ____, koná ____, Pete ____, mete ____, ku ____, va ____, í
mo ____, e, v ____, ana, pap ____, ika, m ____, kva, k ____, ava



3 Najdi v riadkoch a stĺpcoch ukryté slová a vyfarbi ich. Zoradievajce písmená postupne prepiš na linažku a slová prečítaj. Označ obrázky, ktorý je riedením dvojslovnový.



T	R	E	P	A	R	A	R	REPA	↓	RUKA
P	E	R	O	K	T	R	U	PERO	↓	RANO
J	S	T	R	O	M	Á	K	STROM	↓	JAR
A	O	P	E	R	Y	N	A	PERY	↓	
R	V	R	Á	T	A	O	R	VRÁTA	↓	



Prečítaj slová. Napíš počet písmen každého slova. Vymaž a napíš tie slová s formálnym počtom písmen. V každom slove by malo byť písmeno r.



rak rosa prúty straka



kk k K

1 Prečítaj slabiky a zlož z nich slová. Slová napíš.

ZA	MOK
KO MÍN	ZÁ KAZ
TOL	KON

2 Dopln do slov chýbajúce písmeno K. Slová prečítaj. Menia podčiarkni.

AMILLA, OSA, VOZÍ, JAZY, NANU, VETY
OSÍ, MOTV A, MIL A, LÚ A, JAN O, SLN O

3 Vyrieš krížovku. Tajníčku dopíš do vetty. Vetu prečítaj.

Na lúke sú _____.

Veľa je napísaná odrazu. Napíš ju správne a prečítaj.

.kalv ýnelez ám limak



pp p P

1 Prečítaj slovo. Vyfarbi pod ním všetky písmená, ktoré ho tvoria.

pila	pes
p o i m v l a	a m p i e v s
pýta	pije
j i p ý m n t a	p l i x j u e

2 Prečítaj vetu. Napíš ju ako otázku.

Pavol má novú loptu.

Zakrvi sa pozriem.

M	S	L
U	K	J
N	A	



3 Zlož z písmen slovo a napíš ich. Vyfarbi iba tie obrázky, ktorých názov je napísaný.

kpaúv

aolpt

Prečítaj vetu a skopíj do obrázka mená detí.

kupuje

Paula

Zita

Samó

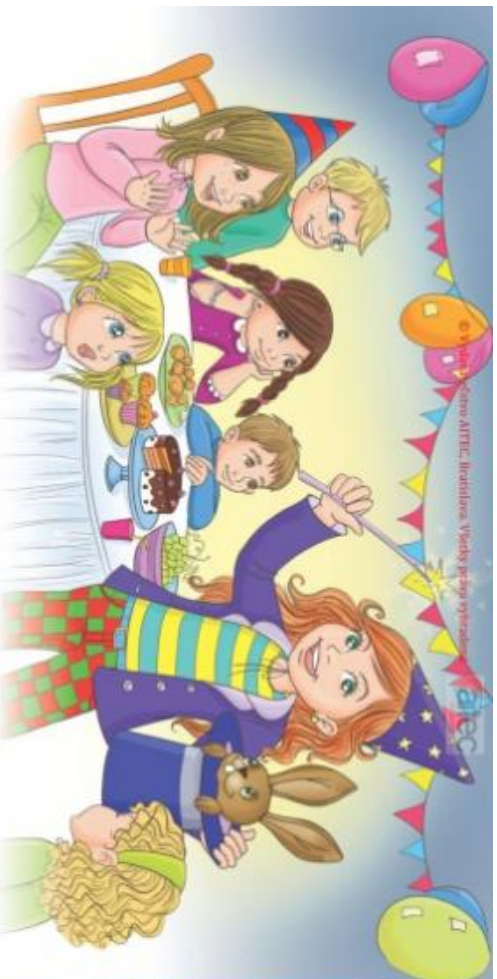
Pavol

peknú lampu.

malý vlak.

malú loptu.

nový opaco



zajko kúzlo skok vykukuje vyskakuje

Kamila

Zuzanka je na oslave. Je tam aj veselá Kamila.

Kamila ukazuje kúzla s malým zajkom.

Volá na zajka v : „Zajko, kuk!“

Zajko smelo vykukuje.

Kamila zvolá: „Zajko, skok!“

Zajko vyskakuje z . Kamila vozí zajka vo vozíku.

„Zajko, skok!“ a zajko je zasa v .

Kamila zavelí: „Zajko, kuk a skok! Zajko, si tam?“

Zajko!“ Zajko sa smeje, no zostáva v .

Povedz tri
vetky o tom,
čo mohli
robiť deti
na oslave.



spí ospalý klop kvap kvapky

Ospalý pes

„Klop-klop,“ klopká ktosi na okno.

„Kto to klope?“ pýta sa Zuzanka.

„To sú kvapky,“ tató na to.

Kvap-kvap, kvapkajú kvapky.

Na zemi spí pes Pajo.

Zuzanka zavolá: „Sem sa, Pajo!“

Pajo zíva a potom zasa zaspi.

Zuzanka sa pýta tátu: „Je Pajo ospalý?“

„Ásì áno,“ zvolá tató a zíva aj on.



Pod sem, pod sem, milý pes,
podchádzaj ma aspoň dnes.
Pudaj prednú labu, prúžok,
potom predok, prvy prúžok.

P

p p

p p

1 Napíš, kto bol na oslave.



pes klopce zavolal pajko spí

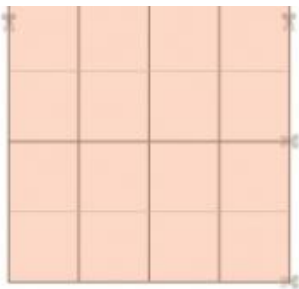


š Š

š š

1 Označ slovo zhrázornené na obrázku.

šatka	šípkový	košík	zošíť
šaty	šípkový	košík	zošíť
šatka	šíškový	kosi	šalát



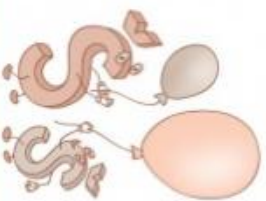
2 Prirad' ku každej slabike z prvého riadku jednu slabiku z druhého riadku tak, aby vzniklo šesť slov. Slová napíš.

ko	ša	muš	zo	ško	šat
la	lát	ka	šit	šilk	ka



3 Časti vety, ktoré patria k sebe, vyfarbi rovnakou farbou. Prečítaj vety, ktoré vznikli.

Miško píše	šaty.
Saša šije	myši.
Tomáš plašil	vety.



Prečítaj vety. Nakresli podľa nich obrázok.



Na stole je misa so šalátom.

Je tam aj malá šalka.



r R

r R

1 Majúť a vyznač úkrývajú slová. Slová prečítaj a spoj ich so správny obrázkom.

RKURAMKÁRAVREPAAPEROTVEJÁRSMURÁR

--	--	--	--	--	--

2 Doplň do slov písmená r. Slová prečítaj. Zakaždým názvy zveľaď.

___áno, ___uka, ___epa, ___aketa, ___ak, javo___
 kapo___, koná___, Pete___, mete___, ku___a, va___í
 mo___e, v___ana, pap___íka, m___kva, k___ava



3 Majúť v riadkoch a stĺpcoch ukryté slová a vyfarbi ich. Zostávajúce písmená postupne prepíš na švajtku a slovo prečítaj. Označ obrázok, ktorý je riešením dvojnásobky.

T	R	E	P	A	R	A	R	REPA	RUKA
P	E	R	O	K	T	R	U	PERO	RÁNO
J	S	T	R	O	M	A	K	STROM	JAR
A	O	P	E	R	Y	N	A	PERY	
R	V	R	Á	T	A	O	R	VRÁTA	



Prečítaj slová. Majúť podľa prvej písmena každého slova. Vymaľ a majúť tie slová s rovnakým prvejším písmenom. V každom slabe by malo byť písmeno r.



rak rosa prúty straka

Š
Šašovi je veselo,
šufkať sa mu zachcelo,
Všetkým ľuďom do úst,
že sa šufkať nechcel!



š š

š š



šatka ušije šikovná pošušká zašepká

Šaty

Náša Nataša je šikovná. Ušije sako, šaty, šatku aj veselý šál. Zuzanka vezme látku.

Nataša zašepká: „Z tejto látky ušijem nové šaty.“

Zuzanka ukazuje Nataši šaša. Pošušká jej:

„Ušiješ šaty aj šašovi?“

„Spolu to ušijeme,“ zvolá Nataša.

„Spolu?“ pýta sa Zuzanka.

„Áno,“ smeje sa Nataša a šije šašovi šaty.

Zuzanka sa usmeje na Natašu: „Aké pekné šaty!“

šatka ušije šikovná pošušká zašepká



Saška Šimon škola šušká pošušky

Škola

Zuzanka je usilovná.

Píše písmená, píše slová, píše vety.

Aj Saška píše. Nakúka k Zuzanke.

Ej, ej, Saška. Toto je škola!

Saška šušká Zuzanke: „Ako to je?“

Zuzanka zašepká: „Pst!“

Saška pošušky volá na Šimona:

„Šimon, Šimon, ako to je?“

Šimon je usilovný. Píše nové vety.

Prečo vynútila
Saška Zuzanke?



1 Prečítaj slová. Najdi v texte ich tlačírennú podobu. Zakružuj ich rovnakou farbou.

škola šušká píše Saška