

**1** Vypočítaj.

$2+6=$	$10+7=$
$1+8=$	$4+10=$
$7+3=$	$2+10=$
$7-4=$	$12+4=$
$9-8=$	$14+3=$
$10-6=$	$11+6=$

Počet bodov:

**2** Vypočítaj.

$19-9=$
$13-10=$
$11-1=$
$15-10=$
$17-17=$
$16-16=$

Počet bodov:

**3** Doplní znaky + alebo -.

$14 \bigcirc 1 = 15$
$3 \bigcirc 5 = 8$
$19 \bigcirc 17 = 2$
$16 \bigcirc 11 = 5$
$12 \bigcirc 5 = 17$

Počet bodov:

**4** Vyrieš tieto úlohy pomocou kociek alebo paličiek.

$6+7=$ <input type="text"/>
$17-9=$ <input type="text"/>

Počet bodov:

**5** a) Porovnaj znakmi >, < alebo =.  
b) Doplní vhodné čísla.

a) $20 \square 2$	b) $4 > \square$
$3 \square 3$	$16 < \square$
$16 \square 19$	$\square > 0$
$17 \square 15$	$\square < 11$
$18 \square 14$	$12 > \square$
$7 \square 17$	$19 < \square$
	$8 = \square$

Počet bodov:

**6** Vyrieš. Riešenie si skontroluj.

V záhrade je 14 červených ruží a 5 ružových ruží.  
Koľko ruží je v záhrade spolu?

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

V záhrade je spolu \_\_\_\_\_ ruží.

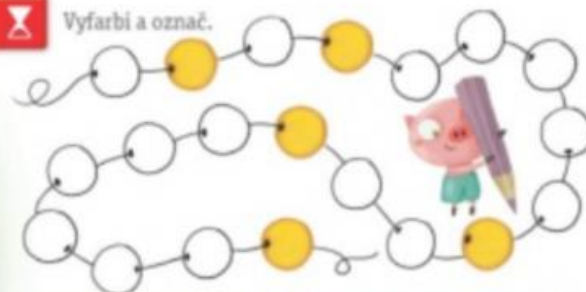
Počet bodov:



**AKO SA MI DARILO:**



**8** Vyfarbi a označ.



2. 4. 10. 13. 20.

6. 8. 12. 14. 17.

Označ dve párne čísla.

1 2 3 4 5

Označ dve nepárne čísla.

11 12 13 14 15

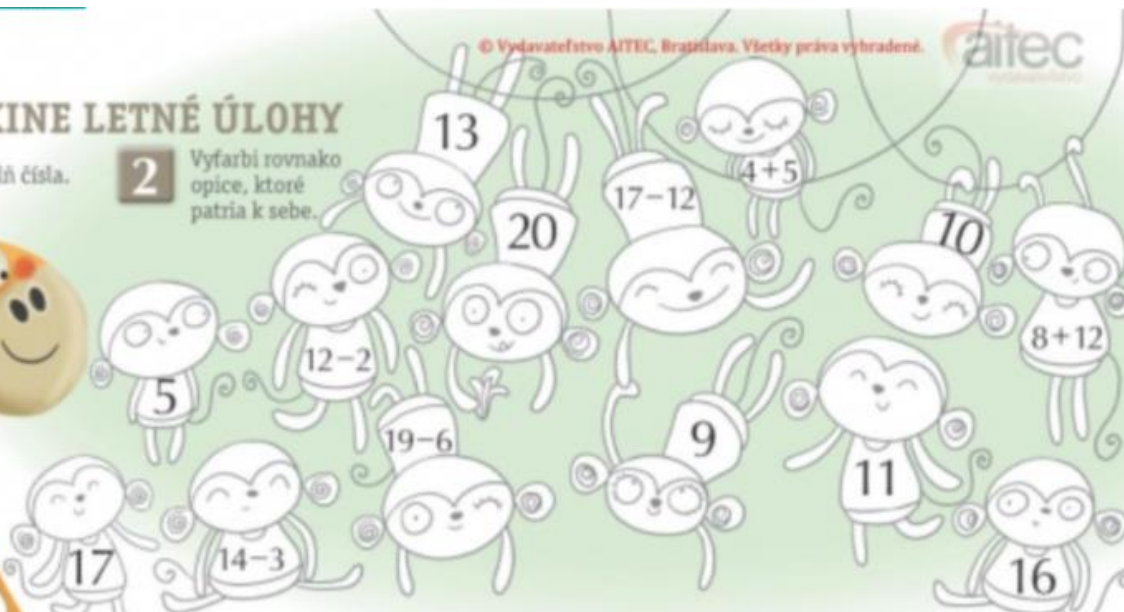
Strana na overenie vedomostí

So stranou pracujeme podľa pokynov v metodických poznámkach. 1. Žiak si pri riešení pomáha ľubovoľným spôsobom. 2. Žiak doplní vhodné znaky. 3. Žiak sčítuje a odčítuje s prechodom cez základ 10 pomocou manipulácie. 4. Žiak doplní znaky >, < alebo =. Kde treba, doplní vhodné čísla, aby platila nerovnosť, resp. rovnosť. 5. Žiak vyrieši úlohu a urobí skúšku správnosti riešenia. 6. Žiak vyrieši úlohu podľa rýchlych korálikov určí smer a vyfarbuje ďalšie koráliky. Ak môže si poradiť čísla na korálikoch doplní.

# LIENKINE LETNÉ ÚLOHY

**1** Dopln čísla.

**2** Vyfarbi rovnako opice, ktoré patria k sebe.



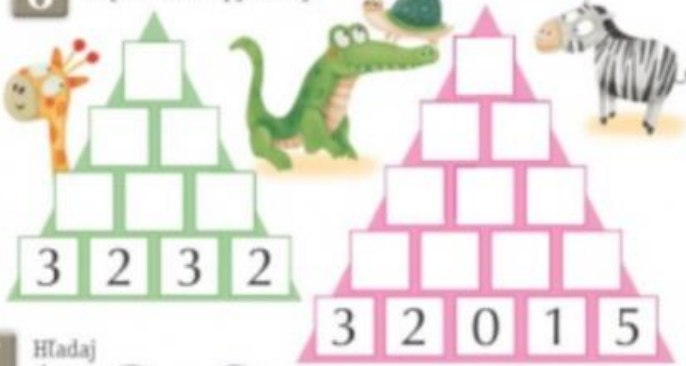
**3** Prípočítaj 4.

3	+4	7
6	→	
12	→	
14	→	

**4** Odčítaj 4.

20	-4	16
17	→	
15	→	
18	→	

**6** Dopln sčítacie pyramídy.



**5** Vyznač správny čas.



**8** Hľadaj slovo.



**7** Spočítaj, koľko čiernych a koľko bielych pásov má táto zebra.



**8** Vyfarbi.



**Projektová strana**  
 Žiak sa môže k strane vrátiť viackrát. 1. Žiak porovná číselný rad a doplní chýbajúce čísla. 2. Žiak vyrieši úlohy. Podľa čísla - výsledku vyfarbí opicu s rovnakým číslom. Niektoré opice nebudú vyfarbené. 3. Žiak zväčšuje čísla o 4. 4. Žiak zmenšuje čísla o 4. 5. Žiak na ciferníku vľavo hodinovú ručičku začiatku prehliadky, na ciferníku vpravo hodinovú ručičku konca. 6. Žiak rieši sčítacie pyramídy. 7. Žiak zisťuje počty farebných pásov. 8. Žiak vyfarbí pokynov. 9. Žiak hľadá ukryté slovo SAFARI. Spoločne diskutujeme o významne slova.

MP

<b>1</b> 6+2= 5+3= 2+1= 1+6= 4+2= 7+3= 4+4= 6+3= 4+5= 9+1= 2+7= 8+2= 0+10= 5+5= 2+5= 3+3= 2+2= 7+1=	<b>2</b> 1+5= 7+0= 4+6= 3+7= 1+8= 5+4= 1+3= 2+3= 4+2= 5+0= 3+6= 1+9= 4+1= 3+5= 1+1= 3+4= 2+8= 0+9=	<b>3</b> 10-1= 9-2= 8-4= 6-3= 5-5= 7-6= 9-5= 10-3= 4-2= 3-1= 2-2= 1-0= 8-3= 6-4= 7-2= 4-3= 10-8= 9-1=	<b>4</b> 7-4= 8-1= 5-0= 6-6= 9-8= 10-7= 6-2= 9-4= 10-6= 7-3= 8-5= 9-6= 6-5= 5-3= 9-7= 8-2= 10-5= 9-9=	<b>5</b> 10+1= 10+3= 7+10= 4+10= 10+6= 10+2= 9+10= 10+8= 5+10= 10+10= 10+ = 19 10+ = 17 10+ = 12 1+ = 11 5+ = 15 10+ = 16 8+ = 18 10+ = 13	<b>6</b> 12-2= 18-10= 16-6= 15-10= 19-9= 13-10= 11-1= 14-4= 17-10= 20-10= 13- = 10 18- = 10 11- = 10 17- = 10 16- = 6 15- = 5 19- = 9 12- = 2	<b>7</b> 13+2= 16+3= 17+1= 14+1= 18+2= 11+6= 12+4= 13+5= 13+6= 19+1= 16-6= 17-2= 15-3= 16-4= 19-7= 20-1= 14-2= 18-5=
--	---	--	--	---	--	---

AMÚ



AMÚ 1 Dopln tak, aby tu platil znak =.

$16 + \square = 17$

$16 - \square = 14$

$14 + \square = 17$

$19 - \square = 15$

$12 + \square = 18$

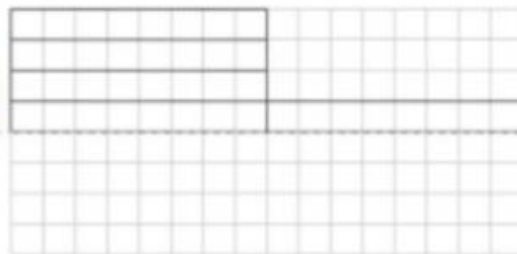
$17 - \square = 12$

$11 + \square = 20$

$15 - \square = 13$



3 Dorysuj spodnú časť tak, aby boli obe strany rovnaké.



AMÚ 2 Vyrieš.

Mirov zelený sveter stojí 18 €. Evin žltý sveter je o 6 € lacnejší. Koľko eur stojí Evin žltý sveter?

--	--	--	--	--



Evin žltý sveter stojí \_\_\_\_\_ €.

5 Vypočítaj. Over si riešenie.



$18 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

AMÚ 4 Znázorni a vyrieš.

Mařovi trvá cesta do školy 20 minút. Ľubovi o 11 minút menej. Koľko minút trvá Ľubovi cesta do školy?

--	--	--	--	--

Ľubovi trvá cesta do školy \_\_\_\_\_ minút.



AMÚ 6 Povedz dve pravdivé vety o každom obrázku.



1. Žiak doplná chýbajúce číslo v príklade. Pri riešení si pomáha ľubovoľným spôsobom. 2. Žiak si prečíta zadanie, zostaví príklad a vyrieši ho. Nakoniec doplní riešenie do odpovede a prečíta ju. 3. Žiak rieši rysovanim úlohu na osi súmernosti. 4. Žiak má pri riešení k dispozícii dva druhy číselnej osi. Jedna pripomína ciferník hodín. Pomocou nej môže príklad riešiť graficky, resp. najprv zostaví správny príklad, vyrieši ho a pomocou ciferníka si overí správnosť riešenia. 5. Žiak postupuje po riadkoch. Po vyriešení si vzápätí overí správnosť výsledku. 6. Žiak hovorí o každom obrázku dve vety. Využíva pritom slová/složené spojenia je/mie je, príp. hore, stojí, leží, má. Žiak tematicky na úlohu 6. Prečíta tvrdenie. Zisťuje slovo, ktorému sa dá priradiť opačný význam. Potom zostaví vetu a povie ka napovedá, že pomockou je predpona NE-, napr. nemám/mám. Žiak sčítuje a odčítuje v obvore do 20 s pomocou základu 10 pomocou manipulácie.



MP



AMÚ

Povedz opak týchto tvrdení. Potom povedz takú vetu, aby mohli ostatní určiť, či je pravdivá alebo nepravdivá.

Nemám rád matematiku.

Vonku prší.

Číslo 8 je nepárne.

Lienka nemá hnedé oči.

Mne pomáha NE-  
Prší - neprší.



Vyrieš pomocou kociek alebo paličiek.

$5 + 8 = \square$

$18 - 9 = \square$

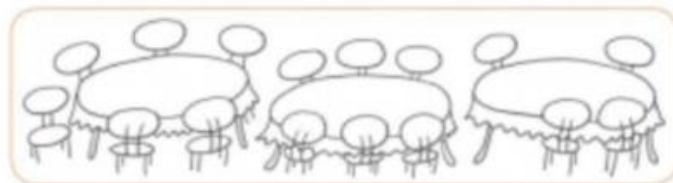
AMÚ

**1** Skontroluj. Oprav nesprávne výsledky.

$14 + 2 = 16$     
  $11 + 3 = 15$     
  $13 + 5 = 18$     
  $12 + 8 = 19$     
  $11 + 6 = 18$    
 $16 - 2 = 13$     
  $14 - 3 = 11$     
  $18 - 5 = 12$     
  $20 - 8 = 12$     
  $17 - 11 = 13$

MP

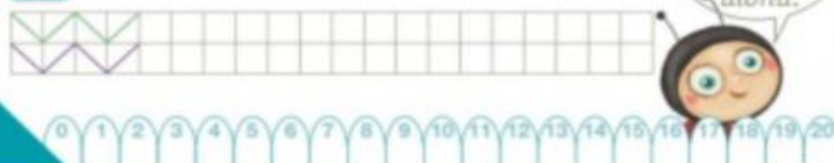
**2** Vymysli úlohy podľa obrázkov a vyrieš ich.



**3** Vypočítaj.

$18 - 5 =$     
  $16 - 3 =$     
  $16 - 14 =$    
 $17 - 3 =$     
  $19 - 2 =$     
  $18 - 11 =$    
 $14 - 2 =$     
  $18 - 4 =$     
  $19 - 13 =$    
 $19 - 4 =$     
  $14 - 1 =$     
  $17 - 15 =$    
 $16 - 1 =$     
  $17 - 5 =$     
  $15 - 12 =$

**5** Pozoruj vzor a opakuj ho.



**4** Zisti, ktoré číslo chýba v číselnom rade. Napíš ho.



Vymysli podobnú úlohu.

1. Žiak označí správne vypočítané úlohy dohodnutým znakom, nesprávne výsledky ťarkne a vedľa dopíše správne. Pri riešení si zopakuje význam slova *súčet* a *rozdíl*. 2. Žiak pozoruje každú situáciu samostatne. Pri riešení môže obrázky vyfarbovať. Ďalšie úlohy môže riešiť na papieri. 3. Žiak nemusí riešiť úlohu naraz. 4. Žiak pracuje s každým radom čísel samostatne. Každý riadok je rad čísel, ktorý prírúda, resp. ubúda po jednom. Žiak chýbajúce čí a napíše ho do posledného dielika. V poslednom riadku vymysli podobnú úlohu a dá ju spolužiakom ale mu doma vyriešiť. 5. Žiak kreslí vzor podľa predlohy. Žiak vytvorí dve úlohy o obrázku so živočíchmi, vymysli príbeh a úlohu vyrieši.



Vymysli, zapíš a vypočítaj úlohy o obrázku.



$+ =$

$- =$



**1** Pracuj s paličkami a vyrieš tieto úlohy. Riešenie nakresli.

$7+5=$ <input type="text"/>	$6+6=$ <input type="text"/>
$9+9=$ <input type="text"/>	$8+6=$ <input type="text"/>

AMÚ **2** Vypočítaj.

+	2	10
10	12	20
8		
7		
6		

-	12	3
18		
17		
15		
13		

+	7	5
11		
12		
13		
3		

**3** Vypočítaj.

$20-2=$	$10-3=$
$-3=$	$-2=$
$-5=$ <input type="text"/>	$-4=$ <input type="text"/>

**4** Spájaj podľa vzoru.

$19-14$     $20-14$     $18-11$     $19-13$   
 $17-11$     $15-10$     $17-10$     $19-12$     $18-13$

7   5   6

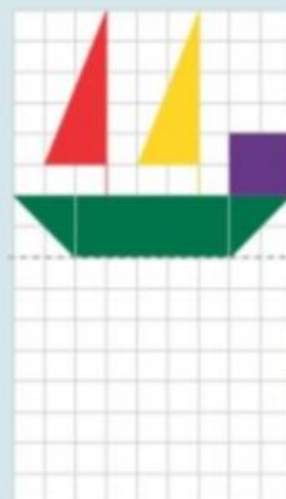
AMÚ **5** Vypočítaj, koľko zaplatia za vstupné.

Vstupné	
Dospelí:	3€
Deti:	1€

+	+
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	+
<input type="text"/>	<input type="text"/>

0-20

Nakresli odraz lode vo vode.



1. Žiak sčítaje čísla do 20 s prechodom cez základ 10 na úrovni manipulácie. 2. Žiak nemá celú úlohu vyriešiť naraz. 3. Úloha má dve časti. Najprv žiak vyrieši ľavý stĺpec, potom pravý. 4. Žiak zistí výsledky príkladov a podľa nich spája príklady so správnym dieťaťom. Okrem spájania číselní si žiak môže pomôcť aj vyfarbovaním podľa far. 5. Žiak ku každej situácii vymyslí príbeh, podľa neho zostaví úlohu a vyrieši ju. 6. Žiak nevie pomenovať objektov. Je vhodné, aby si objekty hore rozdělil na menšie, ktoré vie pomenovať. Žiak pri kreslení odrazu je