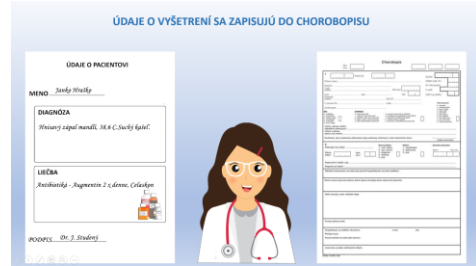


PONDELOK 1.2.2021

Téma: U lekára

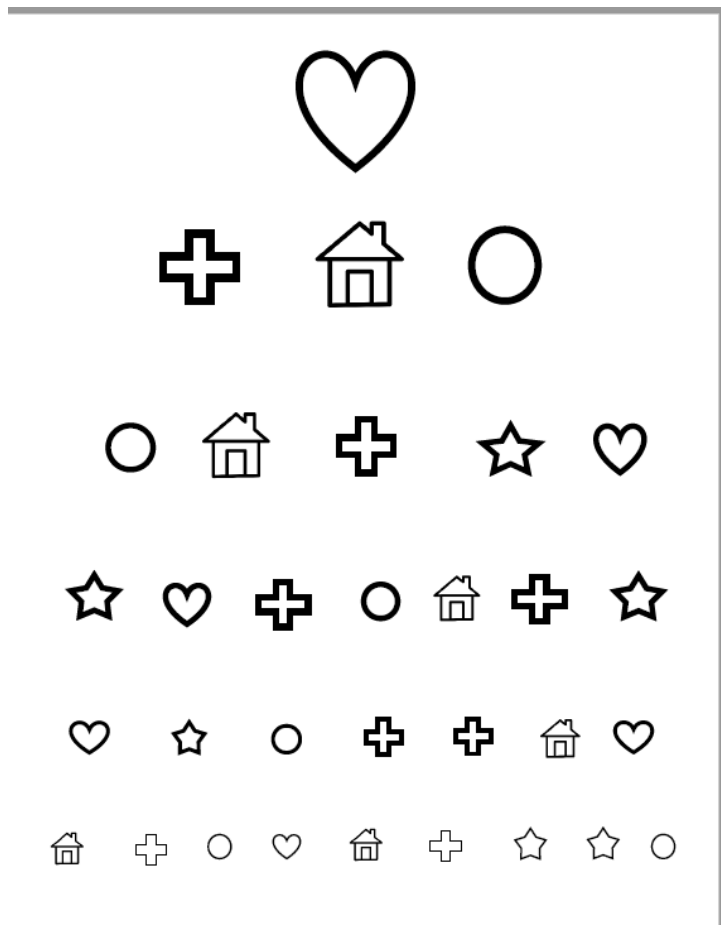
1. Porozprávaj o návšteve u lekára. Vieš ako sa volá tvoj lekár alebo pani lekárka? Dobre si prezri obrázky a porozprávaj čo všetko na obrázkoch vidíš, pomôžu ti pri rozprávaní.





2. Zahraj sa na lekára.

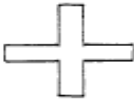
Môžeš byť aj očný lekár. Pozeraj na obrázky a povedz čo vidíš. Ak povieš všetko správne má dobrý zrak 😊.



3. Vieš čo všetko patrí do lekárničky? Skús nakresliť injekciu a obrázok prines do školy.

Názov: *Lekárnička*

LEKÁRNIČKA



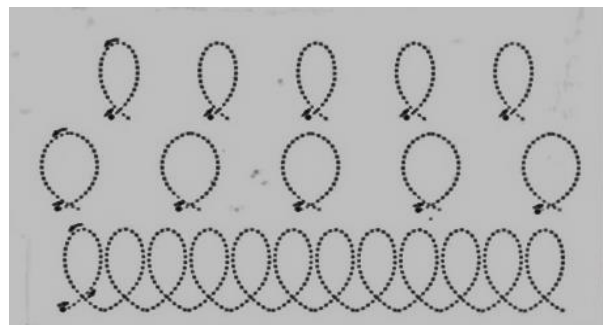
LEKÁRNIČKA

Pomôcka pre učiteľa:

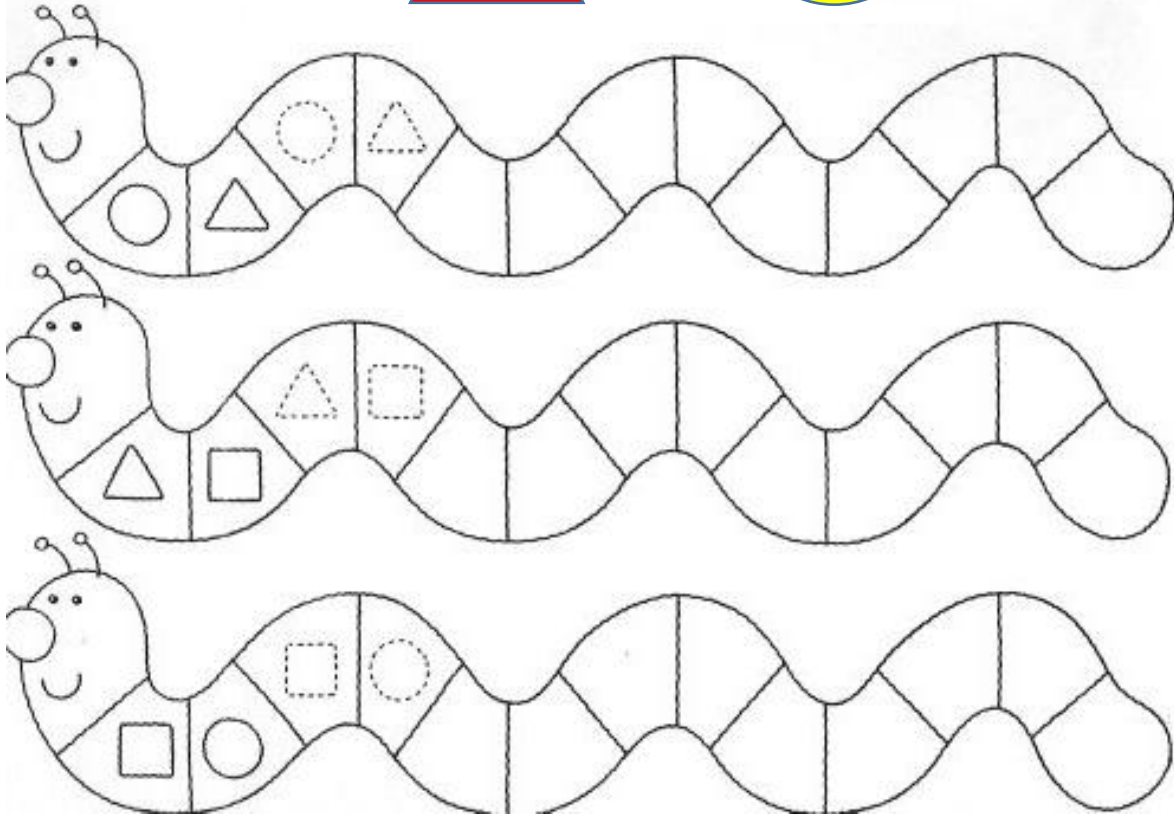
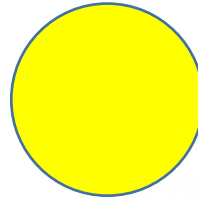
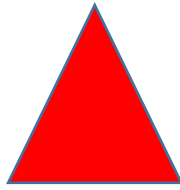
tabletky	tabletki	
medicina	medicina	
injekcia	injekcija	
obváz	obvezis	
vata	vata	
mastička	žirocis	
teplomer	teplomeris	
nožnice	nožnička	



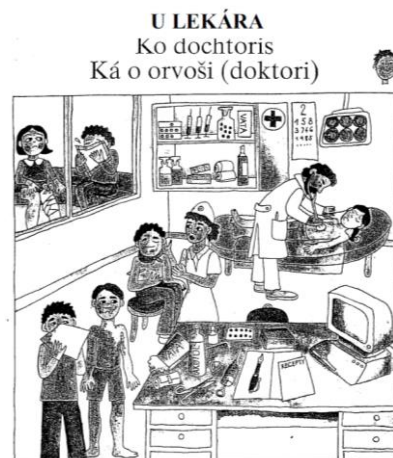
4. Ako píše lekár? Rocvič si ruky a pokús sa napísať recept.



5. Precvič si svoju pozornosť. Prekresli si húsenice a správne pokračuj. Nakoniec geometrické tvary vymaľuj.



6. Nakoniec zopár obrázkov na rozprávanie, alebo kreslenie.



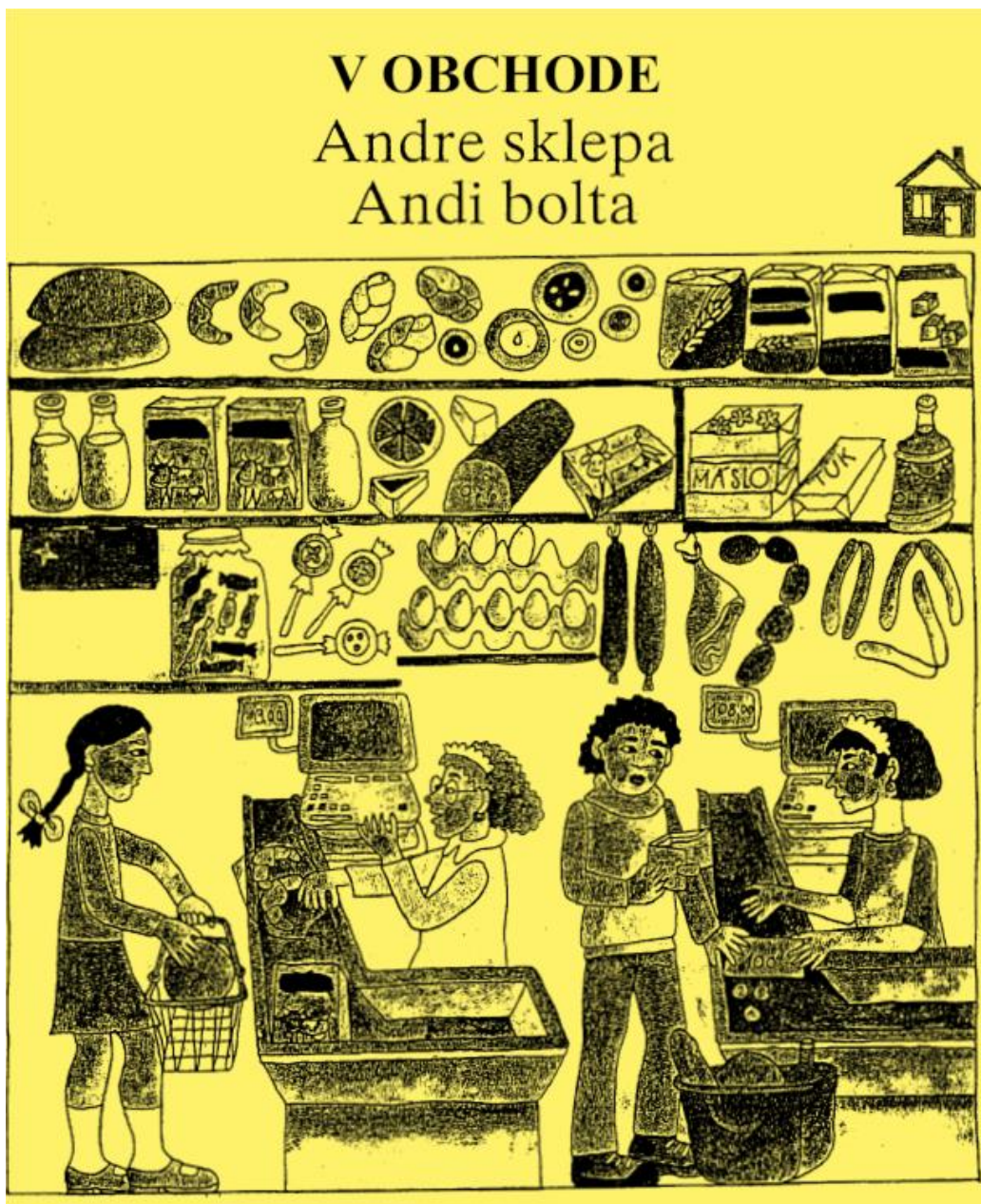
Ká o orvoši (doktori)



UTOROK 2.2.2021

Téma: V obchode

1. Porozprávaj o tom, ako chodíš nakupovať, s kým a kde chodíš na nákupy, čo všetko sa dá kúpiť. Pomôžu ti obrázky.





cashier
pokladník



cash register
pokladňa



breakfast
raňajky



bottle
fľaša

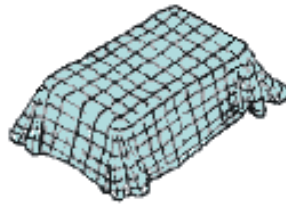


table-cloth
obrus



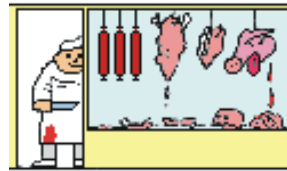
weight
váha



clothing
obchod



bakery
pekáreň



butcher shop
mäsiarstvo



grocery store
potraviny



toy store
hračkárstvo

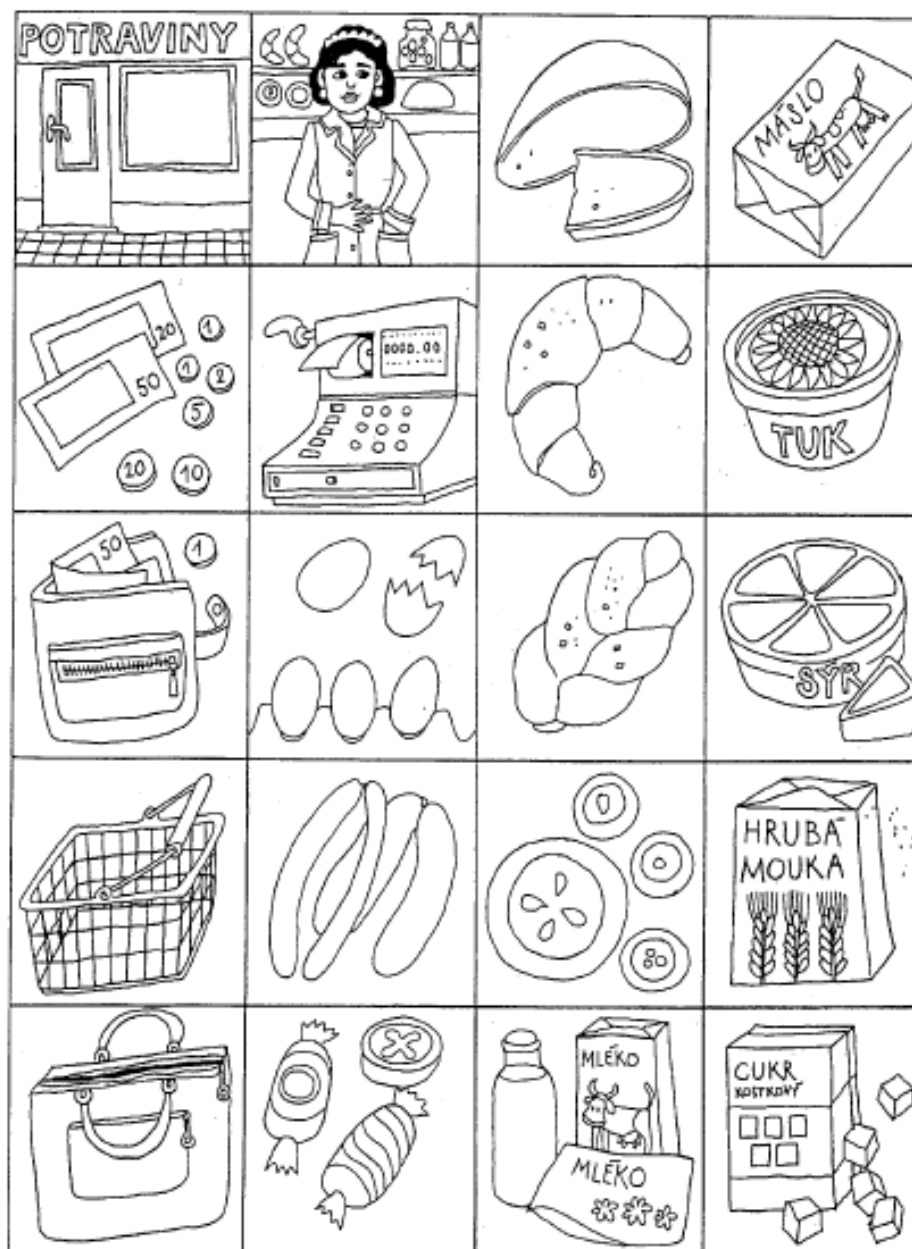


bookshop
kníhkupectvo

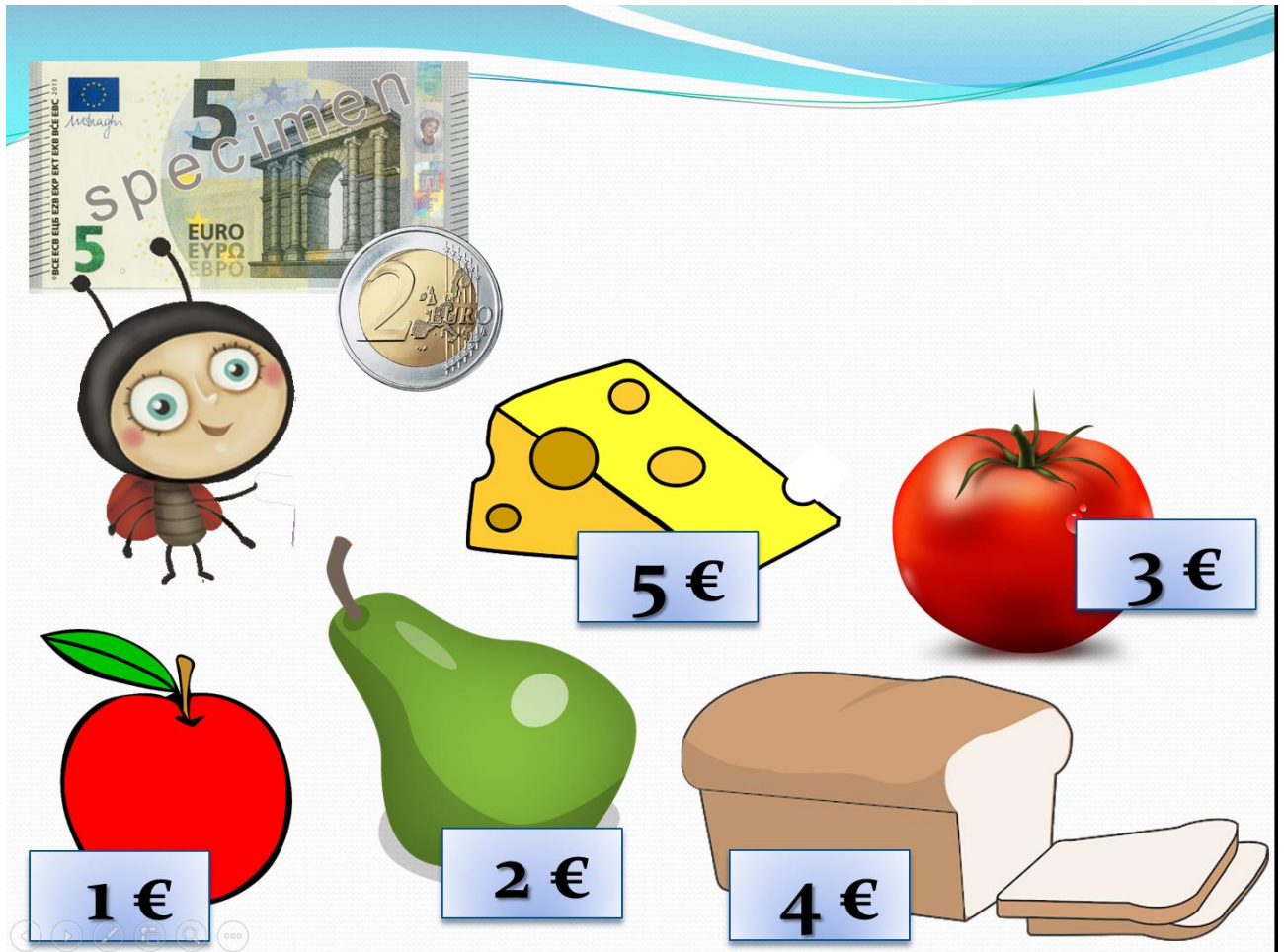


V OBCHODE

Andre sklepa
Andi bolta



2. Poznáš peniaze? Skús povedať koľko € vidíš na obrázku. Vieš koľko, čo stojí?



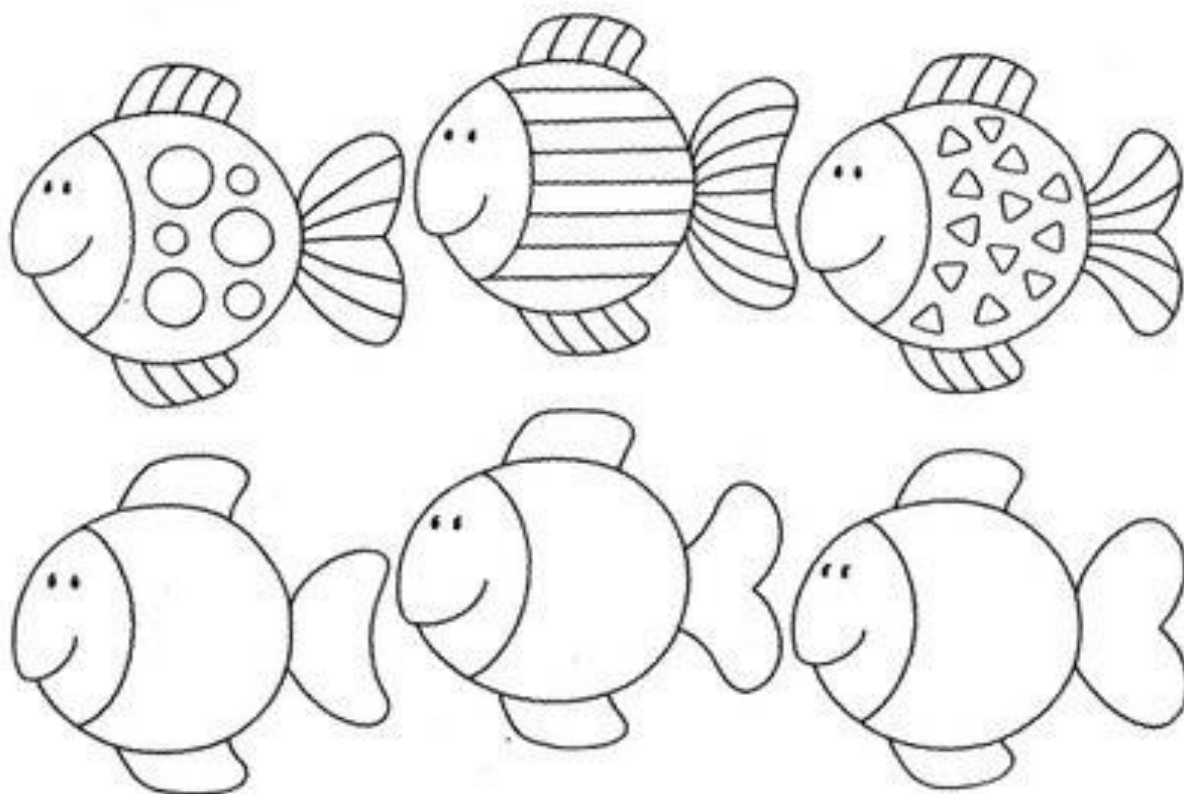
3. V potravinách kúpiš aj ryby. Máš rád ryby? Skús si nakresliť rybky a dokresliť podľa vzoru. Potom si to pekne vymaľuj. Hotové prines do školy.

Pekne si predtým rovič rúčky a zaspievaj si pieseň „Pláva kačka po jazere“.

Pláva kačka po jazere,
vo vode si šaty perie,
rybky sem a rybky tam
ja vás všetky pochytám.

Prišiel káčer, ťapi, ťapi
do zobáčka rybku lapí,

ukláňa sa krásavec,
vyzval kačku na tanec.



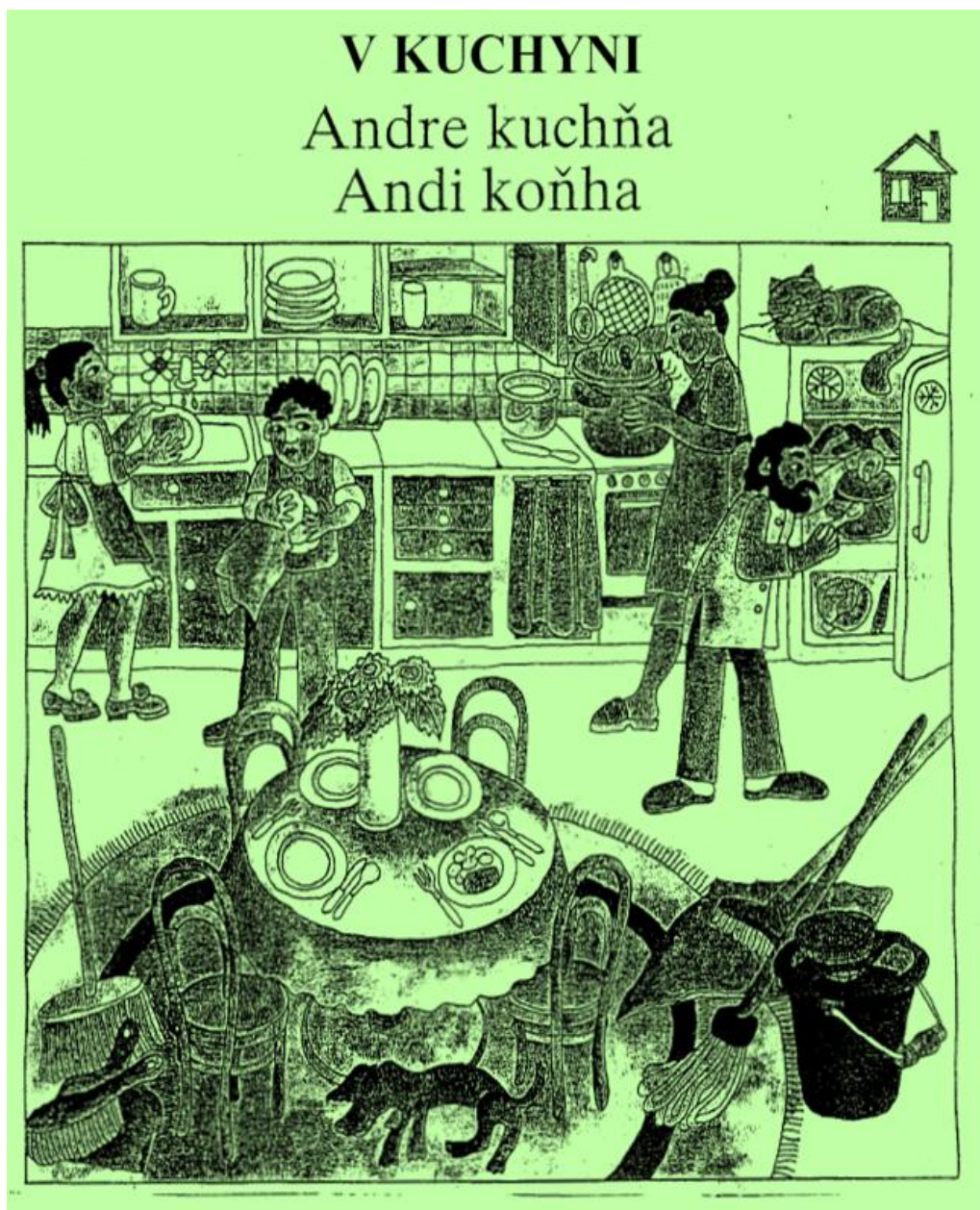
4. Keď prší, do obchodu nechod', radšej kresli dažďové kvapky, alebo slzičky.



STREDA 3.2.2021

Téma: V kuchyni

1. Porozprávaj čo všetko máte v kuchyni, čo v kuchyni robíte, aké jedlá chystáte a ktoré jedlo máš najradšej.



2. Povedz čo vidíš na obrázkoch.



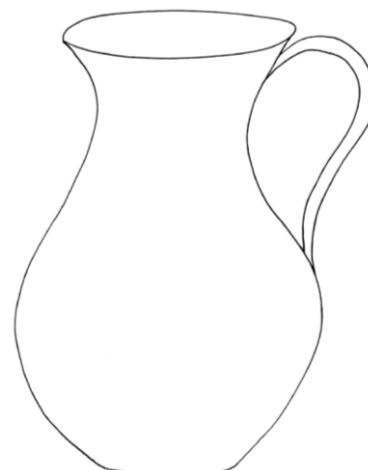
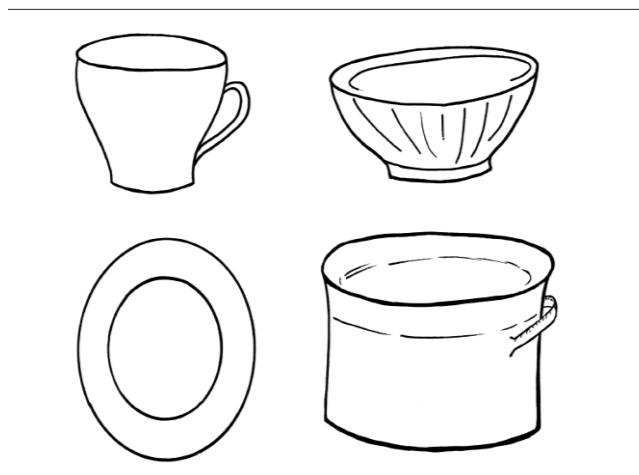
3. Pomáhaš aj ty mamke v kuchyni? Vieš povedať nejaký recept?

Pracovný list 7
Joj, mamko, bokhaľi som 7

27



4. Môžeš si nakresliť tanier, šálku, misku, hrniec, alebo vázu. Pekne to ozdobi a vymaľuj. Potom prines ukázať do školy.



5. V kuchyni sa musíš vedieť orientovať. Precvič si pojmy hore – dole, vpravo- vľavo. Obrázok prekresli a pracuj podľa pokynov dole.

Príloha C

Pracovný list 13

Názov: Hore, dole, vpravo, vľavo L

Vyfarbi šípky, ktoré smerujú : doprava - červenou,
hore - modrou, doľava - žltou,
dole - zelenou !

6. Keď si hladný zaspievaj mamke známu rómsku pesničku a určite ti niečo pripraví.

Joj, mamó

Joj, ma mo, joj, ma mo, bo - khaľ- som. Joj, ma mo, joj, ma mo,
 bo - khaľ- som. De mama mo, ko - ru - na, ci - navpeš ke lo - yj - na,
 (maľ - na).
 Joj, ma mo, joj, ma mo, bo - khaľ- som.

1. Joj, mamó, joj, mamó, bokhaľisom. Joj, mamó, joj, mamó, bokhaľisom. De maň, mamó, koruna, cinav peske lovina. Joj, mamó, joj, mamó, bokhaľisom.
2. Joj, mamó, joj, mamó, bokhaľisom. Joj, mamó, joj, mamó, bokhaľisom. De maň, mamó, koruna, cinav peske maľina. Joj, mamó, joj, mamó, bokhaľisom.
3. Jój, mamó, jój, mamó, hlad ma mori, myslím na milého, že čo robí. Daj mi, mama, koruny, kúpim mu tenké struny. Jój, mamó, jój, mamó, slzy roním.
4. Jój, mamó, jój, mamó, láska bolí, počujem huslíčky, struna zvoní. Husle mi clivo hrajú, na milého čakajú. Jój, mamó, jój, mamó, tak to bolí.

Voľný preklad:

Joj, mam, joj, mam, hladná som. Daj mi, mama, korunu, kúpim si pivo (maltnu). Joj, mama, joj, mama, hladná som.

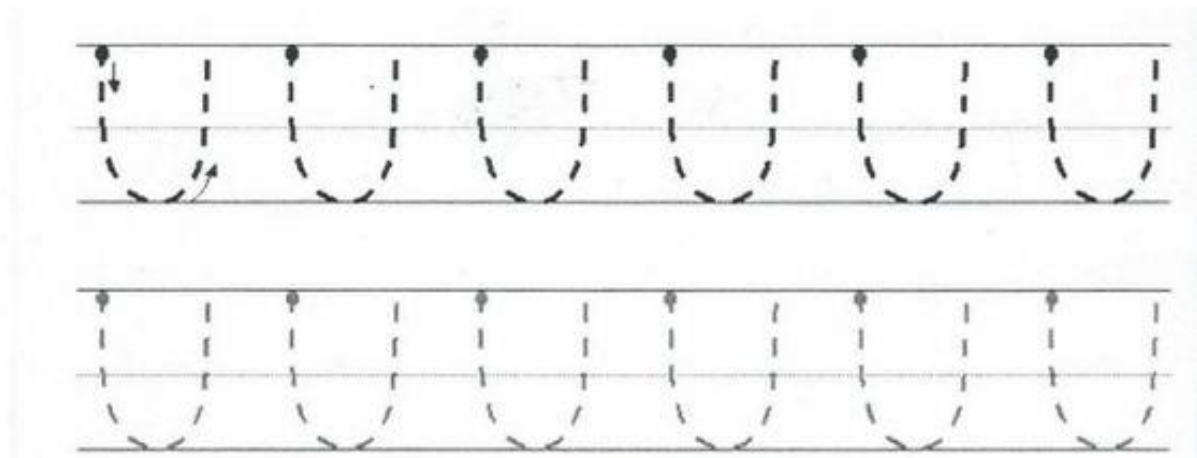
ŠTVRTOK 4.2.2021

TÉMA: Denný režim

1. Pozri si obrázok a slovne opíš kedy a aké činnosti robí dievčatko počas dňa. Ďalej porozprávaj čo robíš ty počas dňa, keď nie si v škole.



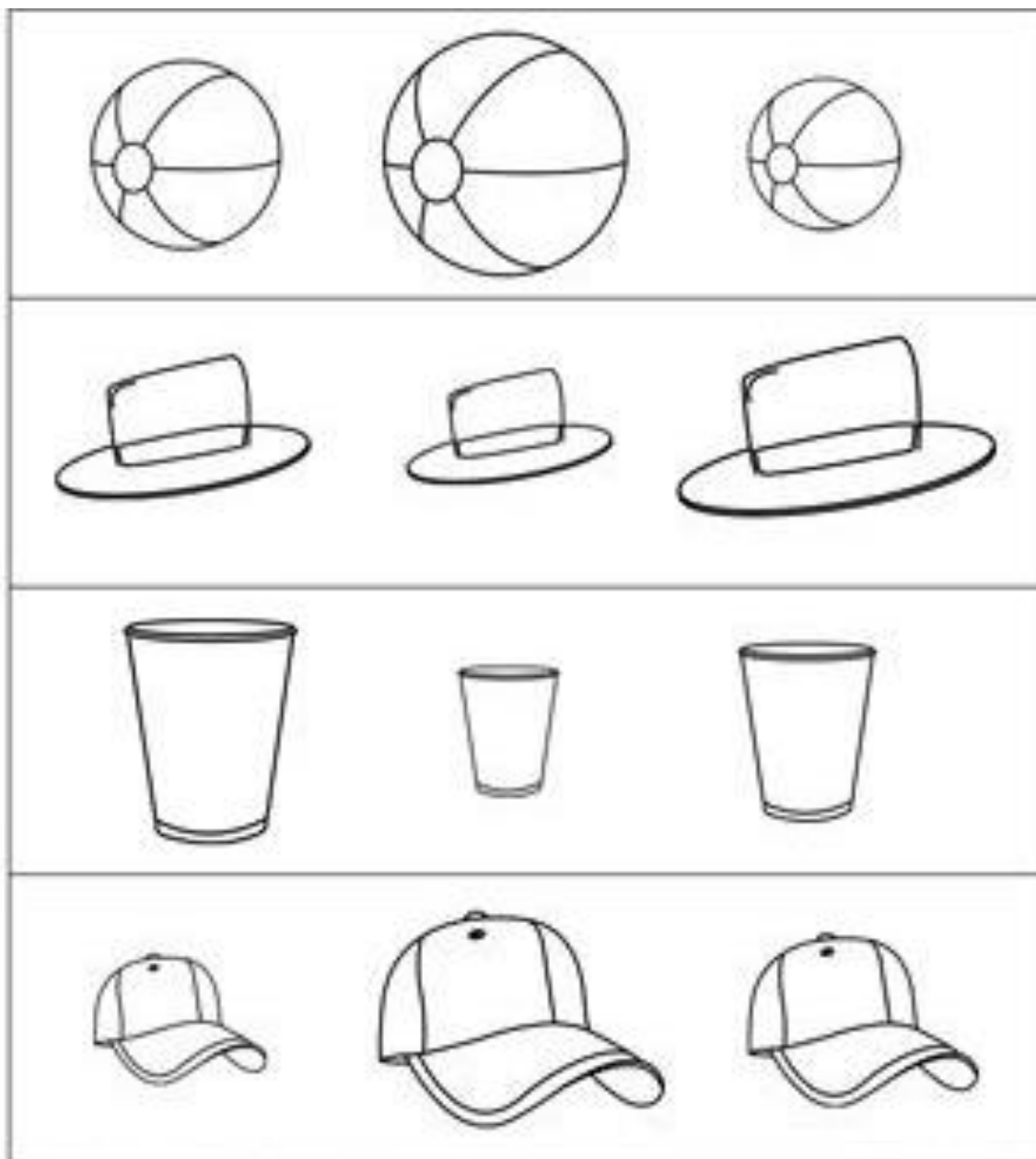
2. Každé ráno keď sa zobudíme si musíme poriadne umyť zúbky. Nakresli na papier zuby a obrázok dones ukázať do školy.



3. Pozri si obrázok a nájdi rozdiely.



4. Urč ktorý predmet na obrázku je najväčší a ktorý je najmenší.



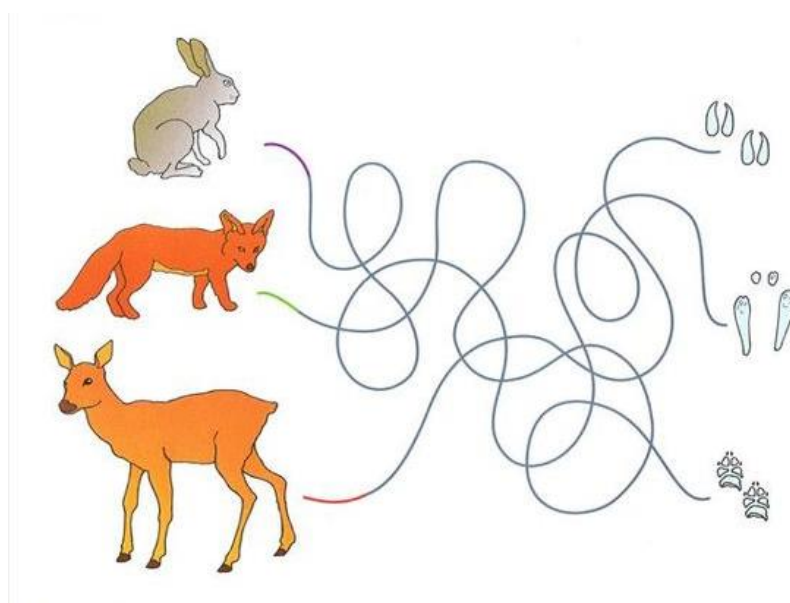
PIATOK 5.2.2021

TÉMA – Lesné zvieratká

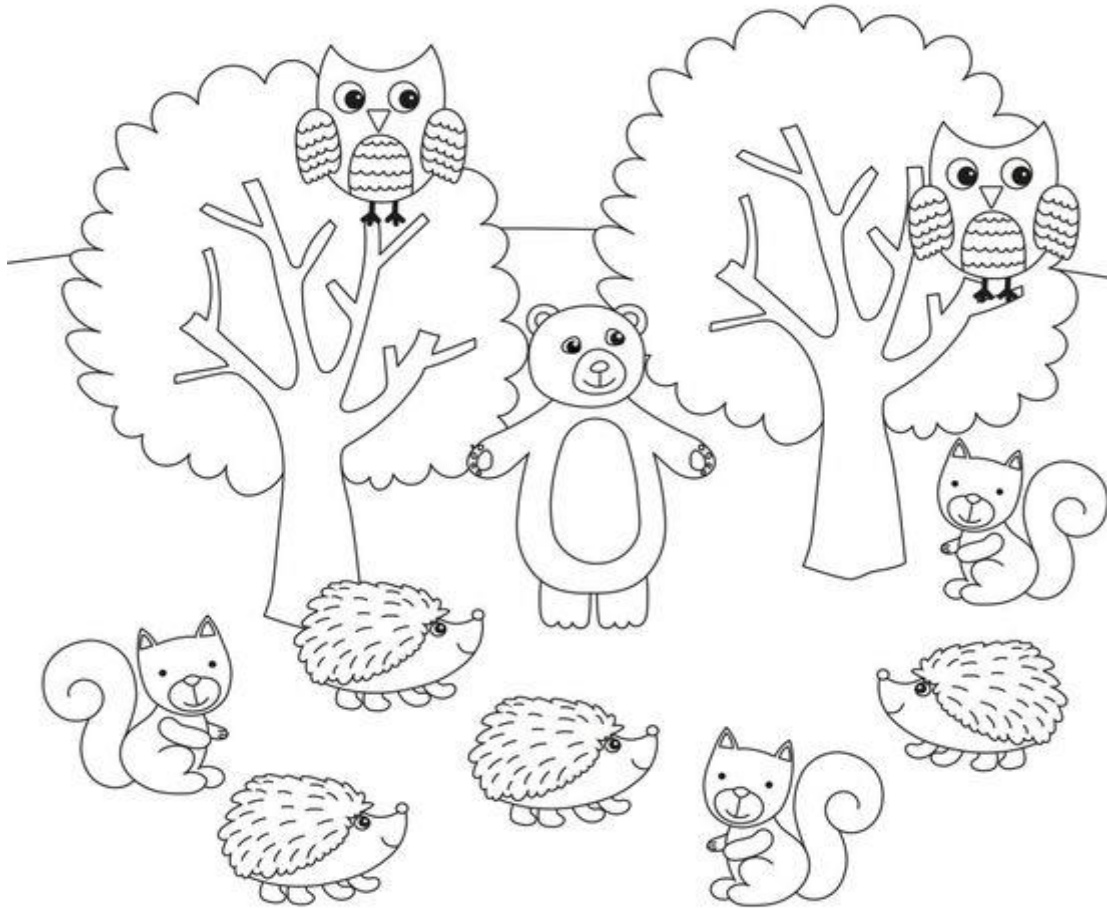
1. Vymenuj aké lesné zvieratká poznáš. Pomenuj zvieratká, ktoré sa nachádzajú a obrázku.



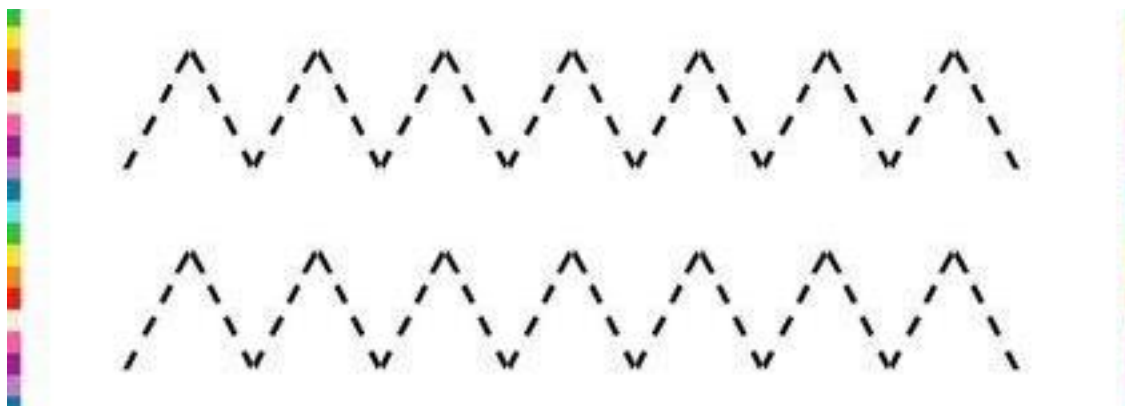
2. Pomenuj zvieratká na obrázku a pokús sa nájsť ich stopy.



3. Pozorne si pozri obrázok a povedz kde sa nachádza na obrázku sova, medveď, ježko a veverička. Napríklad - „Medveď sa nachádza medzi stromami.“



4. Poriadne si rozvič rúčku a nakresli na papier ježkove pichliače.



5. Zaspievaj si pesničku o medvedíkovi – „Medved’ku, daj labku“.

Medved’ku daj labku

Predohra -
počkaj ešte nehraj! **HRAJ!!!**

The musical score is written in bass clef with a key signature of one flat (B-flat major) and a time signature of 4/4. It consists of three staves. The first staff begins with a double bar line and repeat dots, followed by four measures of quarter notes: B-flat, A, G, F. The second staff has four measures: B-flat, A, G, F, followed by eighth-note patterns. The third staff has four measures of quarter notes: B-flat, A, G, F, ending with a double bar line and repeat dots.
