

**8. ročník špec. trieda – Práca s literárnym textom (Prečítaj si pozorne text a odpovedz na otázky)**

**Trieda: 8.C**

**Vypracuj tieto úlohy v termíne od 18. - 22. 1. 2021**

---

## **Nový kamarát**

Mačiatka Petra a Pavla sa hrali v Jankinej detskej izbe. „Pozri, čo som našla!“ zamňaukala zrazu Petra. „Tučnú myš s mnohými chvostíkmi a vôbec pred nami neuteká.“ „Možno je chorá,“ uvažovala Pavla, pritiahla si ju k sebe a vrtela ňou sem a tam. „To nie je chorá myš,“ zvolal plyšový medvedík, „ale chobotnička zo zvyškov vlny! Janka jej sama uplietla nožičky.“

Do izby nazrela mama mačka. „Deťúrence, slnko svieti, choďte sa hrať na dvor.“ Petra a Pavla vybehli na trávnik pred šopou. Novú hračku vzali so sebou a ťahali ju raz sem, raz tam. Zabávali sa a od radosti mňaukali ostošesť.

„Čo sa robí?“ čudoval sa čierny kocúr Cyril a zoskočil z plotu. „Fíha, to je skvelý kamarát na hranie,“ zamňaukal. „Smiem sa hrať s vami aj ja?“ A skôr ako mačiatka niečo zamňaukali, schytil chobotnicu a už si ju aj pohadzoval veľkými oblúkmi. „Taká nehoráznosť!“ zaprskala Petra. „To je Jankina chobotnica, okamžite ju vráť!“

Ale kam až zaletela? Na trávniku nie je a v kríku tiež nie. „Možno zaletela do šopy,“ zamňaukal kocúr Cyril zarazene. Mačiatka boli nazlostené, ale pomáhali mu hľadať. Spoza starej škatule trčal chvostík. Kocúr Cyril ho chcel chytiť, ale zmizol. Z police za plechovkami sa rozchichotali dve myšky. „Hihi, hihi,“ pišťali. „Nás si iste nehľadal.“ „Vás veru nie. To je na zlosť!“ hneval sa kocúr Cyril. „Nevideli ste aspoň, kam to čudo letelo?“ „Je ... hihi...“ chichotali sa myši, „je v plechovke so zelenou farbou.“ „V plechovke so zelenou farbou?“ zamňaukala Pavla rozhorčene.

Kocúr Cyril vyskočil na poličku a vylovil z plechovky trávovozelenú chobotnicu. „A čo urobíme teraz?“ prskala Petra. „Maj chvíľu strpenia!“ Kocúr Cyril ponoril chobotnicu do kade, kde sa zbierala dažďová voda a dôkladne ju vypral. „Na slnku do večera vyschne,“ zamňaukal. Naozaj, farba sa stratila, iba jeden chvostík zostal zelený. Čo len na to povie malá Janka?

**Práca s textom. Odpovedz na otázky a odpovede si napíš do zošita.**

1. Vymenuj postavy, o ktorých je daný príbeh.
2. Napíš, aké zvieratá vystupujú v príbehu a ako sa volajú.
3. Dané slová nahraď podobnými slovami, ale s tým istým významom (napríklad krásny - pekný):

|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| neuteká .....   | nazlostené ..... |
| dôkladne .....  | schytil .....    |
| chichotať ..... | pohadzoval ..... |

**ZOPAKUJ SI PODSTATNÉ A PRÍDAVNÉ MENÁ**

**ZOPAKUJ SI:** Podstatné mená pomenúvajú osoby, zvieratá a veci. Na podstatné mená sa pýtame otázkami KTO? ČO?

**1. Vypíš z príbehu „Nový kamarát“ 15 podstatných mien. Potom ich rozdeľ do troch skupín:**

OSOBY

ZVIERATÁ

VECI

**ZOPAKUJ SI:** Prídavné mená pomenúvajú vlastnosti osôb, zvierat, vecí. Na prídavné mená sa pýtame otázkami AKÝ? AKÁ? AKÉ?

**2. Vypíš z textu 10 prídavných mien.**