

**PONDELOK 18.1.2021**

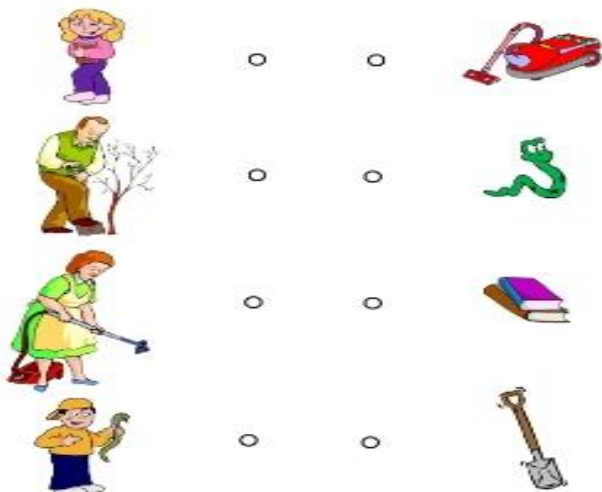
**Téma: Rodina**

**1. Rozprávaj o svojej rodine. Vymenuj členov rodiny. Povedz ako sa volajú. Koľko vás je doma?**



**2. Porozprávaj čo kto v rodine robí. Čo robí ma mama, čo robí otec, čo robíš ty. Pozri sa na obrázok a správne prirad' predmety každej osobe.**

Čo kto robí.



Prirad' podľa činnosti predmet k osobe.

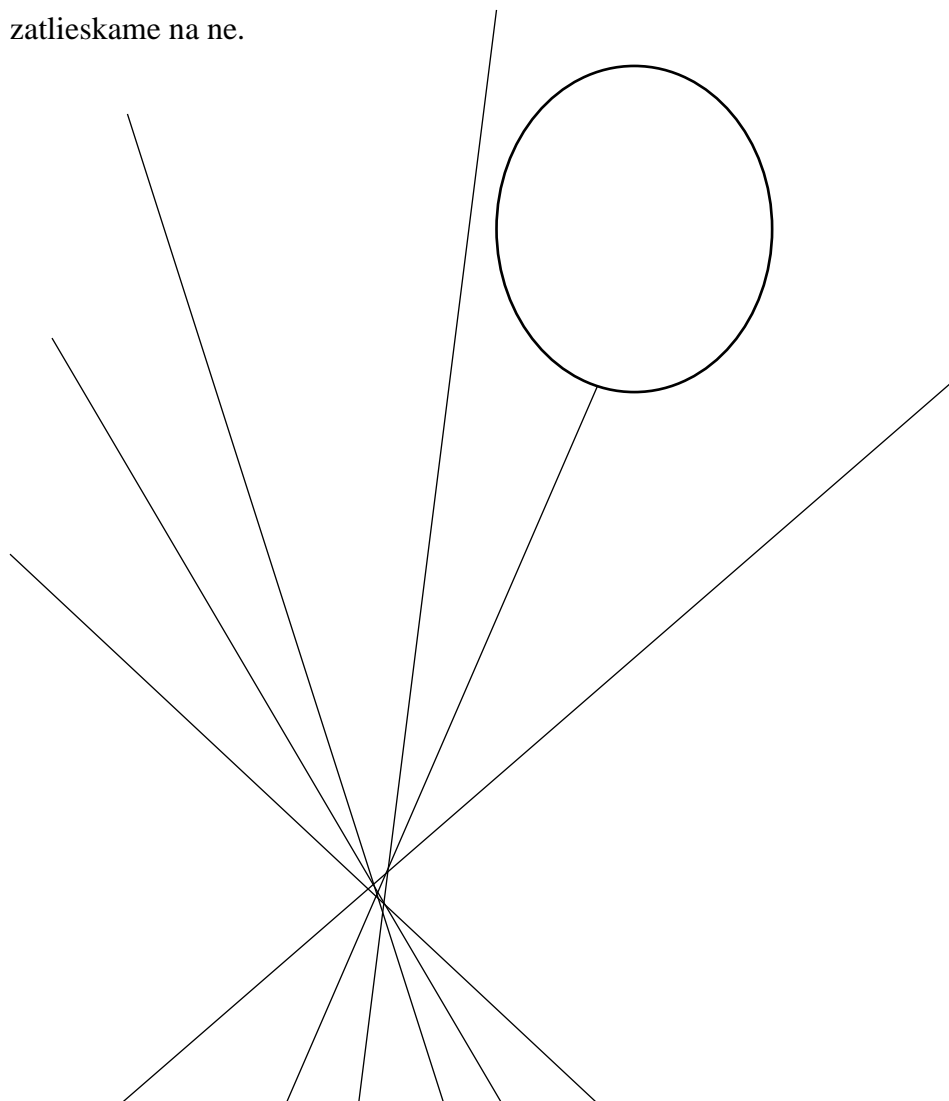
**3. Dobre si rozcvič ruky a nakresli balóny. Môžeš nakresliť toľko balónov, koľko členov rodiny máš (nakreslené balóny prines do školy).**

Ruky, ručičky,

máme pekné prstíčky,

máme pekné dlane

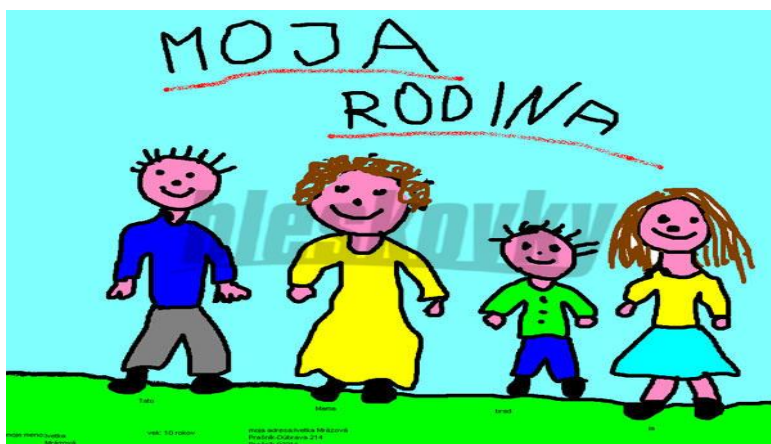
zatlieskame na ne.



4. Porovnaj všetkých členov rodiny a povedz kto je najvyšší a kto najnižší.



5. Skús nakresliť svoju rodinu. Pomôže ti obrázok (obrázok prines ukázať do školy).



**UTOROK 19.1.2021**

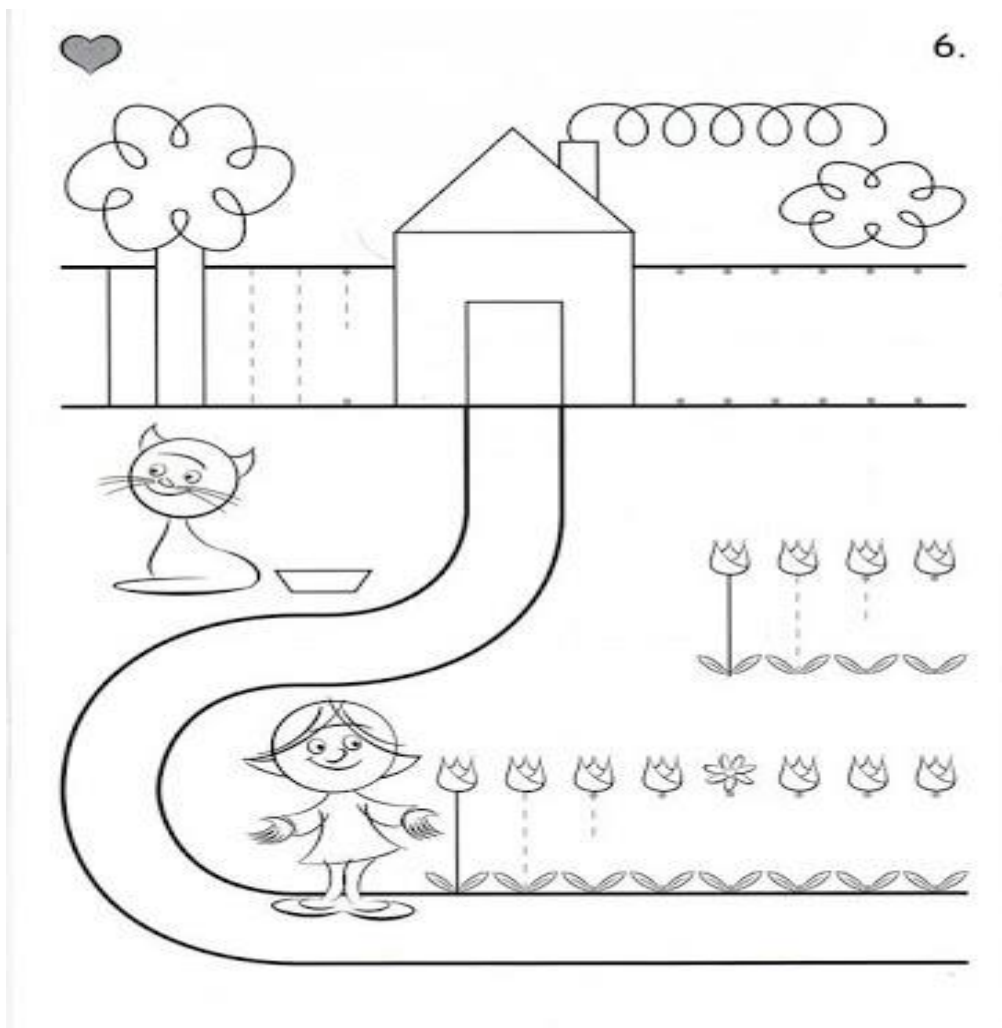
**Téma: Bydlisko**

**1. Porozprávaj kde bývaš. Ako sa volá dedina v ktorej bývaš? Vieš ako sa volá ulica na ktorej bývaš? Bývaš v domčeku?**

**2. Nakresli dom a okolo domu plot (nakreslený domček prines do školy).**

Precvič si ruky

Osievame múčku v slamenom klobúčku, keď naosievame mlynárovi dáme. Čo ostane to Zuzane a čo zvýši, to Mariši.



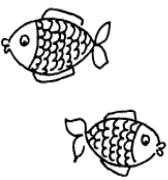
3. Každý má svoj domov, svoje bydlisko. Nájdi každému cestu domov.


Ideme domov




#### 4. Dokresli podľa pokynov (popros rodičov aby ti pomohli). 😊

Dokresli do rámečkov, aby bolo rovnako rýb, motýľov, myši ako je nakreslených.







#### 5. Máš doma mačičku? Zopakuj si pieseň Odi kali mačkica

**Odi kaľi mačkica**



O-di ka-ľi ma-čki-ka le-že-ťe de-ma-čel. D-ža, d-ža, na la-ďa, d-žo-ko Fe-riš le-ľa-ča, d-ža, d-ža, na la-ďa, d-žo-ko Fe-riš le-ľa-ča.

O-di ka-ľi ma-čki-ka le-že-ťe de-ma-čel. D-ža, d-ža, na la-ďa, d-žo-ko Fe-riš le-ľa-ča, d-ža, d-ža, na la-ďa, d-žo-ko Fe-riš le-ľa-ča.

Tamto červe mačkatko, mestom beží za-krúžko. Choď, choď, nehamb' sa, ku Fe-rovi, o-čel sa. Choď, choď, nehamb' sa, s jeho d-čou o-čel sa.

Koľ nie d-čou, tak ma-čku, to-tu ma-čku pre-šla-čú. Choď, choď, nehamb' sa, ku Fe-rovi, o-čel sa. Choď, choď, nehamb' sa, s jeho d-čou o-čel sa.



STREDA 20.1.2021

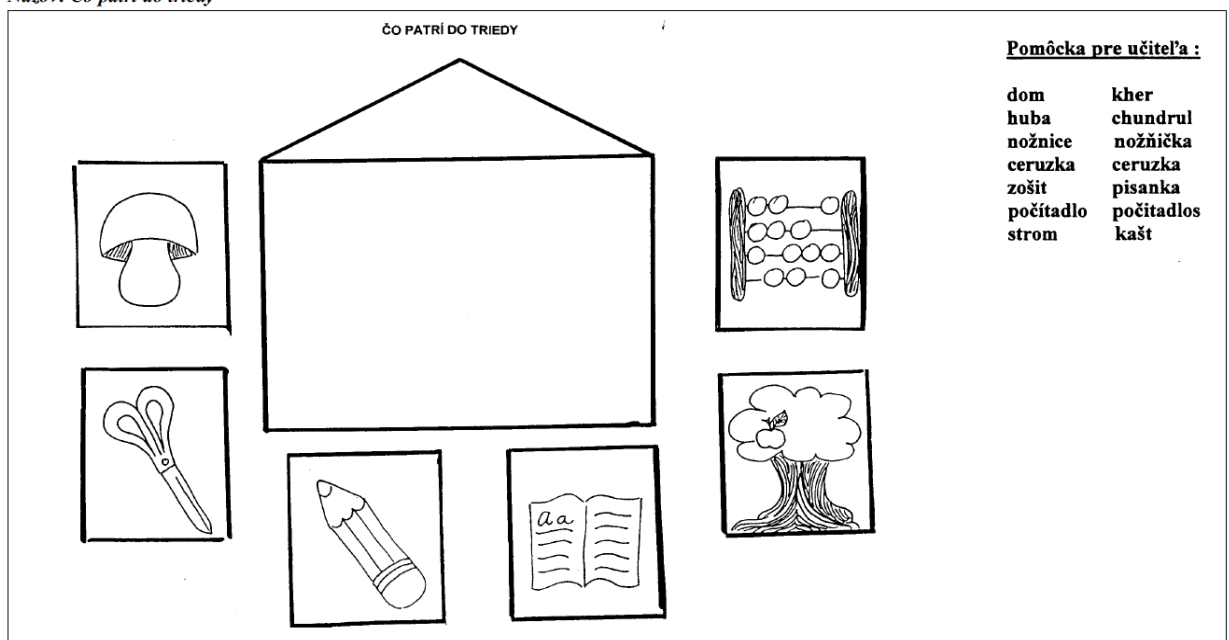
Téma: Škola

1. Porozprávaj o škole. Čo je všetko v škole. Porozprávaj do ktorej triedy chodíš, ako sa volá tvoja pani učiteľka, ako sa volajú tvoji spolužiaci? Ako sa máš správať v škole?

2. Čo patrí do triedy?

Príloha A  
Pracovný list 1.1  
Názov: Čo patrí do triedy

ČO PATRÍ DO TRIEDY

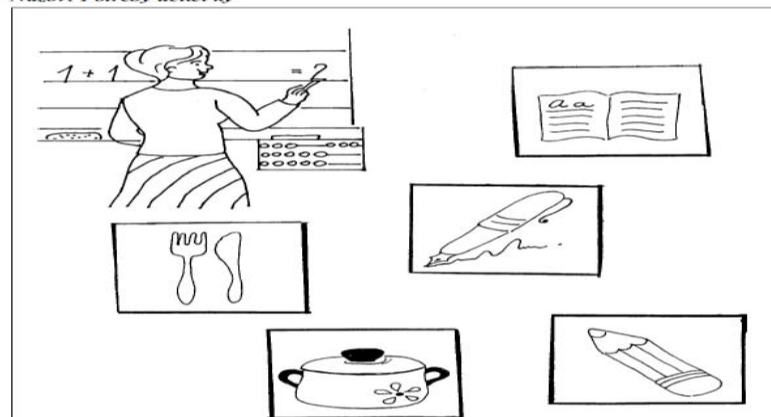


**Pomôcka pre učiteľ'a :**

dom	kher
huba	chundrul
nožnice	nožnička
ceruzka	ceruzka
zošit	pisanka
počítadlo	počítadlos
strom	kaš


3. Ktoré sú pomôcky pani učiteľky?

Príloha A  
Pracovný list 1.2  
Názov: Potreby učiteľky



#### 4. Čo pri svojej práci potrebuje pani upratovačka?

POTREBY UPRATOVAČKY



Pomôcka pre učiteľa :

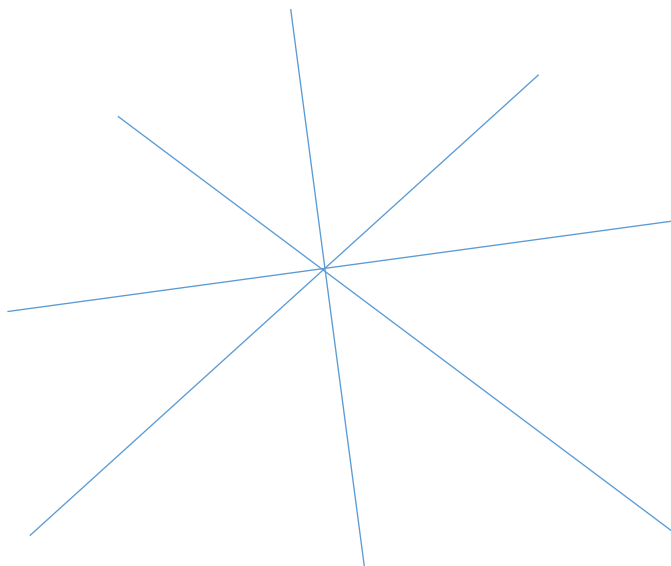
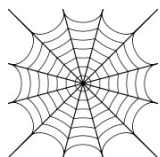
kniha  
kladivo  
metla

e gend'i  
o čokanos  
e šuľadi / e metla/

5. Aj keď pani upratovačka upratuje poriadne, pavúček nespí a môže niekde urobiť aj pavučinu. Nakresli pavučinu podľa predlohy a prines ju ukázať do školy.

#### Precvič si ruky

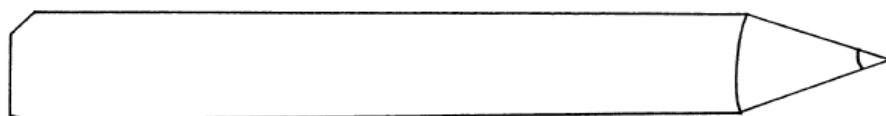
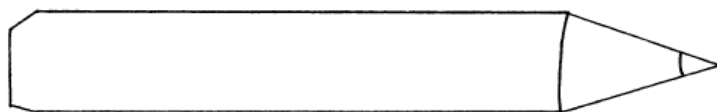
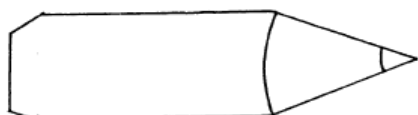
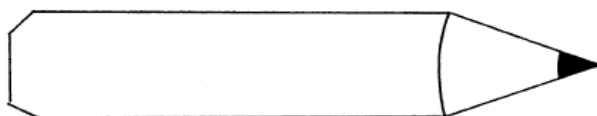
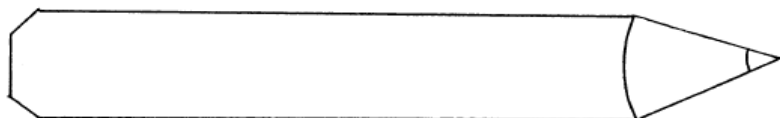
Ide pavúk po stene,  
kým sa Janko zasmaje,  
ide pavúk po papuči,  
kým sa Janko nerozpučí.





**6. Pracuj podľa pokynov, PL dones ukázať do školy (obrázok si prekresli).**

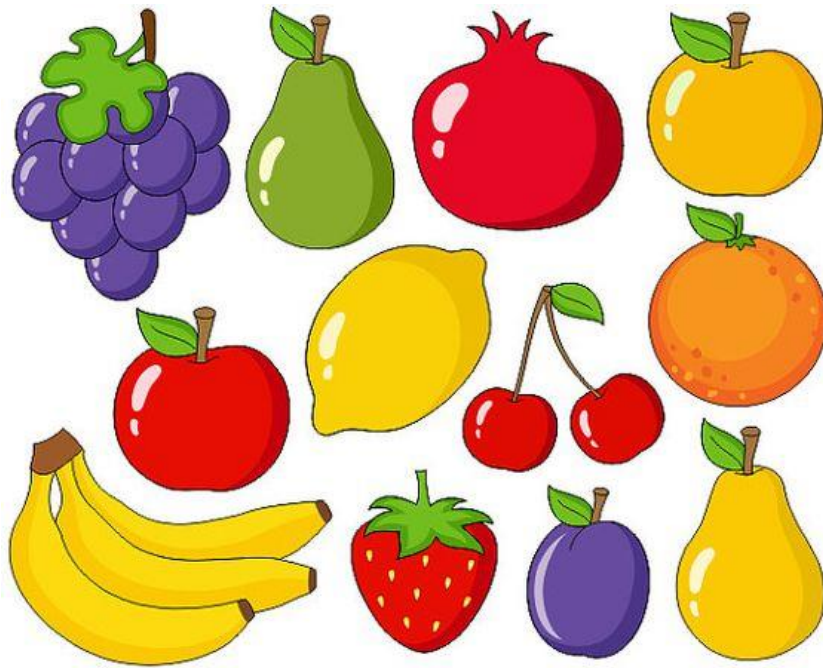
Červenou farbičkou vyfarbi dlhšie ceruzky ako je čierna.  
Žltou farbičkou kratšie ako je čierna.



ŠTVRTOK 21.01.2021

Téma: Ovocie

1. Porozprávaj aké druhy ovocia poznáš a aké ovocie ti najviac chutí.



2. Vyber z obrázka jedno ovocie, ktoré ti najviac chutí a pokus sa ho nakresliť na papier. Obrázok prines ukázať do školy.



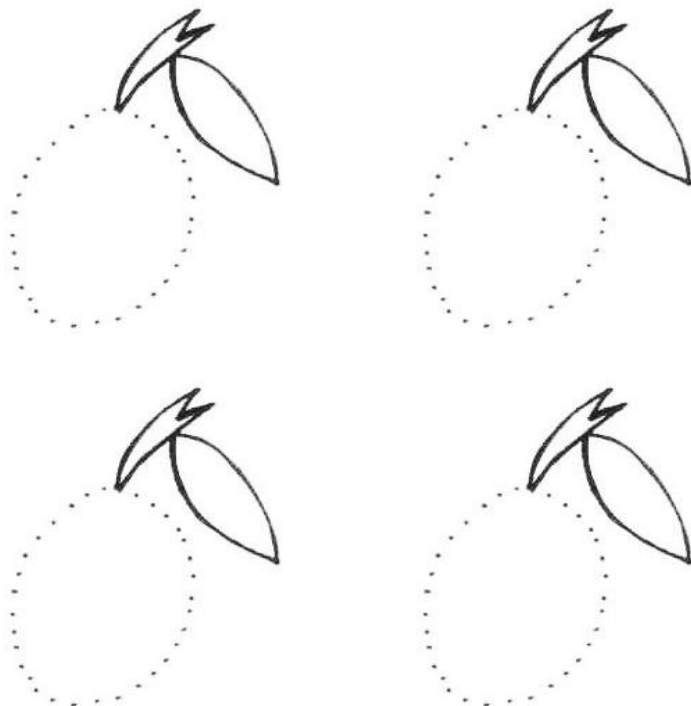
### 3. Poriadne si rozcvič prsty a nakresli na papier slivky.

Ručičky sa spolu hrajú, (prepletanie prstíkov)

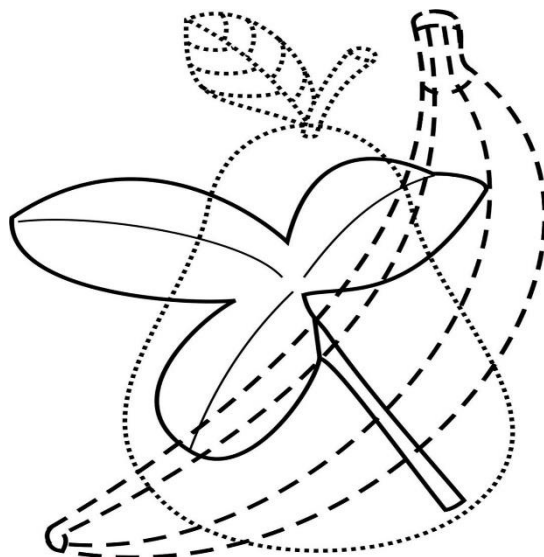
roboty sa neľakajú, (krúženie v zápästí)

bum, bum na vrátka, (poklopanie do lavice)

to je rozprávka krátka. (potlesk)



### 4. Na obrázku nájdí ovocie, ktoré sa tam skrýva.



## 5. Zaspievaj si pieseň – Červené jablčko.

(pesničky nájdeš na youtube)

### ČERVENO JABLČKO

(k starosvetskému tancu *Frišká*)

Vráble (horné Požitavie), 1974  
ženy

Presto  
♩ = 200-208

Čer - ve - no ja - bíč - ko /v/vač - ku mám, ko - ho já  
mi - lu - jem, to - mu dám, t'e - ba já, Ja - ňíč - ko,  
mi - lu - jem, t'e - be to ja - bíč - ko da - ru - jem.

The musical score is written on three staves in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and a 3/4 time signature. The tempo is marked 'Presto' with a metronome marking of 200-208. The lyrics are written below the notes, with hyphens indicating syllable placement. The first line ends with a double bar line and repeat dots. The second line ends with a double bar line and repeat dots. The third line ends with a double bar line and repeat dots.

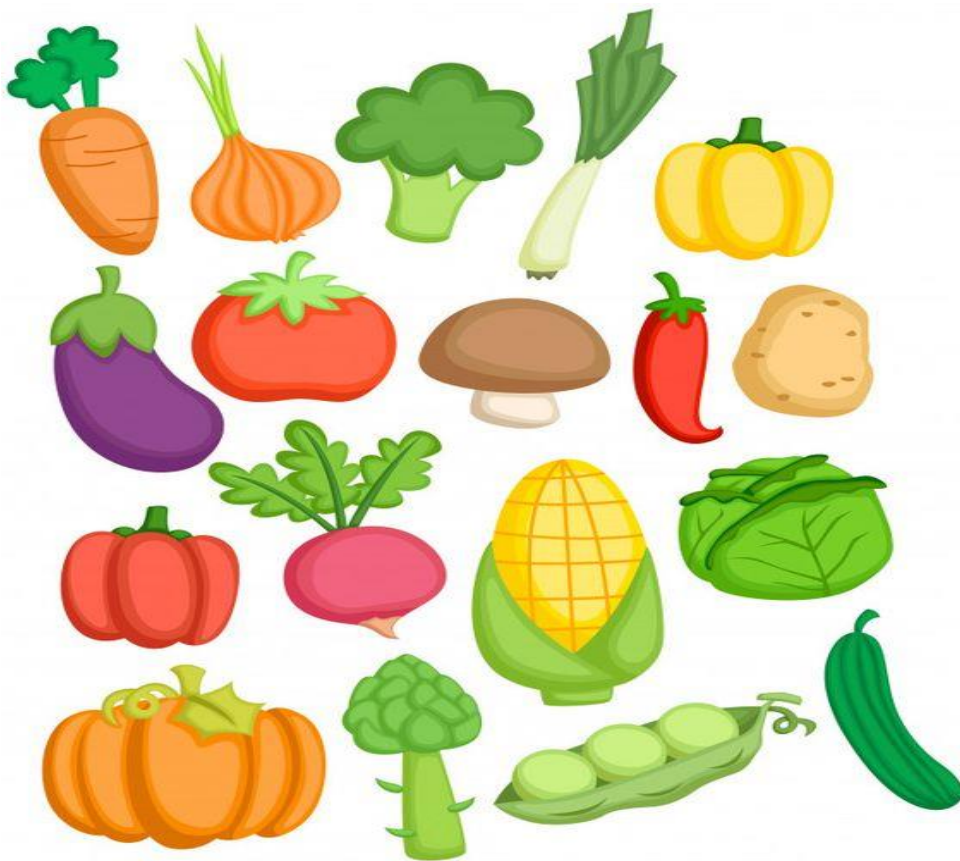
## 6. Na záver si môžeš precvičiť písanie znakov ☺.

∧	
∨	

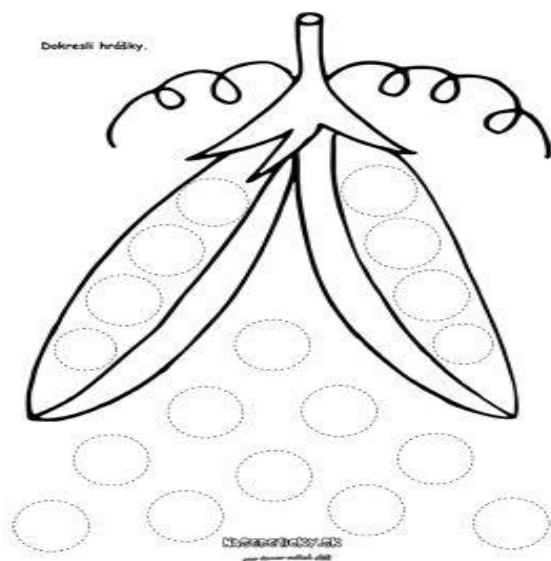
PIATOK 22.01.2021

TÉMA: ZELENINA

1. Porozprávaj akú zeleninu poznáš. Pomenuj zeleninu, ktorá sa nachádza na obrázku.



2. Nakresli hrášok na papier. Obrázok dones do školy ukázať.



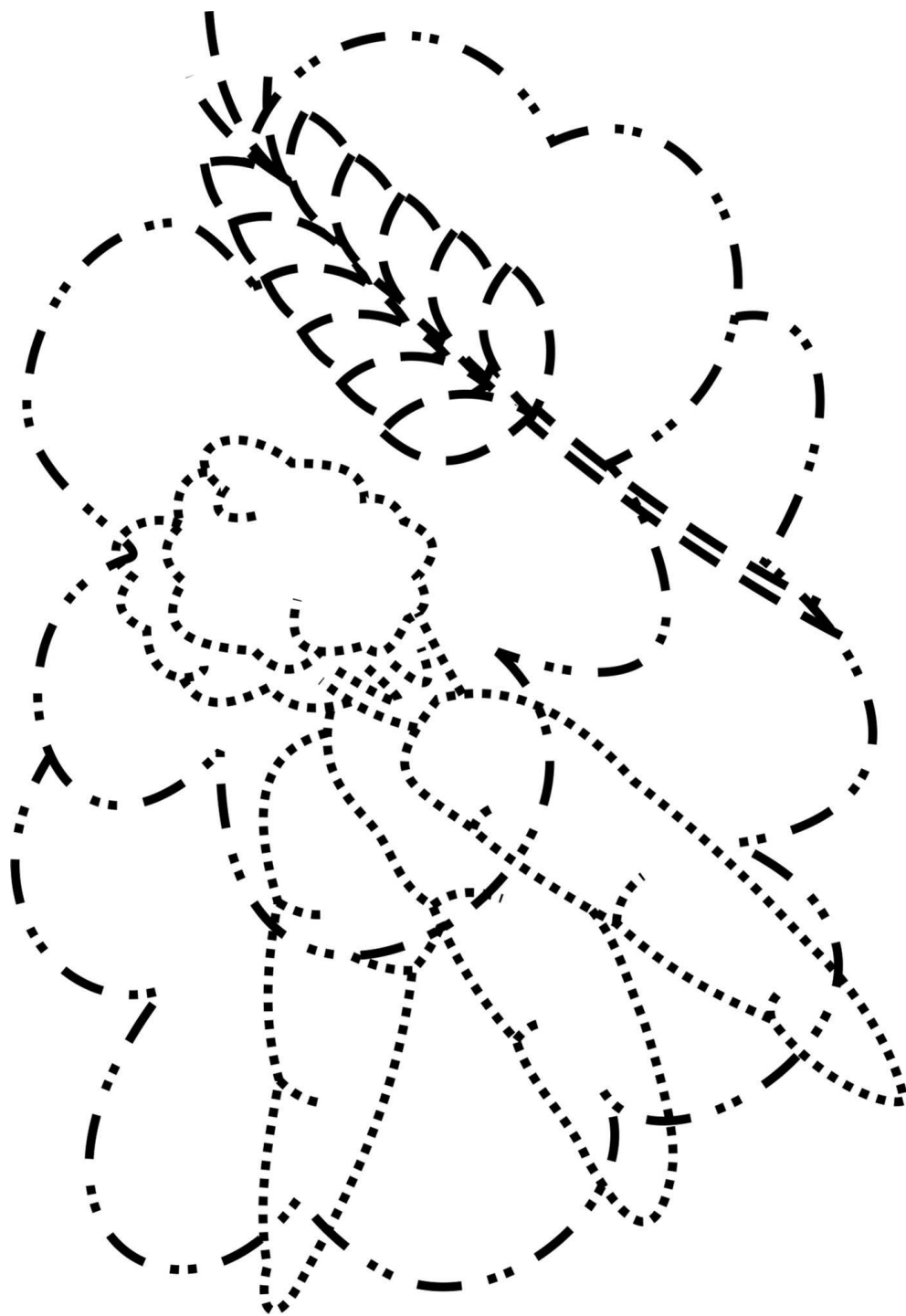
Hrášok rástol, dostal puky,  
z pukov kvety, z kvetov  
struky.

3. Pozorne si pozri obrázok a nájdí správnu dvojicu (popros rodičov, aby ti pomohli).

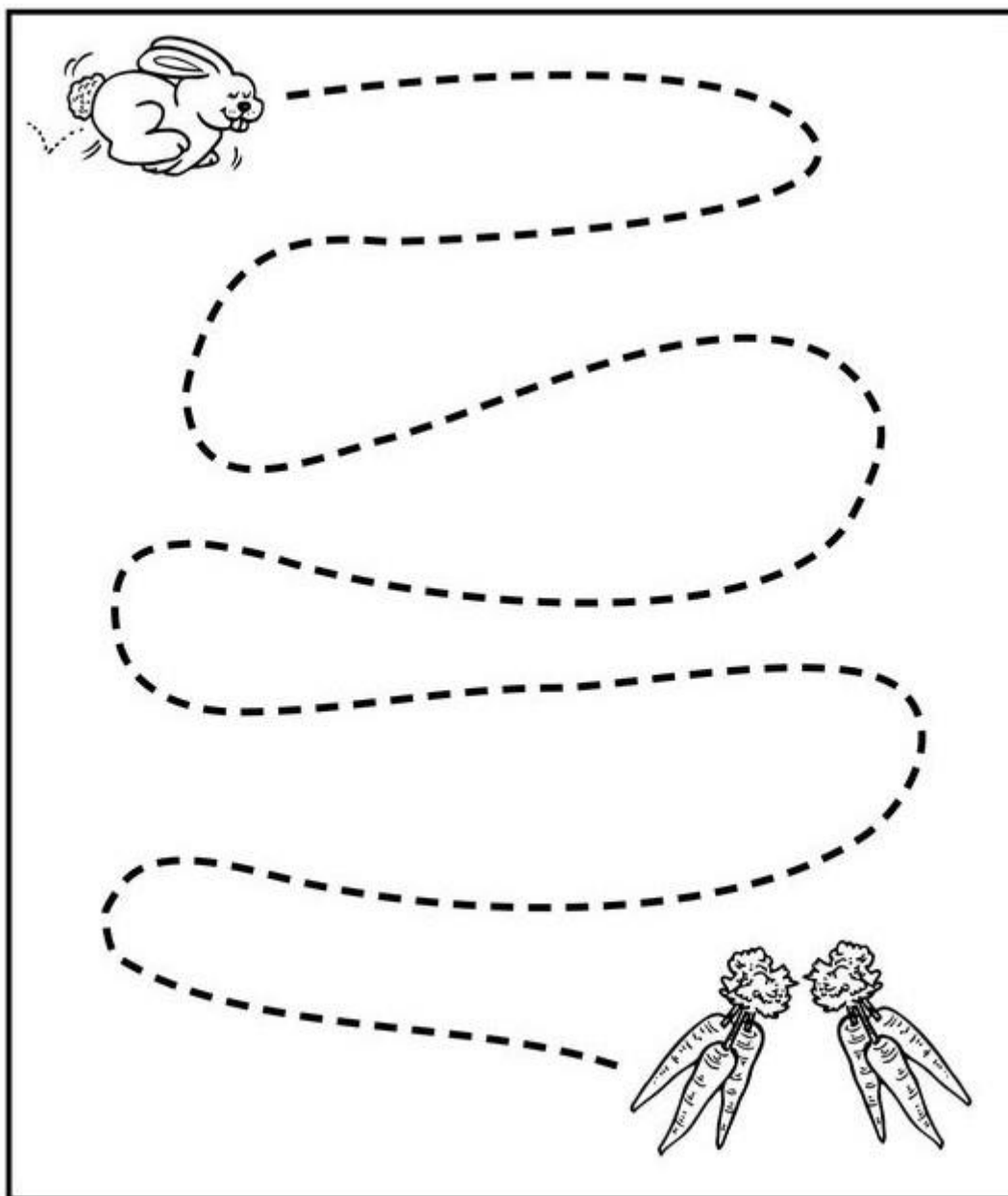
Назови, предметы изображенные на картинке. Как их можно назвать одним словом?  
Найди их тени.

Бродяга и Багира ©110  
NEPOSED.NET

4. Nájdi aká zelenina sa skrýva v obrázku.



5. Pomôž zajačikovi nájsť cestu k mrkvičke.



Rodičia môžu všetky úlohy odfotiť, ak majú mobil a priniesť ukázať 😊