

Pracovný list č.4

Slovenský jazyk – 7.ročník

Milí žiaci, vyplňte pracovný list podľa pokynov v úvode každej úlohy. Čítajte s porozumením, sústreďte sa na pochopenie zadania.

1. Označ možnosť, v ktorej sa nachádzajú iba slangové slová.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| a) učka, deják, matika | c) dievka, tetka, krumple |
| b) dukát, dereš, mrazivo | d) otec, brat, mama |

2. Zakrúžkuj možnosť, v ktorej sa nachádza osobné základné zámeno a podčiarkni ho.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a) V skrini visel jej kabát. | c) Ich tvár nikto nespoznal. |
| b) Videl som ich. | d) Bolo to v jeho zošite. |

3. Urči gramatické kategórie a vzor podstatných mien.

- | | |
|------------------|------------------|
| za stenu | pred dedom |
| o vtáčatku | na pláži |
| z lesa | palicou |

4. Označ možnosť, v ktorej nie sú všetky podstatné mená abstraktné.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| a) bolesť, skromnosť, sen, riešenie | c) závisť, tajomstvo, prehra, šťastie |
| b) čas, zmysel, hrôza, múdrosť | d) schopnosť, odvaha, vlas, stav |

5. Urči druh a vzor prídavných mien.

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| Evkino rozprávanie | řadové kryhy |
| svieži vzduch | včelí med |
| Jakubov kabát | horúci čaj |

6. Napíš správne tvary slovies.

- | | |
|--|-------|
| a) jesť (2. os., sg., prít. č., rozkaz. spôsob): | |
| b) nakupovať (2. os., sg., min. č., oznamovací spôsob) : | |
| c) učiť sa (3. os., pl., bud. č., oznam. spôsob): | |

7. Pomenuj jazykové umelecké prostriedky.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| zlatisté slnce | kvet zaplakal |
| viečka ako rolety | smola sa lepí na päty |