

## 6. ročník špec. trieda – Opakovanie - vybrané slová

Trieda: 6.B

Vypracuj tieto úlohy 10. 11. 2020 a 11. 11. 2020

---

### 1. Zopakuj si vybrané slová:

#### **Vybrané slová po obojakej spoluhláske – b**

##### Píšeme vždy -y -ý:

**by, aby, byť, bystrý, Bystrica, Bytča, byť** (jestvovať, stať sa niečím, niekde sa nachádzať)  
**nábytok, bydlisko, bývať, príbytok, obyčaj, kobyla, býk, bylina, bydlie** (bývanie), **byť, dobyť** (zmocniť sa), **odbyť, bytosť, byvol**

#### Odvođené slová, ktoré sú utvorené z vybraných slov:

**keby, akoby, byľka, bystrina, bystrinka, Bystričan, Bytčan, obývať, obývačka, obyvateľ, prebývať, obyčajne, neobyčajne, kobylka, bylina, bylinkár, bylinkový, bytovka, dobývať, zbytok, úbytok, prebytok, zbytočný, zbytočne, živobytie**  
**byť**- jestvovať, stať sa niečím, nachádzať sa niekde  
**biť** - udierať palicou

### 2. Dopln správne i - í alebo y - ý:

B\_ strica, b\_ k, B\_ tča, ná\_b\_ tok, b\_ vať, b\_ dlisko, príb\_ tok, b\_ dlo, b\_ , odb\_ t, b\_ vol,  
b\_ valý, b\_ tošť, úb\_ tok, zb\_ tok, preb\_ tok, zb\_ točný, b\_ dlo pre sliedky, ob\_ lie, b\_ č, b\_ ť sa,  
slab\_ ka, báb\_ ka, b\_ tkár, b\_ túnok, osob\_ tne, bab\_ čka, b\_ fl'oš, násob\_ lka, prib\_ ť

### 3. Dopln do viet chýbajúcu samohlásku:

B\_\_vame v čistom b\_\_te. Moje b\_\_dlisko je na dedine. Banská B\_\_strica je pekné mesto. Chcem b\_\_ť dobrým žiakom. Vieš b\_\_ť dobrým kamarátom? Máme nový ná\_b\_\_tok. Na lúke sa pasie hovädzí dob\_\_tok. Má kob\_\_la malé žriebätko? Apríl b\_\_va ob\_\_čajne sychravý. V zdravom b\_\_te sa dobre b\_\_va. Živob\_\_tie je ukryté v skrýši. Slovo zb\_\_točný má tri slab\_\_ky. Žiaci zbierali liečivé b\_\_liny. Ako b\_\_si ty prispel k víťazstvu? Naša suseda ob\_\_va malú izb\_\_čku. Miško b\_\_sa chcel b\_\_ť. Ob\_\_lie na poli zničili kob\_\_lky. Kováč prib\_\_l podkovu na kopyto.

## Nový kamarát

Mačiatka Petra a Pavla sa hrali v Jankinej detskej izbe. „Pozri, čo som našla!“ zamňaukala zrazu Petra. „Tučnú myš s mnohými chvostíkmi a vôbec pred nami neuteká.“ „Možno je chorá,“ uvažovala Pavla, pritiahla si ju k sebe a vrtela ňou sem a tam. „To nie je chorá myš,“ zvolal plyšový medvedík, „ale chobotnička zo zvyškov vlny! Janka jej sama uplietla nožičky.“

Do izby nazrela mama mačka. „Deťúrence, slnko svieti, choďte sa hrať na dvor.“ Petra a Pavla vybehli na trávnik pred šopou. Novú hračku vzali so sebou a ťahali ju raz sem, raz tam. Zabávali sa a od radosti mňaukali ostošesť.

„Čo sa robí?“ čudoval sa čierny kocúr Cyril a zoskočil z plotu. „Fíha, to je skvelý kamarát na hranie,“ zamňaukal. „Smiem sa hrať s vami aj ja?“ A skôr ako mačiatka niečo zamňaukali, schytil chobotnicu a už si ju aj pohadzoval veľkými oblúkmi. „Taká nehoráznosť!“ zaprskala Petra. „To je Jankina chobotnica, okamžite ju vráť!“

Ale kam až zaletela? Na trávniku nie je a v kríku tiež nie. „Možno zaletela do šopy,“ zamňaukal kocúr Cyril zarazene. Mačiatka boli nazlostené, ale pomáhali mu hľadať. Spoza starej škatule trčal chvostík. Kocúr Cyril ho chcel chytiť, ale zmizol. Z police za plechovkami sa rozchichotali dve myšky. „Hihi, hihi,“ pišťali. „Nás si iste nehľadal.“ „Vás veru nie. To je na zlosť!“ hneval sa kocúr Cyril. „Nevideli ste aspoň, kam to čudo letelo?“ „Je ... hihi...“ chichotali sa myši, „je v plechovke so zelenou farbou.“ „V plechovke so zelenou farbou?“ zamňaukala Pavla rozhorčene.

Kocúr Cyril vyskočil na poličku a vylovil z plechovky trávovozelenú chobotnicu. „A čo urobíme teraz?“ prskala Petra. „Maj chvíľu strpenia!“ Kocúr Cyril ponoril chobotnicu do kade, kde sa zbierala dažďová voda a dôkladne ju vypral. „Na slnku do večera vyschne,“ zamňaukal. Naozaj, farba sa stratila, iba jeden chvostík zostal zelený. Čo len na to povie malá Janka?

### Práca s textom

1. Vymenuj postavy, o ktorých je daný príbeh.
2. Povedz, aké zvieratká vystupujú v príbehu a ako sa volajú.
3. Dané slová nahraď podobnými slovami, ale s tým istým významom:

NEUTEKÁ .....

NAZLOSTENÉ .....