

P R A C O V N Ý L I S T (8. ročník)

príkladov z matematiky na vypočítanie počas dištančného vzdelávania pre žiakov 8. ročníka

Termín na vypočítanie príkladov : 12.03.2021

Vypočítajte : (pozor na správne poradie početových operácií, na správne určenie výsledného znamienka, pri násobení a delení platia „znamienkové pravidlá“)

- a) $349 - (-125) + (-40) =$
- b) $-16 - 17 + 50 - (-2) =$
- c) $-45 + (-89) - 4 =$
- d) $79 + (-79) + (-1) =$
- e) $-67 + (-67) + 67 =$
- f) $2 + (-3) + (-4) - (-5) =$
- g) $-45 + (-19) + 10 =$
- h) $18 - 0 - 345 =$
- i) $-25 - 48 + (-5) =$
- j) $(25 - 10) + (-30 - 40) =$

Vypočítajte hodnotu číselného výrazu:

- a) Súčet čísel $\frac{3}{5}$ a $\frac{1}{2}$ zmenšený o 2
- b) Rozdiel čísel 536 a 394 zväčšený o 128
- c) Dvojnásobok súčtu čísel 13,9 a $-24,7$
- d) Podiel čísel 0,64 a 0,08 zmenšený o 540
- e) Štvrtina z rozdielu čísel $\frac{5}{6}$ a $\frac{3}{8}$

Vypočítajte

- a) $(28 - 52) \cdot (43 - 15) =$
- b) $(2,5 \cdot 3,1) - (4,2 : 2) =$
- c) $14 - 8 \cdot 4 + 3 \cdot 4 : 6 - (12 - 10) =$
- d) $8 \cdot 7 : 2 - 4 \cdot 6 : 8 + 21 : 3 - 5 =$
- e) $1,2 - 3,4 \cdot 5,6 =$

Vyriešte úlohu:

Mirko dostal na narodeniny 35 €. Plánoval ich minúť. Päťkrát za sebou chcel minúť 8 €. Akú výslednú sumu by mal mať v peňaženke ?

Vyriešte úlohu:

Hladina rieky dvakrát klesla o 15 cm a jedenkrát stúpila o 10 cm. O koľko centimetrov klesla hladina rieky ?

Vyriešte úlohu:

Škola mala v minulom roku 980 žiakov. V tomto školskom roku sa ich počet zvýšil o 25%. Koľko žiakov má táto škola tento rok?

P R A C O V N Ý L I S T (8. ročník)

*príkladov z matematiky na vypočítanie počas dištančného vzdelávania pre **integrovaných žiakov** 8. ročníka*

Termín na vypočítanie príkladov : 12.03.2021

Vypočítajte: (pozor na poradie početných operácií, pri násobení a delení platia „známiennkové pravidlá“)

- a) $5 \cdot (-4) =$
- b) $7 \cdot (-9) =$
- c) $(-2) \cdot (-8) =$
- d) $-8 \cdot 10 =$
- e) $(-2) \cdot 6 =$
- f) $15 \cdot (-10) =$
- g) $49 : (-7) =$
- h) $(-64) : (-8) =$
- i) $-30 : (-5) =$

Vypočítajte a výsledky porovnajte :

- | | | |
|---------------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| a) $(3,5 + 1,5) - 20 = \dots\dots$ | <input type="text"/> | $3,5 - 1,5 + 20 = \dots\dots$ |
| b) $7,6 - 4 + 24 = \dots\dots\dots$ | <input type="text"/> | $(7,6 - 4) + 24 = \dots\dots\dots$ |
| c) $(1,5 - 5) + 13 = \dots\dots\dots$ | <input type="text"/> | $(3,4 - 2,4) + 20 = \dots\dots$ |
| d) $(4,5 - 1,5) - 10 = \dots\dots$ | <input type="text"/> | $(11 - 7,5) + 2 = \dots\dots\dots$ |

Vypočítajte hodnotu číselného výrazu:

- a) Rozdiel čísel 536 a 394 zväčšený o 128
- b) Dvojnásobok súčtu čísel 13,9 a $-10,9$
- c) Podiel čísel 64 a 8 zmenšený o 4
- d) Rozdiel čísel $\frac{5}{6}$ a $\frac{3}{6}$

Podpíšte pod seba a vypočítajte :

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a) $10,30 + 11,25 =$ | b) $72,10 + 28,90 =$ |
| c) $32,24 + 12,76 =$ | d) $18,80 - 10,80 =$ |
| e) $92,41 - 30,41 =$ | f) $55,10 - 35,10 =$ |
| g) $80,27 + 10,73 =$ | h) $34,09 + 42,81 =$ |