



Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole, Sládkovičova 501/15, Hranovnica
za školský rok 2021/2022

Predkladá:

Mgr. Ľubica Šifrová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 26.09.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Základnej škole, Sládkovičova 501/15, Hranovnica v zmysle ustanovenia §5 ods. 7 písmena f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a na základe uznesenia zo dňa 20.10.2022 **berie na vedomie** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022 a odporúča zriaďovateľovi Obec Hranovnica

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole, Sládkovičova 501/15, Hranovnica za školský rok 2021/2022

Mgr. Lukáš Chovan

predseda Rady školy pri ZŠ, Sládkovičova 501/15, Hranovnica

Stanovisko zriaďovateľa:

Uznesenie č. 6/2022 zo 16.12.2022

Obečné zastupiteľstvo v Hranovnici **schvaľuje** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole, Sládkovičova 501/15, Hranovnica za školský rok 2021/2022.

V Hranovnici, 16.12.2022

PhDr. Angelika Farkašová
starostka obce

Východiská a podklady k spracovaniu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcie školy 2017 -2022
3. Plánu práce školy na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých koordinátorov
5. Vyhodnocovacej správy výchovného poradcu
6. Vyhodnotenia plánov práce triednych učiteľov
7. Zápisníc z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady
8. Správy o činnosti Rady školy pri ZŠ, Sládkovičova 501/15, Hranovnica
9. Rozboru hospodárenia školy

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2

Ods. 1 a) Údaje o škole

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Sládkovičova 501/15, Hranovnica
Adresa školy	Sládkovičova 501/15, 059 16 Hranovnica
Telefónne čísla	052/7888863 0911735005 0911536006
Webové sídlo	www.zshranovnica.sk
E-mail	riaditel@zshranovnica.sk zastupca@zshranovnica.sk

Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy	Mgr. Ľubica Šifrová
Zástupkyňa riaditeľky školy	Mgr. Miriama Jakubčáková

Rada školy

Predseda	Chovan Lukáš, Mgr.	pedagogický zamestnanec
Členovia:	Bašistová Jana Mgr.	pedagogický zamestnanec
	Morongová Jana	prevádzkový zamestnanec
	Bango Ondrej	zástupca OcÚ
	Čonka Dušan	zástupca OcÚ
	Pačan Dušan	zástupca OcÚ
	Pačan Marek	zástupca OcÚ
	Kočková Lucia	zástupca rodičov
	Bangová Viera	zástupca rodičov
	Hamrozeková Iveta	zástupca rodičov
	Pačanová Zuzana	zástupca rodičov

Ods. 1 b)
Údaje o zriaďovateli

Názov	Obec Hranovnica
Sídlo	Sládkovičova 398/14, 059 16 Hranovnica
Telefónne číslo	052/7883306
Webové sídlo	www.hranovnica.sk
E-mail	podatelna@hranovnica.sk info@hranovnica.sk

Ods. 1 c)
Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri ZŠ, Sládkovičova 501/15, Hranovnica bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Má 11 členov: 7 volených a 4 delegovaných zástupcov zriaďovateľom školy.

Voľba zástupcov rodičov do RŠ sa konala 17. októbra 2020 a voľba zástupcov pedagogických a nepedagogických zamestnancov do RŠ sa konala 22. októbra 2019. Funkčné obdobie RŠ je 4 roky.

Rada školy zasadá v pravidelných intervaloch štyrikrát za školský rok. Základným dokumentom činnosti je Štatút, ktorý obsahuje zákonné prvky práce ako i základné povinnosti a práva členov RŠ.

V minulom školskom roku sa uskutočnili 3 zasadnutia RŠ:

- **25.10.2021** – Hlavným bodom programu bolo prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.

Prítomní: 11 členov

Rada školy pri Základnej škole Hranovnica sa jednohlasne uzniesla a odporúča zriaďovateľovi Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Základnej škole, Sládkovičova 501/15, Hranovnica za školský rok 2020/2021 **SCHVÁLIŤ**.

- **14.6.2022** – hlavným bodom bolo otváranie obálok pre výberové konanie na funkciu riaditeľa ZŠ, Sládkovičova 501/15, Hranovnica.

Prítomní:

za zriaďovateľa – JUDr. Lukáš Antoni, prednosta OcÚ

za radu školy – Mgr. Lukáš Chovan, predseda RŠ

Do výberového konania sa prihlásila Mgr. Ľubica Šifrová, žiadosť bola kompletná, uchádzačka bola pozvaná na výberové konanie.

- **22.6.2022** – zasadnutie sa konalo z dôvodu výberového konania na funkciu riaditeľa Základnej školy, Sládkovičova 501/15, Hranovnica.

Pred výberovým konaním sa uskutočnilo prípravné stretnutie členov rady školy, na ktorom sa dohodli prijatím uznesenia na organizácii výberového konania a kritériách hodnotenia pre úspešného uchádzača na funkciu riaditeľa školy.

Priebeh výberového konania

Výberová komisia pozostávala z 9 členov rady školy (2 členovia ospravedlnili svoju neúčasť) a delegovaného zástupcu ŠŠI – Mgr. Ivony Staníkovej.

Výberového konania sa zúčastnila jedna uchádzačka – Mgr. Ľubica Šifrová.

Výberové konanie prebiehalo podľa vopred stanovených podmienok a v súlade s príslušnými právnymi predpismi.

Výsledky hlasovania – na základe výsledkov výberového konania rada školy navrhla zriaďovateľovi na vymenovanie do funkcie riaditeľa Základnej školy, Sládkovičova 501/15, Hranovnica kandidáta – Mgr. Ľubicu Šifrovú.

Za predložený návrh uznesenia hlasovalo 10 prítomných členov výberovej komisie, proti bolo 0, zdržali sa 0.

Ods. 1 d), ods. 3 a)

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov školy k 15. 9. 2021 : **482 / 18 v zahraničí**

Počet tried: **29**

Počet žiakov v 2 triedach 0. ročníkov: **32**

Počet žiakov v 11 triedach 1.- 4. ročníka: **206**

- z toho počet žiakov v špeciálnej triede pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia-variant A: **10**
- počet individuálne začlenených žiakov v bežných triedach: **16**

Počet žiakov v 16 triedach 5.- 9. ročníka: **244**

- z toho počet žiakov v 6 špeciálnych triedach pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia-variant A: **57**
- počet individuálne začlenených žiakov v bežných triedach: **47**

Počet žiakov školy k 31. 8. 2021: **485**

V priebehu školského roka nastúpili na plnenie povinnej školskej dochádzky do tunajšej ZŠ 3 žiaci – do 0. ročníka 1 žiak a do 8. ročníka 2 žiaci (z toho 1 plní PŠD v zahraničí).

Šesť žiakov bolo dočasne umiestnených v Centre pre deti a rodiny v Spišskej Novej Vsi.

Ročník	Triedy	Žiaci	z toho				
			Chlapci	Dievčatá	ŠVVP	SZP	ŠKD
prípr.							
0.	2	32	17	15		32	
1.	3	53	29	24	1	44	
2.	2	47	26	21	1	43	
3.	3	57	25	32	13	36	
4.	3	51	27	24	11	37	
5.	3	52	28	24	15	32	
6.	4	63	36	27	21	38	
7.	2	30	9	21	11	15	
8.	4	55	26	29	20	28	
9.	3	45	24	21	20	16	
Spolu	29	485	247	238	113	321	

Nulté ročníky

V našich podmienkach pokračujeme vo vzdelávaní žiakov v 0 - tých ročníkoch. Nultý ročník základnej školy je určený pre deti, ktoré k 1. septembru dosiahli fyzický vek šesť rokov, nedosiahli školskú spôsobilosť, pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia a vzhľadom na sociálne prostredie nie je u nich predpoklad zvládnutia vzdelávacieho programu prvého ročníka základnej školy.

Úlohou nultého ročníka je v priebehu jedného školského roka akcelerovať vývin dieťaťa tak, aby dieťa po jeho absolvovaní bolo schopné začleniť sa do výchovno-vzdelávacieho procesu a zvládlo požiadavky prvého ročníka. Zriadenie nultého ročníka vychádza z potreby pomôcť deťom, ktoré pochádzajú zo sociálne a výchovne nedostatočne podnetného prostredia alebo nenavštevovali predškolské zariadenie a z rozličných dôvodov majú odloženú povinnú školskú dochádzku. Táto skupina detí je špecifická tým, že potrebuje zvláštny prístup. Špecifická je aj práca učiteľa s týmito deťmi, jeho prístup k tejto skupine detí a správny výber metód a foriem práce. Učebné osnovy pre nultý ročník základnej školy zohľadňujú vek detí, sociálne pomery v rodine, podnetné výchovné prostredie a individuálne schopnosti dieťaťa. Naším cieľom bolo naučiť žiakov základné hygienické návyky, upratovať si svoje pracovné miesto, starať sa o svoje školské potreby. Učíme žiakov základné spoločenské pravidlá – pozdrav, poďakovanie, učíme ich správať sa v kolektíve, navzájom sa rešpektovať, správať sa na verejnosti. Učíme ich čítať, písať, počítať, poznávať prírodu a vedieť ju chrániť, dôraz kladieme aj na rozvíjanie umeleckého a športového nadania.

V školskom roku 2021/22 sme mali vytvorené 2 nulté triedy – 32 žiakov.

Začlenení žiaci

V šk. roku 2021/2022 sme mali na škole 47 žiakov so ŠVVP vzdelávaných formou individuálnej integrácie v bežných triedach, z toho 42 žiakov bolo vzdelávaných podľa variantu A špeciálnej základnej školy a 9 žiakov postupovalo podľa IVP. Vyučujúci uplatňujú predovšetkým individuálny prístup a dodržiavajú kritéria hodnotenia určené pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Žiaci vzdelávaní podľa IVP majú vo svojich učebných plánoch zaradené aj predmety špeciálnopedagogickej podpory – Rozvíjanie špecifických funkcií, ktorý vyučovala školská špeciálna pedagogička PaedDr. Miroslava Tešliarová.

Činnosť v oblasti vzdelávania žiakov so ŠVVP na škole riadi školská psychologička Mgr. Kristína Kunošová a výchovná poradkyňa, Mgr. Vladimíra Kováčová, ktoré úzko spolupracujú s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi.

Integrácia v bežnej triede takmer všetkým žiakom prospieva, najmä u tých, ktorým výrazne pomáha domáce prostredie. Integrácia je menej úspešná u žiakov, ktorí sa pravidelne nepripravujú na vyučovanie, nemajú dostatočnú pomoc a kontrolu zo strany rodičov. Spravidla ide o žiakov vyšších ročníkov.

	Počet žiakov	z toho	
		chlapci	dievčatá
Žiaci so ŠVVP	47	25	22

Špeciálne triedy

Triedy pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím – variant A. Žiaci sa v špeciálnych triedach vyučujú podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím – variant A. Postupujú podľa osnov pre špeciálne základné školu podľa druhu a stupňa postihnutia. Hodnotení sú podľa Metodického pokynu č.19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie č.: 2015-7248/8803:2-10F0 platného od 1.septembra 2015. Pri hodnotení učebných výsledkov sa rešpektuje psychický a fyzický zdravotný stav, druh a stupeň postihnutia .

Ods. 3 b)

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v zmysle zákona č. **245/2008** z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zápis žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023 sa uskutočnil v dňoch **20. a 21. apríla 2022** v budove Základnej školy v Hranovnici. Psychologické vyšetrenia školskej zrelosti detí sa konali súbežne so zápisom za účasti psychológov a špeciálnych pedagógov zo Súkromného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Vysoké Tatry.

Počet zapísaných žiakov pre školský rok 2022/2023:	47
Skutočný počet žiakov 1.ročníkov k 1.9.2022:	47
Počet detí, ktoré pokračujú v plnení PPV v MŠ:	3
Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu k septembru 2022:	1
z toho do SZŠ:	1
Počet žiakov, ktorí pristúpili z inej školy k septembru 2022:	0

	Počet žiakov	z toho	
		chlapci	dievčatá
Zapísaní	46	23	23
Pokračovanie v plnení PPV v MŠ	3	2	1
Prijatí do SZŠ	1	1	
Prijatí	42	20	22

Ods. 3 c) a ods. 3 d)

Údaje o počte žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Povinnú školskú dochádzku na ZŠ ukončilo 52 žiakov, z toho 2 v 7. ročníku, 6 v 8. ročníku a 44 v 9. ročníku. Z toho 44 žiakov splnilo 10 rokov povinnej školskej dochádzky. Z nich 4 žiaci plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

Typ školy	Prihlásení	Prijatí	Úspešnosť
Stredná odborná škola	27	27	100%
Odborné učilište	1	1	100%
Iný			
Spolu	28	28	100%

Profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy zabezpečovala výchovná poradkyňa formou násteniek, prednášok, besied a individuálnych konzultácií so žiakmi i rodičmi.

Žiaci sa v tomto šk. roku zúčastnili dní otvorených dverí na viacerých stredných odborných školách:

- SOŠ potravinárska a technická v Kežmarku
- SOŠ internátna, Šrobárova 20, Poprad

Žiaci sa zúčastňovali aj besied s výchovnými poradcami so stredných škôl, ktorí vykonávali nábor žiakov na stredné školy:

- SOŠ agropotravinárska v Kežmarku
- Súkromné gymnázium v Kremnici s vyučovacím rómskeho jazyka
- OUI v Poprade

Ods. 3 e)

Údaje o výsledkoch hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v zmysle platnej legislatívy:

- Klasifikácia a hodnotenie žiakov v bežných triedach sa uskutočňovalo v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 320/2008 o základnej škole účinnej od 1.1.2021, Zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov účinného od 15.1.2022, Usmernením k súhrnnému hodnoteniu žiakov základných škôl vydaným MŠVVaŠ SR, Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy č.2011-3121/12824:4-921 platného od 1.mája 2011 platného od 1.mája 2011.

Na základe uznesenia pedagogickej rady zo dňa 27.8.2021 a v zmysle ŠkVP sa žiaci v 1. hodnotia slovným hodnotením, žiaci v 2. až 9. ročníku v bežných triedach hodnotia klasifikačnými stupňami – známami vo všetkých predmetoch okrem výchov. Výchovné predmety - informatika (INF), výtvarná výchova (VYV), hudobná výchova (HUV), telesná a športová výchova (TSV), pracovné vyučovanie (PVC), technika (THD), etická výchova (ETV) a náboženská výchova (NBV). Cudzí jazyk (ANJ) sa neklasifikuje u integrovaných žiakov s mentálnym postihnutím.

V predmetoch, ktoré sa neklasifikujú, sa na vysvedčení uvádza:

- *aktívne absolvoval/absolvovala*, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu aktívne zúčastňoval (skratka aabs),

- *absolvoval/absolvovala*, ak sa žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu ospravedlnene nezúčastňoval alebo bol prítomný a zo závažných dôvodov nepracoval (skratka abs),
- *neabsolvoval/neabsolvovala*, ak žiak na vyučovaní vyučovacieho predmetu nepracoval alebo sa neospravedlnene vyučovacieho predmetu nezúčastňoval (skratka neabs).
- Klasifikácia a hodnotenie žiakov v špeciálnych triedach vychádza z Metodického pokynu č.19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie č.: 2015-7248/8803:2-10F0 platného od 1.septembra 2015. Pri hodnotení učebných výsledkov sa rešpektuje psychický a fyzický zdravotný stav, druh a stupeň postihnutia.

V súvislosti s týmto pokynom a ŠkVP sa u týchto žiakov neklasifikuje TSV, HUV, VYV, INF a HUV. V predmetoch, ktoré sa neklasifikujú, sa na vysvedčení uvádza absolvoval(a) / neabsolvoval(a).

Celkový prospech	0. ročník		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
prospel s vyznamenaním			14	6,73	2	0,82	16	3,30
prospel veľmi dobre			21	10,10	2	0,82	23	4,74
prospel	31	96,88	145	69,71	207	84,49	383	78,97
neprospel			20	9,62	16	6,53	36	7,42
neklasifikovaný	1	3,13	8	3,85	18	7,35	27	5,57

Správanie	0. ročník		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
veľmi dobré	25	78,13	157	75,48	112	45,71	294	60,62
uspokojivé	1	3,13	18	8,65	60	24,49	79	16,29
menej uspokojivé	5	15,63	19	9,13	40	16,33	64	13,20
neuspokojivé			5	2,40	15	6,12	20	4,12
neklasifikované	1	3,13	9	4,33	18	7,35	28	5,77

Zameškané hodiny	0. ročník		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
ospravedlnené	6900	89,59	36585	90,22	46921	81,59	90406	85,48
neospravedlnené	802	10,41	3967	9,78	10589	18,41	15358	14,52

Výchovné opatrenia	0. ročník		1. - 4. ročník		5. - 9. ročník		spolu	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
pochvala od tried. učiteľa			6	3,03			6	1,32
pochvala od riaditeľa školy			13	6,56	1	0,44	14	3,07
pokarhanie od tried. učiteľa	4	12,90	43	21,71	26	11,45	73	16,00
pokarhanie od riaditeľa školy	9	29,03	48	24,24	47	20,70	104	22,80
celkový počet udelených VO	13	41,93	110	55,55	74	32,60	197	43,20

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov										
Predmet	Ročník									
	0.	1.	2.	3.	4.	5.		7.	8.	9.
SJL	-	-	3.27	2.69	2.98	3.16	3.22	3.11	3.12	3.67
ANJ	-	-	-	2.48	2.54	3.33	3.27	3.33	3.79	3.13
MAT	-	-	3.32	2.58	2.88	3.57	3.27	3.36	3.44	3.67
PDA	-	-	-	2.67	3.06	-	-	-	-	-
VLA	-	-	-	2.53	2.96	3.10	3.20	-	-	-
PVC	-	-	-	-	-	-	-	-	2.41	2.60
FYZ	-	-	-	-	-	-	3.18	3.21	3.24	3.38
CHE	-	-	-	-	-	-	-	2.95	3.21	3.79
BIO	-	-	-	-	-	3.93	3.84	3.79	3.72	3.67
DEJ	-	-	-	-	-	3.10	3.29	3.11	3.02	3.26
GEG	-	-	-	-	-	3.73	3.80	3.71	3.68	3.67
OBN	-	-	-	-	-	-	2.84	2.82	3.20	3.15
PVO	-	-	3.11	-	-	-	-	-	-	-

Výsledky externých meraní: Testovanie 5

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Priemer SR %	Rozdiel %
Slovenský jazyk a literatúra (SJL)	36	29,00	69,20	-40,20
Matematika (MAT)	36	17,70	61,00	-43,30

Výsledky externých meraní: Testovanie 9

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Priemer SR %	Rozdiel %
Vyučovací jazyk (SJL)	23	19,70	59,10	-39,40
Matematika (MAT)	23	11,40	53,20	-41,80

Ods. 1 e)

Údaje o počte pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov školy

Zamestnanci

Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu škola zamestnávala 47 zamestnancov:

- 41 pedagogických zamestnancov
 - z toho 5 asistentiek učiteľa (z toho 3 NP POP)
- 2 odborných zamestnancov
 - z toho 1 sociálna pedagogička (NP POP)
 - z toho 1 školská psychologička (NP POP)
- 2 administratívnych zamestnancov
- 2 pracovníkov v prevádzke

Ods. 1 f)
Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počet zamestnancov podľa kariérového stupňa

Kategória	Pocet	z toho			
		začínajúci	samostatní	1. atestácia	2. atestácia
Pedagogickí zamestnanci	41	1	19	16	5
Odborní zamestnanci	2		2		
Ostatní zamestnanci					
Spolu	6	1	21	16	5

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	2	34	36
asistentov učiteľa	1	4	5
Spolu	3	38	41
Spolu %	7,3%	92,6%	100 %

Ods. 1 g)
Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Z dôvodu epidemiologických opatrení bola **obmedzená činnosť** mimovyučovacích aktivít a súťaží.

Aktivity

Čitateľská a finančná gramotnosť – aktivity čitateľskej a finančnej gramotnosti na splnenie vytýčených cieľov sa realizovali na rôznych vyučovacích hodinách, ktoré boli rozdelené do častí vyučovacích jednotiek počas celého školského roka ako aj v rámci projektových dní zameraných na rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti.

- **Deň EURA** – aktivity pre 6. – 9. roč. na hodinách OBN (september)
- **Sú úspory dôležité ?** – zhotovenie nástenky – aktivity pre žiakov 3. – 4. roč. pri príležitosti Svetového dňa sporenia (október)
- **Svetový deň sporenia** – vypracovanie týždenného denníka svojich osobných príjmov a výdavkov – 5. – 9. roč. (október)
- **Deň finančnej a čitateľskej gramotnosti** – projektový deň pre žiakov 0. – 4. ročníka (november)
- **Vznik a vývoj peňazí** – zhotovenie nástenky, diskusia na hod. DEJ (november)
- **Mikulášska besiedka** – vystúpenia žiakov 1. stupňa pre Mikuláša (december)

- **Šetrím, míňam, darujem** – aktivity v rámci OBN a MAT na tému ako môžem ušetriť a niečo k Vianociam aj darovať (december)
- **Aj hračky majú srdiečka** – aktivity pre žiakov 0. – 2. ročníka (december)
- **Vianoce** – vyučovací blok pre žiakov 3. – 4. ročníka (december)
- **Čo je v živote dôležité** – výtvarná súťaž pre žiakov 1. – 4. ročníka (január)
- **Hospodárenie v domácnosti** – kurz šetrenia a hospodárenia v domácnosti, aktivity na hod. BIO, CHE a GEG, 5. – 9. roč. (január)
- **Ako sa v minulosti obchodovalo** – situačná hra na tému Hráme sa na výmenný obchod „Niečo za niečo“ – 1. – 4. ročník (február)
- **Rodinný rozpočet** – zostavenie rodinného rozpočtu fiktívnej rodiny Babákovcov, aktivity na hod. MAT pre 5. – 9. roč. (február)
- **Hviezdoslavov Kubín** – triedne kolá (február)
- **Návšteva obecnej knižnice** – žiaci 1. stupňa (marec)
- **Čo máme v peňaženke** – aktivity pre žiakov 1. – 4. ročníka zamerané na spoznávanie EURA (marec)
- **Korupcia** – aktivity na hod. OBN, diskusia, výroba plagátu, 5. – 9. roč. (apríl)
- **Ideme na oslavu** – aktivity pre 3. – 4. ročník – príprava rozpočtu (máj)
- Interaktívne kvízy, testy v rámci skupín v triede prostredníctvom www.zlatka.in.sk na hod. INF, 5. – 9. roč. (máj)
- **Deň čitateľskej a finančnej gramotnosti - „Zlatá rybka“** – projektový deň pre žiakov 0. – 4. ročníka (jún)
- **Deň čitateľskej a finančnej gramotnosti - „Tešíme sa na výlet“** – projektový deň pre žiakov 5. – 9. ročníka (jún)

Environmentálna výchova – V priebehu školského roka 2021/2022 boli aktivity environmentálnej výchovy vzhľadom na epidemiologickú situáciu spôsobenú vírusom SARS-COV-2, prejavovaného ochorením COVID-19 pandemického charakteru redukované. Keďže väčšina aktivít sa odohráva na princípe spolupráce medzi triedami, tak sme dané aktivity realizovať nemohli. Jedna aktivita realizovaná v rámci enviro výchovy bol deň Zeme realizovaný 29.4.2022.

- **Deň Zeme** - žiaci čistili za pomoci učiteľov intravilán a extravilán obce, kde do zberných odpadových vriec zbierali odpad. Najviac odpadu boli plasty, plastové PET fľaše, sáčky, tégly či plechovky. Odpadové vrecia naplnené odpadom priniesli pred školu, kde technické služby obce odpad prevzali a spracovali.
- **Moja malá záhradka** – súťaž, do ktorej sa zapojili žiaci 4.A triedy. Žiaci získali kompletný balík na pestovanie rastlín. Spoločne si vypestovali v triede malú záhradku.

Prevenia drogových závislostí a spoločensko-patologických javov - Z konkrétnych aktivít zameraných na protidrogovú prevenciu, predchádzanie iným sociálno-patologickým javom, zmysluplnému tráveniu voľného času, resp. posilňovaniu zdravého životného štýlu sme v školskom roku 2021/2022 zrealizovali nasledujúce aktivity:

- Rozhlasová relácia o dôležitých ustanoveniach a potrebe dodržiavania školského poriadku, a to predovšetkým tých ustanovení, ktoré boli v predchádzajúcich školských rokoch žiakmi najviac porušované.
- Rozhlasová relácia k problematike nových trendov zdravého životného štýlu, pestrej a výživnej stravy a dodržiavania pitného režimu pri príležitosti „Svetového dňa zdravej výživy“.
- Na rodičovskom združení boli rodičia žiakov detailne oboznámení so školským poriadkom, so situáciou v protidrogovej prevencii, opatreniami na zamedzenie iných sociálno-patologických javov a vykonanými opatreniami realizovanými proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v ZŠ Hranovnica. Rodičia boli zároveň informovaní o nesprávnom a neefektívnom využívaní finančných prostriedkov ich deťmi, ktoré si namiesto kvalitnej a zdravej desiaty, kupujú nevhodné potraviny, pochutiny a nápoje.
- Rozhlasová relácia k problematike posilnenia právneho vedomia žiakov týkajúca sa páchania protiprávných konaní.
- Triednické hodiny a mimo-vyučovacie aktivity k problematike protidrogovej prevencie, predchádzaniu iným sociálno-patologickým javom, zabráneniu fajčenia, požívania alkoholu, šikanovania a poškodzovania majetku školy boli uskutočnené podľa schváleného plánu.
- Prednáška a následná beseda k problematike požívania alkoholu a fajčenia u maloletých a mladistvých osôb.
- Nad rámec stanovených úloh pokračovala na škole z dôvodu pretrvávajúcej zhoršenej situácie v správaní žiakov, zhoršenia vzájomnej tolerancie medzi nimi a zvýšenej agresivity činnosť výchovnej komisie. Cieľom práce členov komisie je proaktívne zisťovať, analyzovať a riešiť zistené prípady sociálno-patologických javov v správaní žiakov počas výchovno-vzdelávacieho procesu.

Výsledky súťaží a olympiád

Pre mimoriadnu situáciu v súvislosti s pandémiou Covid-19 sa súťaže organizovali v obmedzenom režime.

Športové súťaže

- **Mc Donald's cup** – obvodné kolo v malom futbale žiakov a žiačok – 2. miesto
- **Malý futbal** - obvodné kolo – 2. miesto
- **Atletický 4-boj** – okresné kolo (bez umiestnenia)

Výtvarné súťaže

- **Vojaci očami detí** (Ministerstvo obrany SR) – 1.S, 4.A
- **Vesmír očami detí** (Hvezdáreň Prešov)
- **Anjel Vianoc** (Tatranská galéria) – 2.Č, 4.A, 4.B – 2x čestné uznanie
- **Coloriskere luma** (Národné osvetové centrum)
- **Jar na škole** (Talentagent) – 4.A, **2. miesto** v celoslovenskej súťaži

Recitačné, literárne a dejepisné súťaže

Žiaci 7., 8. a 9. ročníka sa zúčastnili **dvoch celoslovenských súťaží**:

- 1) **Naša nedávna história – Odvrátená tvár spravodlivosti – začiatok železnej opony**, ktorú organizovalo občianske združenie Klub 89. Žiaci František Pačan, Vanesa Šarišská a Patrik Pačan sa pod vedením Mgr. Kováčovej, Mgr. Gallikovej a Mgr. Bendu do súťaže zapojili vytvorením edukačného fotopříbehu o téme kolektivizácie poľnohospodárskej výroby, ktorým sa pokúsili primeranou formou vysvetliť spoločensko-politickú situáciu daného historického obdobia, jeho príčiny a vzniknuté dôsledky.

Vo veľkej konkurencii súťažných projektov sa práca našich žiakov umiestnila na **1. mieste v kategórii RETRO DIZAJN**.

Zároveň žiaci svojou prácou získali aj **zvláštnu cenu** veľvyslanectva Francúzskej republiky na Slovensku **za inovatívny a osobitý prístup k spracovaniu vyhlásenej súťažnej témy**.

- **Odkiaľ som (spoznajme sa navzájom)**, ktorú usporiadalo Občianske združenie EDUSOC. Žiaci Tatiana Pušková, Dominika Kótaiová, Anna Pačanová, Lucia Šarišská a Nikola Kočková sa do súťaže zapojili vytvorením kalendára časti rímskej histórie v obci Hranovnica. Pri získavaní informácií a preklade jednotlivých textov z rímskeho jazyka im pomáhala Mgr. Eva Horváthová, učiteľka tunajšej ZŠ.

Žiaci získali **špeciálnu cenu za originálne spracovanie** v kategórii výtvarná tvorba.

- **1. miesto** v kategórii výtvarná tvorba v celoslovenskej súťaži **Odkiaľ som (spoznajme sa navzájom)** získala Tatiana Pušková, 7.A za súťažnú prácu „Môj predok“

Z ostatných aktivít:

- „**Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?**“ - V predvianočnom období sa naša škola zapojila do celoslovenskej zbierky s názvom „**Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?**“ Ide o projekt, ktorého cieľom je potešiť seniorov v DSS, ktorých na Vianoce pod stromčekom nečaká veľa darčiekov. Obzvlášť v minulom roku, kedy boli kvôli nepriaznivej epidemiologickej situácii ešte viac izolovaní a odstrihnutí od ich najbližších.

Počas niekoľkých týždňov zamestnanci školy priniesli množstvo darčiekov (drogériu, kávu, čaj, sladkosti, knihy, krížovky, ponožky, čiapky, šály, hrnčeky, rúška, vianočné ozdoby a pod.), ktorými sa nám spoločne podarilo naplniť 19 krabíc. Do každej z nich sme pribalili láskyplný vianočný pozdrav vyrobený našimi žiakmi, v ktorom sme sa milo prihovorili adresátom darčiekov. Keďže situácia nám nedovolila seniorov navštíviť, odovzdávanie krabíc zabezpečila poverená osoba, ktorá ich distribuovala do viacerých DSS v popradskom okrese.

Zadosťučinením pre nás boli prijaté fotografie, na ktorých sa babky a dedkovia pri otváraní krabičiek tešia z darčiekov, ktoré sme pre nich pripravili. Dúfame, že aj v tomto roku sa nám podarí v projekte pokračovať a rozdávať lásku a radosť ďalej.

Škola má webové sídlo, kde sme prezentovali život školy počas celého školského roka.

Ods. 1 h)
Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

„Spolu múdrejší 2“ a „Spolu múdrejší 3“ (september 2022 – jún 2023) – rozvojový projekt MŠVVaŠ SR. Cieľom rozvojového projektu „Spolu múdrejší“ je podporiť školy, ktoré budú prostredníctvom kvalitného a dostupného doučovania svojich žiakov, ohrozených školským neúspechom, resp. s nedostatočným dištančným vzdelávaním, vytvárať podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v stanovenom rozsahu.

NP „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“ (2019 – 2023) - významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov.

NP „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – DIGI ŠKOLA“
Úlohou národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva je vytvorenie elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Jeho súčasťou je aj zriadenie a vybavenie digitálnych učební, vytváranie digitálneho vzdelávacieho obsahu a vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Projekt je financovaný z prostriedkov Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Informatizácia spoločnosti.

ENGLISH ONE – nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách. Škola získala didaktické prostriedky na výučbu ANJ.

NP „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“

NP „Profesijný a kariérny rast pedagogických zamestnancov“

NP „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“

NP „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“

NP „Overenie profesijných a jazykových kompetencií učiteľov s rozšírenou kvalifikáciou na výučbu anglického jazyka v primárnom vzdelávaní v súvislosti s monitorovaním dopadu NP „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“

Eko Alarm - Spoločnosť CURADEN Slovakia s.r.o., zástupca značky CURAPROX spojila občianske združenia Živica, Priateľov Zeme – SPZ, Inštitút cirkulárnej ekonomiky a

Nadáciu Ekopolis. Spoločne sa rozhodli venovať téme odpadov na slovenských školách mimoriadnu pozornosť. Materské, základné a stredné školy majú možnosť sa zapojiť do celoslovenského pilotného projektu Eko Alarm. Cieľom projektu je zavedenie systému zberu triedeného odpadu na slovenských materských, základných a stredných školách. Školy okrem samotných košov na triedený zber odpadov dostanú aj pravidelný servis (lektorovanie, mentorovanie, materiály a pod.) a finančnú podporu na realizáciu svojich aktivít v téme.

Klíma nás spája - Projekt Klíma nás spája beží od septembra 2018 a umožní pilotným 10 školám na Slovensku vybudovať na svojom školskom pozemku adaptačný prvok na zmenu klímy a ukázať deťom, čo môžu urobiť na zmiernenie dopadov zmeny klímy vo svojom meste či obci.

Projekt koordinuje Živica a finančne podporuje DM Drogerie markt Slovensko.

Ods. 1 i)

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk. roku 2021/2022 bola dňa **6. apríla 2022** ŠŠI vykonaná:

1) Tematická inšpekcia

Predmetom školskej inšpekcie bol stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole.

Záver: Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory a dodržali časový harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka ZŠ boli v kontrolovaných skupinách dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

2) Následná inšpekcia

Predmetom školskej inšpekcie bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekčnej činnosti v základnej škole.

Záver: splnením prijatých opatrení škola zabezpečila realizáciu celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v základnej škole v súlade s príslušnými pokynmi pre školských koordinátorov aj pokynmi pre školských administrátorov vydaných NÚCEM-om, čím sa vytvorili podmienky pre objektívny a regulárny priebeh testovania.

Ods. 1 j)

Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola, Sládkovičova 501/15, Hranovnica patrí do siete škôl s právnou subjektivitou. Je plnoorganizovanou školou s ročníkmi 0. – 9.

Zriaďovateľom školy je Obec Hranovnica.

Základná škola sa nachádza uprostred obce, areál školy je parkového typu s veľkým počtom stromov a trávnatých porastov. Celý areál je oplotený, má jeden hlavný vchod. Do budovy

školy sú dva vchody – hlavný pre zamestnancov a návštevníkov školy, bočný vchod do šatne pre žiakov.

Pri hlavnej budove je parkovisko pre zamestnancov školy, ktoré sme v r. 2020 rozšírili o 14 parkovacích miest, opravili sme prístupové cesty v areáli školy výmenou asfaltového povrchu, ktoré už boli v nevyhovujúcom stave, vymenili sme obrubníky okolo zelených plôch, vybudovali prístupový chodník pre žiakov.

Začali sme s výmenou podláh v učebniach – vymenili sme podlahovú krytinu v odborných učebniach PU1, PU2 a v kancelárii výchovného poradenstva.

Letné prázdniny sme využili na zlepšenie podmienok v jednej učebni – nové stierky, maľovka a výmena podlahovej krytiny, nové stierky a vybavenie nábytkom spoločnej kancelárie výchovného poradenstva a školskej psychologičky.

Vymenili sme vstupné brány do areálu školy a opravili oplatenie časti areálu.

V areáli sa nachádzajú športoviská – bežecká dráha, futbalové ihrisko, basketbalové ihrisko, volejbalové ihrisko, pieskové doskočisko, vonkajšia zostava náradia na gymnastické športy. Športoviská sme doplnili vonkajšími fitness strojmi v počte 7 kusov, ktoré slúžia nielen na športovanie žiakov počas výchovno-vzdelávacieho procesu, ale aj širokej verejnosti.

V súčasnej budove školy sa vyučuje od r. 1959. Za toto obdobie prešla mnohými zmenami a úpravami.

Školu tvoria dve budovy – hlavná a zrekonštruovaná prístavba, v ktorej je cvičná kuchynka a školské dielne, sociálne zariadenie a 2 triedy, v ktorých sa momentálne vyučujú žiaci z elokovaného pracoviska Spojenej školy Slnecná 421, Spišský Štiavnik.

Pre prípravné práce učiteľov a ich relaxáciu slúži tzv. zborovňa, s priestormi na odkladanie odevov a obuvi a malým kuchynským kútkom. Máme zriadenú samostatnú pracovňu pre výchovné poradenstvo a školskú psychologičku.

Riaditeľka školy a zástupkyňa riaditeľky školy majú spoločnú kanceláriu. Spoločnú kanceláriu majú aj pracovníčky ekonomického úseku.

AU a OZ využívajú spoločné kancelárske priestory.

Oddychovú miestnosť majú upratovačky.

Rozšírili sme šatňové priestory pre žiakov.

V škole sú zrekonštruované spoločné priestory pre hygienu, vrátane WC pre žiakov a žiačky, učiteľov a učiteľky.

Na celej budove školy sú vymenené staré drevené okná, ktoré už boli v nevyhovujúcom stave, za plastové. Na všetkých oknách sú namontované žalúzie.

Zrekonštruovaním starých šatňových priestorov nám vznikli nové, ktoré sme zariadili uzamykateľnými šatňovými skrinkami. V súčasnosti sú aj tieto priestory nepostačujúce.

Celá budova školy je zateplená.

Škola má 29 tried – 13 na I. stupni a 16 na II. stupni. Okrem kmeňových tried je škola vybavená odbornými učebňami: pracovného vyučovania v prístavbe, cvičná kuchynka, 2 počítačové učebne s pripojením na internet, multimediálna učebňa so 16 počítačmi, 20 tabletmi a interaktívnym systémom, posilňovňa. Z kapacitných dôvodov sme v minulých rokoch predeľovali veľké učebne sadrokartónom z dôvodu vytvorenia ďalších učební. Z rovnakého dôvodu sme zrušili (resp. spojili) aj niektoré kabinety, čím vznikli nové učebne. Kabinetné zbierky jednotlivých predmetov sú umiestnené v 5 miestnostiach, niektoré sú v skrinách na chodbe.

V súčasnej dobe už škola aj napriek týmto opatreniam kapacitne nevyhovuje toľkému počtu žiakov. Kmeňových učební máme 21, z toho je 7 predelených, ktoré nevyhovujú hygienickým požiadavkám (stiesnené priestory, chýba v nich umývadlo). Preto sa už siedmy šk. rok žiaci 1. – 4. ročníka vyučujú na zmeny.

Vo všetkých učebniach sú vymenené opotrebované školské lavice za nové a modernejšie. Máme zriadené a využívame tieto odborné učebne: učebňu výpočtovej techniky pre I. stupeň (10 počítačov), učebňu IKT s pripojením na internet pre II. stupeň (13 počítačov), jazykové laboratórium so slúchadlovou zostavou pre 24 žiakov je v súčasnosti nefunkčné z dôvodu zastaranej techniky, v jej priestoroch sme v šk. roku 2012/2013 vytvorili novú multimediálnu učebňu s interaktívnym systémom, TV prijímačom s DVD prehrávačom, 16 PC zostavami, 20 tabletmi a tlačiarňou. V súčasnosti sú už všetky PC v škole s pripojením na internet. V celej budove je WIFI sieť.

V prístavbe sú školské dielne, postupne modernizujeme ich zariadenie (v rámci finančných možností) a školská cvičná kuchynka.

Vyučovanie telesnej výchovy sa uskutočňuje v jarých a jesenných mesiacoch na školských ihriskách, ktoré sú už v nevyhovujúcom stave a je potrebné ich zrekonštruovať.

Svojpomocne sme zrekonštruovali aspoň futbalové ihrisko a bežeckú dráhu.

V zimných mesiacoch prebieha vyučovanie TSV na školských chodbách. Z dôvodu bezpečnosti sme vymenili podlahovú krytinu za protišmykovú s upraveným bezpečným povrchom.

Svojpomocne sme zriadili posilňovňu.

Vybavenie kabinetov učebnými pomôckami je postačujúce. Pravidelne zabezpečujeme nákup nových a moderných učebných pomôcok, čo nám umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie. Škola je vybavená aj modernou didaktickou technikou, ako sú interaktívne tabule už takmer vo všetkých triedach a učebniach, CD prehrávače, televízory, DVD prehrávače, dataprojektory, zariadenia na spätnú projekciu, a mnohé ďalšie. Všetci vyučujúci využívajú pri svojej práci notebooky. Zabezpečujeme nákup výučbových programov z rôznych predmetov, ktoré uľahčujú pochopenie učiva a slúžia tiež na jeho precvičovanie. Využívanie didaktickej techniky vo vyučovaní je pre žiakov veľmi atraktívne a zaujímavé.

Od školského roka 2017/2018 vedieme elektronickú triednu knihu a elektronický dochádzkový systém zamestnancov.

V školskom roku 2021/2022 sme doplnili kabinetné zbierky novými učebnými pomôckami, vymaľovali sme priestory WC a niekoľko tried. Vykonali sme odvodnenie šatňových priestorov z vonkajšej strany.

Ods. 1 k)

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Silné stránky

- kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov je na požadovanej úrovni
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov

- záujem učiteľov o profesijný rozvoj
- vytvorené pracovné miesta odborných zamestnancov a pedagogických asistentov
- príjemné prostredie, dobrá klíma (zrekonštruované priestory)
- moderné vybavenie (počítačová technika, interaktívne systémy, tlačiarne, multifunkčné zariadenia, scenery, kopírky, pravidelný nákup učebných pomôcok, výučbových softvérov,...)
- primerané náklady na energie a prevádzku školy
- zapájanie školy do národných projektov
- úspechy školy v športových, výtvarných a recitačných súťažiach
- odborná starostlivosť o žiakov s poruchami učenia
- nulté ročníky pre žiakov s nedostatočnou školskou zrelosťou
- špeciálne triedy pre žiakov s mentálnym postihnutím
- uplatňovanie individuálnych prístupov k žiakom
- vybavenosť školy počítačovou technikou (dve počítačové učebne, multimediálna učebňa, všetky počítače s pripojením na internet)
- Wifi v celej budove školy
- webová stránka školy
- zvyšovanie počítačovej gramotnosti pedagogických pracovníkov
- veľký výber záujmových útvarov
- priaznivý demografický vývoj pre ďalšie roky
- dodržiavanie tradícií v škole – akadémia pre rodičov (2x ročne), športové súťaže, recitačné súťaže
- pomoc inkluzívneho tímu (PA a OZ) pri vzdelávaní žiakov, spolupráci s rodičmi, a pod.
- pomoc terénnych sociálnych pracovníkov z obce

Slabé stránky

- nedostatok kmeňových učební, žiaci 1. stupňa sa vyučujú na zmeny
- nedostatok priestorov pre odborné učebne
- nedostatok priestorov pre kabinetné zbierky
- vysoký počet žiakov zo SZP
- vysoký počet žiakov so ŠVVP
- dochádzka žiakov na vyučovanie
- častá chorobnosť žiakov
- zanedbávanie PŠD
- odchod žiakov z majority do iných škôl
- slabá čitateľská gramotnosť žiakov
- ohrozovanie mravnej výchovy (tehotenstvá žiačok školy)
- chýbajúca telocvičňa
- zastarané športové ihriská
- škola nemá školskú jedáleň
- nezriadený školský klub

- nepripravenosť žiakov na dištančné vzdelávanie - z dôvodu absencie výpočtovej techniky a internetového pripojenia v domácnostiach
- nízky záujem niektorých zákonných zástupcov o dištančné vzdelávanie žiakov
- absencia podpory vzdelávania žiakov zo strany rodičov

Návrhy a opatrenia:

Zvyšovať efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných metód a foriem práce:

- využívaním vyučovacích stratégií, metód a postupov, ktoré sú založené na skúsenosti a prepojené so životom /interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie/
- uplatňovaním aktivizujúcich foriem vyučovania
- uplatňovaním vlastnej tvorivosti spojenej s rozvíjaním tvorivosti
- vedením žiakov ku komunikatívnosti a samostatnej práci
- systematickým preverovaním vedomostí žiakov
- samostatným, tvorivým a aktívnym prístupom všetkých pedagogických zamestnancov k práci

Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientovať na vytváranie uvedomelého vzťahu k získaniu nových poznatkov a schopnosti aplikovať ich v praxi:

- vytváraním podmienok na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívaním rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie
- systematicky využívať obecnú knižnicu ako informačné, komunikačné a kultúrne centrum

Podporovať profesijný rast učiteľov.

Zapájať sa do projektov z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania na skvalitnenie práce.

Nadalej venovať zvýšenú pozornosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Spolupracovať s výchovnou poradkyňou, sociálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou a posilniť ich pozíciu a kompetencie pri riešení problémov.

Spolupracovať s radou školy a organizáciami v obci.

Budovať pozitívny imidž školy:

- dosahovaním dobrých výchovno-vzdelávacích výsledkov
- úspešným absolvovaním prijímacích skúšok a následným prijatím žiakov na stredné školy
- propagáciou školy v médiách
- prezentáciou školy na spoločenských, kultúrnych a športových podujatiach

Príležitosti

- priaznivý demografický vývoj,
- využiť veľmi dobré podmienky školy pre prácu so žiakmi v rámci výchovno-vyučovacieho procesu, v mimoškolskej a v mimo vyučovacej činnosti,
- zvyšovanie kvalifikovanosti vyučovania,
- výmena pedagogických skúseností,

- záujem učiteľov o celoživotné vzdelávanie,
- nabádať a viesť všetkých zamestnancov školy k úspešnej prezentácii školy na verejnosti, zvyšovať ich záujem o podporu v programe a zameraní školy,
- dobré podmienky pre zavádzanie IKT do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- škola, ktorá je centrom vzdelávania, športu a kultúry nielen pre žiakov,
- podporovať športové aktivity,
- podporovať aktivity na ochranu životného prostredia,
- zabezpečiť výchovnou prácou a ponukou zmysluplných činností, aby sa žiaci vyhli sociálno-patologickému ohrozeniu,
- užšia spolupráca všetkých PZ a OZ s koordinátormi, SCŠPP a ďalšími inštitúciami, ktoré pomáhajú identifikovať a riešiť vyučovacie a výchovné problémy,
- spolupráca s obecným úradom a ostatnými organizáciami v obci,
- prezentácia školy

Ohrozenia

- dvojzmenné vyučovanie - nedostatok priestorov na výchovu a vzdelávanie,
- nárast počtu žiakov zo SZP a s tým súvisiace výchovné problémy,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti o dianie v škole,
- vysoký počet vymeškaných vyučovacích hodín,
- nedostatočný záujem žiakov a ich rodičov o možnosti pokračovania v štúdiu,
- nezamestnanosť rodičov
- morálne, zdravotné, fyzické ohrozovanie učiteľov.

Ods. 5 b)

Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmová činnosť

Záujmová činnosť na škole poskytovala bohatú škálu záujmových útvarov, v ktorých si žiaci mohli rozvíjať vedomosti a zručnosti podľa svojich záujmov. V školskom roku 2021/2022 sme vydali 482 vzdelávacích poukazov, prijali sme 464. Na škole pracovalo **30** záujmových útvarov spoločensko-vedného, umeleckého a športového zamerania. Celkove bolo v týchto záujmových útvaroch začlenených 464 žiakov. Okrem bežnej náplne práce prebieha v záujmových útvaroch aj príprava na vedomostné a športové súťaže, predmetové olympiády a kultúrne podujatia. Získané vedomosti a zručnosti majú žiaci možnosť prezentovať v rôznych súťažiach a kultúrno-spoločenských podujatiach.

Financovanie záujmového vzdelávania cez vzdelávacie poukazy sa realizuje na základe zákona č.597/2003 Z.z. § 4ae zo 6. novembra 2003 v znení neskorších predpisov (účinnosť od 1. 9. 2017) a nariadenia vlády č.630/2008 Z.z.§ 9 z 10. decembra 2008.

Novelou zo dňa 28.4.2020 bola vypustená požiadavka na rozsah najmenej 60 hodín.

„**Spolu múdrejší**“ - v rámci rozvojového projektu sa naši učitelia venovali žiakom zo SZP v mimovyučovacom čase. Doučovali žiakov, ktorí mali problémy vo vzdelávaní. Do projektu bolo zapojených 29 učiteľov našej školy, ktorí doučovali 145 žiakov z profilových predmetov.

Ods. 5 c)

Informácie o spolupráci školy s rodičmi žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody

Škola pravidelne spolupracuje so zákonnými zástupcami žiakov. Spolupráca sa uskutočňuje formou osobných konzultácií **vyučujúcich** a zákonných zástupcov žiakov v pravidelných štvrtročných intervaloch. Konzultácie sa týkajú výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov. V prípade potreby sa uskutočňujú individuálne konzultácie vyučujúcich so zákonnými zástupcami aj mimo pravidelných stretnutí. Vo väčšine prípadov sa prejednávajú priestupky žiakov voči školskému poriadku, najmä problémy so zanedbávaním povinnej školskej dochádzky, poškodzovanie školského majetku, fajčenie, používanie mobilných telefónov na vyučovaní, či nerešpektovanie pokynov vyučujúcich.

Na riešenie priestupkov voči školskému poriadku je zriadená tzv. **výchovná komisia**, ktorej členovia sú koordinátor prevencie drogových závislostí a inej protispoločenskej činnosti (PZ), výchovná poradkyňa, zástupkyňa riaditeľky školy a sociálna pedagogička.

Závažné porušenia školského poriadku sa riešia za prítomnosti **riaditeľky školy**.

V škole pracuje **školská psychologička, sociálna pedagogička a výchovná poradkyňa**, ktorých služby majú možnosť využívať aj rodičia žiakov, napr. pri riešení problémov žiakov v správaní a učení, v sociálnych vzťahoch žiakov v triede, pri pomoci deťom so ŠVVP, pri potrebe riešenia zmien v správaní (sebapoškodzovanie, šikanovanie, záškoláctvo, separácia, problémy so stravovaním a pod.) a prežívaní žiakov (smútok, zmeny nálad, strata zmyslu života, depresia, úzkosť, strachy, strata záujmov, tréma, hanba a pod.), pri vyberaní vhodnej strednej školy, pri vzniknutej akútnej kríze v škole, či rodine (úmrtie, rozvod, choroba a pod.), alebo pri pomoci spracovať traumatickú udalosť, pri potrebe realizácie prednášok, workshopov, programov a besied na témy v oblasti výchovy a prevencie sociálno-patologických javov, či v oblasti sexuality, výchovy k partnerstvu a rodičovstvu, pre rozvoj osobnosti a medziľudských vzťahov, pri kooperácii školy a rodiny, pri riešení iných aktuálnych problémov.

- Dňa 10.2.2022 bolo 6 žiakov dočasne z dôvodu nepriaznivej sociálnej situácie v rodine umiestnených v Centre pre deti a rodiny v Spišskej Novej Vsi. Títo žiaci

prerušili dochádzku na našej škole a pokračovali v plnení PŠD v základných školách v Spišskej Novej Vsi.

Od 1. septembra 2022 boli deti vrátené späť do rodiny k matke a pokračujú v štúdiu na tunajšej ZŠ.

Ods. 5 d)

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Mimoriadna situácia pre Covid-19 pokračovala aj v školskom roku 2021/2022.

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval v súlade s *Rozhodnutím MŠVVaŠ SR č. 2021/18439:1-A1810 zo dňa 31. augusta 2021 s účinnosťou od 1. septembra 2021, Metodickým odporúčaním k výchovno-vzdelávaciemu procesu v základných školách v školskom roku 2021/2022*, ktoré vydal Štátny pedagogický ústav. Prevádzkové podmienky školy, vrátane špecifik dodržiavania protiepidemických opatrení sa riadili manuálom MŠVVaŠ SR *Školský semafor v školskom roku 2021/2022*.

Prvý deň školského vyučovania (3.9.2021) boli žiaci školy, ktorých rodičia prejavili záujem, testovaní PCR-kloktacími testami na ochorenie COVID-19. Testovanie sa uskutočnilo v priestoroch ZŠ a vykonávali ho PZ školy.

Počas celého školského roka sa priebežne žiaci školy testovali domácimi Ag-testami. Aj tieto testovania sa vykonávali v priestoroch ZŠ školskou psychologičkou v spolupráci s asistentkami osvedy zdravia z obce.

V prípade, že sa v triede vyskytol žiak alebo zamestnanec pozitívny na ochorenie COVID-19, išli žiaci danej triedy do týždennej karantény a vyučovanie sa uskutočňovalo dištančnou formou.

Z dôvodu zvýšeného výskytu žiakov a zamestnancov pozitívnych na ochorenie COVID-19 bolo v celej škole prerušené prezenčné vzdelávanie **v dňoch 25. – 27. októbra 2021**. Žiaci sa vzdelávali dištančne. Prezenčné vyučovanie bolo obnovené po jesenných prázdninách 2. novembra 2021.

Rozhodnutím MŠVVaŠ SR č. 2021/21911:2-A1810 zo dňa 8. decembra 2021 bolo **v dňoch 13. – 17. decembra 2021** mimoriadne prerušené školské vyučovanie v ZŠ pre žiakov II. stupňa. Žiaci sa vzdelávali dištančne. Žiaci I. stupňa sa naďalej vyučovali prezenčne.

Keďže podmienky neumožňujú prístup k dištančnému vzdelávaniu formou IKT, školské vyučovanie a doučovanie sa realizovalo nasledovne (bod 3. Rozhodnutia):

- **9.A,9.B, 5.A, 5.B** – pondelok, streda, piatok – 4 VH
- **5.C, 6.D, 7.B, 8.C, 8.D, 9.C** – utorok, štvrtok – 4 VH
- **6.A,B,C, 7.A, 8.A,B** - utorok, štvrtok 11,00 – 13,00 hod. – konzultácie s triednymi učiteľmi (preberanie študijných materiálov, vysvetlenie úloh, odovzdávanie vypracovaných zadani)

Po predĺžených zimných prázdninách bolo 10. januára 2022 obnovené prezenčné vyučovanie.

V školskom roku 2021/2022 bola naša škola zaradená do vzorky škôl, ktoré sa zúčastnili na príprave a realizácii **hlavného merania medzinárodnej štúdie OECD PISA 2022**. Okrem našej školy sa na zbere údajov v hlavnom meraní podieľalo ďalších 300 základných a stredných škôl z celého Slovenska.

Zber údajov sa na našej škole uskutočnil **27. – 28. apríla 2022** v elektronickej podobe. Za celú prípravu a priebeh zodpovedal Mgr. Martin Benda, učiteľ matematiky. Hlavnou doménou štúdie bola matematická gramotnosť.

Vypracovala Mgr. Ľubica Šifrová

V Hranovnici, 23.09.2022