

Základná škola, Sládkovičova 510, 059 16 Hranovnica

Hodnotenie výchovno – vzdelávacej práce v školskom roku 2012/2013

Názov školy	Základná škola
Adresa škola	Sládkovičova 510, 059 16 Hranovnica
Tel. a fax. Číslo:	052/7888862(3)
Internet. adresa školy	zikladna52@zshranovnica.edu.sk

Údaje o zriaďovateľovi: Obecný úrad
Sládkovičova 398
Hranovnica

Vedúci zamestnanci : Mgr. Mária Škovierová - riaditeľka školy
Mgr. Ľubica Šifrová - zástup.riad.školy

Údaje o rade školy

Rada školy pri ZŠ Hranovnica bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov .

Predseda	Bašistová Jana Mgr.	pedagog.zamestnanec
Členovia:	Vallušová Helena PaedDr.	pedagog.zamestnanec
	Husárová Veronika	prevádzk.zamestnanec
	Bango Dušan	zástupca OcÚ
	Fedor Miloš	zástupca OcÚ
	Krett Ján PaedDr.	zástupca OcÚ
	Roth Ján Ing.	zástupca OcÚ
	Kočková Eva	zástupca rodičov
	Pačanová Mária	zástupca rodičov
	Šarišská Alena	zástupca rodičov
	Šarišská Viera	zástupca rodičov

Informácia o činnosti Rady školy za šk. rok 2012/2013

Počet zasadnutí RŠ - 3

Rada školy sa na svojich zasadnutiach vyjadrovala k:

- plánu práce školy
- výchovno-vzdelávacej činnosti
- výsledkom hospodárenia a návrhu rozpočtu
- školskému vzdelávaciemu programu

Rada školy sa vyjadrovala ku všetkým zásadným otázkam vo výchovno-vzdelávacom pôsobení školy v zmysle jej zákonných kompetencií. Schádzala sa pravidelne, podľa prijatého harmonogramu a riadila sa prijatým programom práce na školský rok 2012/2013.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

METODICKÉ ZDRUŽENIE:	Vedúca:
- MZ – 0. - 4. ročník	Mgr. Monika Alexová
- MZ pre špeciálne triedy	Mgr. Terzieva Beáta
PREDMETOVÉ KOMISIE:	Vedúca:
- PK – spoločenskoved. predm.	PaedDr. Eva Villimová
- PK – prírodovedných predmetov	RNDr. Otília Sabová
- PK – výchov	Mgr. Viera Krajčová
Koordinátor ŠKVP	1. st. – Mgr. Gabriela Liptajová
	2. st. – Mgr. Viera Krajčová
Koordinátor protidrog. prevencie	Mgr. Peter Husár / Krajčová/
Výchovný poradca	PaedDr. Eva Villimová

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Činnosť MZ a PK bola zameraná na plnenie hlavných úloh vytýčených v ročnom pracovnom pláne na školský rok 2012/2013. MZ sa stretlo na pracovných stretnutiach 4-krát za rok. PK pre II. stupeň pracovali v 3 sekciách a to v sekcii spoločenskovedných predmetov, sekcii prírodovedných predmetov a v sekcii výchovných predmetov. Každá sekcia si vytýčila svoje ciele a zámery. V súlade s vytýčenými úlohami sa uskutočnili školské akcie, ktoré kladne ovplyvňovali telesný a duševný vývoj našich žiakov. Pokračovali sme vo vyučovaní environmentálnej výchovy.

Kontrola práce zo strany vedenia školy bola formou účasti vedenia na ich stretnutiach, ako i pomoc pri tvorbe ich plánov práce a pomoc pri organizovaní školení a akcií vyplývajúcich z plánu práce školy.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V uplynulom školskom roku sa v 23 triedach vzdelávalo 338 žiakov, z nich niektorí si vyžadovali špeciálnu starostlivosť.

So špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bolo 62 žiakov vzdelávaných v špeciálnych triedach a 45 žiakov vzdelávaných formou individuálnej integrácie v bežných triedach.

Trieda	Počet žiakov	Z toho začlenení
0.A	16	
0.B	13	
0.C	14	
1.A	20	
1.B	20	
1.C	20	1
2.A	16	
2.B šp.	9	
3.A	16	
3.B	12	
4.A	19	7
4.B šp.	11	
Spolu:	186	8

Trieda	Počet žiakov	Z toho začlenení
5.A	22	9
5.B šp.	11	
6.A	18	5
6.B šp.	12	
7.A	12	3
7.B	15	2
7.C šp	10	
8.A	15	3
8.B	15	11
9.A	13	4
9.B šp.	9	
Spolu:	149	37

Spolu	Počet žiakov	Z toho začlenených	z toho v špec. triede
	338	45	62

V našich podmienkach je veľmi výhodné zriaďovať 0. ročníky, pretože väčšina žiakov je so sociálne znevýhodneného prostredia. V škole si začínajú osvojovať základné hygienické návyky, učia sa komunikovať slovensky a získajú základné vedomosti pre prípravu do 1. ročníka.

Do nultého ročníka sú žiaci zaraďovaní na základe psychologického vyšetrenia Súkromného centra špec.pedag. poradenstva Vysoké Tatry. Navrhovali by sme, aby všetci žiaci navštevovali nultý ročník, len tých najbystrejších zadeľovať do 1. ročníka. Práve v nultom ročníku sa ukáže, čo v dieťati je a či zvládne 1. ročník, alebo nie. V školskom roku 2012/13 sme mali vytvorené 3 nulté triedy - 43 žiakov.

Začlenení žiaci

V šk. roku 2012/2013 sme mali na škole 45 žiakov so ŠVVP. Boli to žiaci s mentálnym postihnutím a žiaci s poruchami učenia, ktorí boli vzdelávaní podľa individuálnych vzdelávacích programov s redukciami učiva. Pre začlenených žiakov sme naďalej vytvárali adekvátne podmienky pre ich vzdelávanie. Na základe vyšetrení a v spolupráci Súkromného centra šp.ped. poradenstva vo V. Tatrách boli pre začlenených žiakov zostavené individuálne vzdelávacie programy, podľa ktorých sa postupovalo v priebehu celého školského roka. Programy boli raz za polrok prehodnocované na základe dosahovaných výsledkov žiakov a v prípade potreby upravené. Činnosť v oblasti vzdelávania žiakov so ŠVVP na škole riadi výchovný poradca, PaedDr. Eva Villimová, ktorá úzko spolupracuje s triednymi učiteľmi a ostatnými vyučujúcimi.

Špeciálne triedy

Triedy pre žiakov s mentálnym postihnutím : Žiaci v triedach 2.B, 4.B, 5.B, 6.B, 7.C a 9.B sú hodnotení podľa Metodických pokynov č. 32/2011 z 1. júna 2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED -1. Pri hodnotení učebných výsledkov sa rešpektuje psychický a fyzický zdravotný stav, druh a stupeň postihnutia .

V šk. roku 2012/13 sme mali vytvorených 6 špec. tried. Žiaci v týchto triedach postupovali podľa uč. plánov a uč. osnov ŠZŠ.

V školskom roku 2012/13 pracovali na škole 3 rómske asistentky -
- p. Anna Horváthová, p. Mária Čonková, p. Mária Pačanová. Určené boli pre 0-té a 1-vé ročníky, kde hlavne v mesiaci september boli veľmi potrebné. Boli dobrými pomocníkmi pánom učiteľom, najmä v styku s rodičmi rómskych žiakov. V škole pomáhali aj pánom učiteľom ostatných tried. Napr. pri zabezpečovaní dochádzky, pri spolupráci s rodičmi, pri preklade z rómštiny v 0-tom ročníku, kde žiaci mnohokrát prichádzajú bez znalosti slovenského jazyka.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v zmysle zákona č. 245/2008 o základnej škole. Zúčastnili sa ho aj vyučujúce materskej školy a zamestnankyne Súkromného centra špec. pedagog. poradenstva Vysoké Tatry. Na školský rok 2012/2013 sa prihlásilo 44 detí.

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Zaradení	
	žiaci zo znev.prostr.	odklady	nezaškolení v MŠ	0.roč.	1.roč.
spolu					
44	44	0	32	38	6

Údaje o prijatých žiakov na štúdium na stredné školy

Školskú dochádzku poskytovanú základnou školou, resp. povinnú 10-ročnú školskú dochádzku absolvovalo na škole 22 žiakov.

Počet žiakov		Prehľad o počte žiakov prijatých na jednotlivé druhy SŠ				Ukončenie
9. roč.	8.roč.	SOŠ	SOU-4.r.	SOU-3r.	OU-2roč.	PŠD-10.r.
22				6	11	5

Prospech a dochádzka

Výchovno- vzdelávacie výsledky žiakov našej školy zodpovedajú sociálnemu a mentálnemu zloženiu .

Na škole máme žiakov s viacerými poruchami učenia a aj s mentálnymi poruchami, tieto sú vzdelávané ako integrované podľa individuálnych vzdelávacích plánov.

Všetky zdravé deti dosiahli dobré výsledky.

Všetci neprospeievajúci žiaci sú zo znevýhodneného sociálneho prostredia, kde sa rodičia vôbec nezaujímajú o vzdelávacie výsledky svojich detí . Tieto deti nemajú vytvorené domáce podmienky na prípravu na vyučovanie a tak celú prípravu na vyučovanie robia v škole.

Z celkového počtu 338 žiakov školy prospelo 324 žiakov, nepropelo 14 žiakov. Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov sa príliš neodlišoval, najlepšie výsledky dosiahli žiaci 1. stupňa v predmetoch prírodoveda a vlastiveda, menej úspešní boli žiaci v predmetoch slovenský jazyk a matematika. Na 2. stupni dosiahli žiaci najlepšie výsledky v predmetoch biológia, chémia, slabšie výsledky dosiahli žiaci v predmetoch slovenský jazyk, matematika.

V rámci opatrení na posilnenie disciplíny a zlepšenie správania sa žiakov boli na konci školského roka udelené:

	tr.učiteľ	riad.školy
pokarhanie	12	6

Zároveň ako motivačný činiteľ boli udelené okrem vecných odmien žiakom aj pochvaly od triedneho učiteľa a riaditeľa školy:

	tr.učiteľ	riad.školy
pochvala	7	8

Hlavné úlohy boli:

- * Vytvárať vhodné podmienky pre integráciu detí z málo podnetného prostredia.

- * Aktivizovať žiakov do aktivít v oblasti výchovy ľudským právam vo výchovno-vyučovacom procese, ale aj mimo vyučovania

- * Na hodinách slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu a čítaniu s porozumením

- * Venovať zvýšenú pozornosť osnovám a vzdelávacím štandardom v jednotlivých ročníkoch.

Aktivity žiakov v oblasti výchovy k ľudským právam boli realizované postupne. Snahou týchto aktivít bolo podnieť a rozvíjať talenty žiakov v rôznych oblastiach, ktoré deti zaujímajú. Tiež zistiť čo žiakov zaujíma, čo môže pomôcť deťom pri ďalšom orientovaní ich voľného času. Všetci p. učitelia v oblasti rozumovej výchovy zabezpečovali všestranný rozvoj tvorivých schopností a zručností návykov žiakov, ich samostatnosť, aktivitu a pamäťové reprodukčné schopnosti. Nezáujem žiakov o získanie vedomostí, najmä vo vyšších ročníkoch je nám známy a nemôžeme tu čakať ani väčšiu podporu zo strany rodičov, ktorí namiesto spolupráce brzdia úsilie učiteľov. Bude aj naďalej potrebný individuálny prístup k žiakom zo SZP, postupne ich získavať pre prácu v škole a ďalšie vedomosti rozširovať na základe doterajších výsledkov.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme boli svedkami tvorivého uplatňovania metód a foriem práce, ktoré viedli žiakov k aktívnemu osvojovaniu nových poznatkov vlastnou myšlienkovou a pracovnou činnosťou. V dôsledku toho vzrástla aktivita žiakov na vyučovacích hodinách, zvýšila sa ich produktivita, čo sa prejavilo aj na dosahovaných úspechoch žiakov. Je na škodu veci, že takýchto žiakov máme čoraz menej.

Naša škola ma špecifické problémy najmä pre vysoký počet rómskych žiakov. Výchovná činnosť našich učiteľov nie je adekvátne výsledku. Môžem konštatovať, že učitelia vo výchovnej činnosti urobili veľmi veľa (otvorené hodiny pre rodičov, besedy, brigády....).

Testovanie 9-2013

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. roč.	12	10	60,07	52,50	67,51	48,40
Celkom	22	10				

Školská dochádzka žiakov

V porovnaní s minulým školským rokom sa nám napriek sústavnej pozornosti nepodarilo znížiť počet a následne i priemer vymeškaných hodín na žiaka.

Zo strany školy boli vyčerpané všetky zákonné možnosti nápravy, no situácia sa nezlepšila. Tejto oblasti musíme i naďalej venovať zvýšenú pozornosť.

Počet vymeškaných hod.		Priemer na 1. žiaka		Počet	Počet	Počet
spolu	z toho neospr.	spolu	z toho neospr.	upozornení	Oznámení ÚP	inf.o dochádzke
50 519	3 129	151	9	541	22	43

Klasifikácia správania

Pri klasifikácii správania sme vychádzali z vnútorného poriadku školy.

Žiaci sa dopúšťali porušovania Školského poriadku hlavne v oblasti prípravy na vyučovanie, nosenia pomôcok, nevhodného správania voči pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom, spolužiakom, neskorého príchodu na vyučovanie, poškodzovania majetku školy a záškoláctva.

Spolu žiakov:		333	
veľmi dobré		289	
uspokojivé		24	vysoký počet neospravedlnených hodín
menej uspokojivé		20	hrubé porušenie šk. poriadku

Škola zabezpečuje základné vzdelanie

Edukčný proces v škole prebiehal v súlade s platnými učebnými osnovami a štandardami, ktoré boli rozpracované v časovo – tematických plánoch jednotlivých predmetov a ročníkov tak, aby žiaci získali predpísané vedomosti a praktické zručnosti. Časovo-tematické plány boli splnené.

Uplatňované učebné plány:

- Pre 0. – 4. ročník - ISCED 1 – Školský vzdelávací program
- Pre 5. – 9. ročník – ISCED 2 – Školský vzdelávací program
- Náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou sa na 1. a 2. stupni ZŠ vyučovala ako povinne voliteľný predmet .

Počet zamestnancov školy

Základná škola	Počet
zamestnanci ZŠ	34
Z toho PZ*+ asistent učiteľa	27 +3
Z počtu PZ	27
- kvalifikovaní	22
- nekvalifikovaní	4
- dopĺňajú si vzdelanie	3
Z toho NZ**	4
- PAM	1+ 1 DOPČ
-upratovačky	2
údržbár	1

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Kvalifikovanosť pedagogického zboru bola v školskom roku 57,97%

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagog. zamestnancov

Profesionalita učiteľov

Všetci pedagogickí zamestnanci majú pedagogickú spôsobilosť, sú občiansky bezúhonní a morálne vyspelí. Žiakov vychovávajú v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie a na svoju prácu sa svedomito pripravujú. Všetci sú zdravotne spôsobilí vykonávať svoje povolanie.

V uplynulom školskom roku si pedagogickí zamestnanci prehlbovali, zdokonaľovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu metodických združení, predmetových komisií, študovali odbornú literatúru. Využili k tomu aj formy stanovené vyhláškou ministerstva školstva o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci našej školy sa pravidelne zapájajú do ďalšieho vzdelávania.

- zástupkyňa riaditeľky ukončila vzdelávanie „Národného projektu vzdelávania učiteľov v oblasti cudzích jazykov
- riaditeľka školy a 2 pani učiteľky I. stupňa ukončili vzdelávanie prostredníctvom projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ
- koordinátorka PDZ navštevovala priebežné vzdelávanie
- riaditeľka školy sa pravidelne zúčastňovala jednorazových školení
- 2 pedagog. zamestnanci si doplnili vzdelanie

Vedenie školy zabezpečovalo vzdelávanie pedagog. pracovníkov v rámci pracovných porád na tieto témy:

- Pracovno – právne vzťahy v školstve – platné zákony, vyhlášky
- Drogy v rukách maloletých
- Školenie na úseku PO a BOZP
- Pracovný poriadok pre pedagog. zamestnancov
- Prevencie a riešenie šikanovania žiakov v školách
- modernizácia vyučovania IKT

Za najdôležitejšie úseky, na ktorých preferujeme potrebu zvyšovania kvalifikácie pedag. zamestnancov školy považujeme:

- úsek výchovného poradenstva,
- prácu so žiakmi so ŠVVP a so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- oblasť jazykového vzdelávania,
- oblasť modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, zavádzanie inovatívnych metód do praxe,
- zvýšenie kvalifikácie v predmetoch 2. stupňa, ktoré sa vyučujú nekvalifikovane.

V týchto oblastiach budeme aj naďalej podporovať vzdelávanie pedag. zamestnancov školy. Pri kariérom raste pedag. zamestnancov formou kontinuálneho vzdelávania budeme vychádzať z potrieb žiakov a samotnej školy.

V tomto školskom roku začali učitelia využívať ďalšiu možnosť spestriť vyučovanie jednotlivých predmetov. Pokračujeme v projekte Virtuálna knižnica majú možnosť čerpať z bohatej ponuky elektronických príprav a materiálov z databázy tejto knižnice.

Nepedagogickí zamestnanci školy

Na škole pracujú 4 nepedagogickí zamestnanci. Zamestnávateľ umožňuje týmto zamestnancom zúčastňovať sa na rôznych školeniach kurzoch týkajúcich sa ich odborného rastu.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Športové a vedomostné súťaže

(stolný tenis, futbal, Hviezdoslavov Kubín, Pytagoriáda, Cezpoľný beh)

- Štolcova Hranovnica
- Športová olympiáda
- MATÚŠ 2013 – súťaž talentov
- Vianočný program a posedenie s rodinnými príslušníkmi
- Valentínska pošta
- Deň matiek –posedenie s mamičkami, program žiakov
- Hornádske hry
- Výstavky prác žiakov
- Mikulášsky deň
- Zber papiera
- Zber plastov
- Besedy : zdravotnícke, výchova k manželstvu a rodičovstvu, staraj sa o čistotu tela osobná hygiena, nikdy nezober drogu, ochrana prírody.
- Škola má webové sídlo, kde sme prezentovali život školy

Počas školského roka sa žiaci aktívne zapájali do mimoškolskej činnosti, a to jednak v rámci krúžkov pod vedením pani učiteliek, ktorých v tomto roku pracovalo 24, ale aj reprezentáciou školy v rôznych súťažiach:

- žiaci 7.a 9. ročníkoch nás v tomto školskom roku reprezentovali vo volejbale pod vedením p. uč. Krajčovej – MIDIMAX a MINIMAXVOLEJ, súťaž organizovaná SVF.

V zimných mesiacoch sa žiaci a žiačky zúčastnili obvodových kôl vo volejbale v Sp. Bystrom, kde skončili na 1. mieste. V OK – finále na 5. mieste.

V druhom polroku boli žiaci pripravovaní na Hornádske hry, ktoré sa uskutočnili v Liptovskej Tepličke.

Najlepšie výsledky našich žiakov na Hornádske hry:

žiak	trieda	umiestnenie	disciplína
Marian Pačan	8B	2.	hod kriketkou
Nikola Šarišská	7.B	1. 3.	cezpoľný beh Hod kriketkou
dievčata	6.roč,	2.	vybíjania
chlapci		2.	futbal
Dušan Gabriš	8.B	2.	Skok do diaľky

Celkové umiestnenie školy – 4. miesto.

Z nešportových súťaží nás naši žiaci reprezentovali

- v prednese poézie a prózy Štolcova Hranovnica , Čonková Simona 6.A – 2. Miesto, Monika Kočková 4.A – 3. miesto
- v recitačnej súťaži Podtatranský Kubko v Poprade nás reprezentovala, Nikola Čonková, Monika Holubová – 2. Miesto
- v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín – obvodové kolo – Simona Kočková
- zapojili sme sa aj do výtvarnej súťaže „Požiarna ochrana očami detí“ , „Folklór vo farbách“, Rómska paleta - žiaci 2.A triedy získali ocenenie za účasť.
- zúčastnili sme sa súťaže talentov MATUŠ 2012
- V OK Pytagoriády nás úspešne reprezentoval Miroslav Pačan

Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

Škola sa zamerala na plnenie dlhodobých aj krátkodobých projektov. Svoju činnosť realizovala podľa výchovných aj podľa grantových projektov.

1. Výchovno-vzdelávacie projekty

-Škola je zaradená do celoštátnej siete škôl podporujúcich zdravie a tento projekt už dlhodobo úspešne realizujeme. Projekt obsahuje aktivity zamerané na výchovu žiakov k ochrane zdravia, zdravého životného štýlu, humanizácie.

- Dlhodobo tiež pokračujeme v spolupráci s Always a.s. v programe Čas premien venovanom dospievajúcej mládeži.

2. Grantové projekty

Mali napomôcť k skvalitneniu technického vybavenia školy a výchovno-vzdelávacieho procesu.

a. realizujeme tzv. Otvorenú školu, kde škola a rodičia tvoria komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spolu rieši problémy. Škola je otvorená všemožným mimoškolským aktivitám po celý týždeň

b. Modernizácia vzdelávania na ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných školách.

Infovek, od roku 2000 projekt je priebežný.

Cieľom projektu je naučiť všetkých žiakov aktívne používať počítač, pracovať s internetom. Keďže vývoj výpočtovej techniky veľmi napreduje, vybudovali sme aj ďalšiu učebňu výpočtovej techniky, takže žiaci majú možnosť pracovať s kvalitnými počítačmi, s operačným systémom WINDOWS XP a VISTA.

2.Zelená škola, celoročný projekt, do ktorého sa zapojila celá škola formou menších projektov. Projekt je zameraný na environmentálnu výchovu.

3. Národný projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit“

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole

V školskom roku 2012/13 bola vykonaná komplexná inšpekcia. ŠŠI konštatovala: stav a úroveň vyučovania a učenia sa boli priemerné.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V súčasnej dobe je budova školy v dobrom stave.

Pre vyučovanie máme k dispozícii 20 kmeňových tried, odborné 4 triedy (jazykovú, počítačovú, internetovú, posilňovňu). Vyučovanie sa uskutočňovalo v jednozmennej prevádzke. Škola nedisponuje telocvičňou. Telesná výchova sa učí na chodbách, na školskom ihrisku. Pre nedostatok priestorov nedisponujeme kabinetmi na každý predmet.

Ďalším problémom je nedostatok miestností pre triedy, ktorý vznikol v dôsledku zvyšovania počtu žiakov. V nasledujúcich 5 rokoch nás čaká nárast počtu tried z dnešných 23 na 28 - 30.

Interiérové vybavenie školy sa postupne renovuje a rekonštruje. Škola je vybavená novým školským nábytkom .

Podľa finančných možností školy priebežne sa modernizuje a dopĺňa inventár jednotlivých kabinetov.

Učebnice sa objednávajú podľa potreby, ústrednými dodávkami alebo individuálne od jednotlivých vydavateľstiev.

Veľkú pozornosť škola venuje dopĺňaniu titulov povinnej literatúry, encyklopédií a odbornej literatúry do učiteľskej knižnice.

Z projektu MRK sme získali 2 interaktívne tabule.

Zakúpili sme nové počítače, čím sme vytvorili novú multimediálnu triedu.

Škola má veľký areál, o ktorý sa stará vlastnými silami – kosenie, úprava. Opravili sme oplotenie školského areálu, ktoré je permanentne poškodzované. Stav areálu školy v súčasnosti je vyhovujúci.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Školský rok nie je totožný s účtovným rokom, preto Výkaz o správe a hospodárení za rok 2012, tvorí prílohu č.1 tejto správy.

Rozpočet na rok 2013:

Spolu -	597 291.-€
620 -	483 370.-€
630 -	113 921.-€
Vzdelávacie poukazy	4 838.-€(do 30. 6. 2013)

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Pri plánovaní činnosti školy sa vychádzalo z POP MŠ SR a ostatných noriem a dokumentov,

z koncepcie rozvoja školy, pričom sa zameralo na :

- vytvorenie Školského vzdelávacieho programu ISCED1, ISCED2
- realizáciu vyučovacieho procesu v súlade s platnými učebnými osnovami
- plnenie úloh Národného boja proti drogám

- realizovanie koncepcie environmentálnej výchovy,
- pokračovanie v projekte „Škola podporujúca zdravie“
- pokračovanie v projekte MRK
- výchovu v duchu humanizmu, rešpektovanie ľudských práv, dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa
- podporu športových a telesných aktivít žiakov
- podporovanie a rozširovanie zavádzania informačných technológií vo výchovno-vyučovacom procese i v mimoškolskej činnosti
- obnovu kabinetných zbierok učebnými pomôckami

Silné stránky školy:

- veľmi dobrá kvalifikovanosť pedagogického zboru
- do jednotlivých predmetov zaraďujeme postupne možnosť využitia IKT, projektové metódy
- zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogického kolektívu
- škola má dobrý vzhľad, okolie
- vynikajúce výsledky dosahované v oblasti umeleckého prednesu, výtvarných súťaží, športových súťaží
- rozsah a kvalita záujmovej činnosti – zapojenie všetkých žiakov do záujmovej činnosti
- dobré podmienky na individuálny rozvoj žiaka
- systematické skvalitňovanie priestorových a materiálno-technických podmienok školy.
- estetizácia interiéru a exteriéru školy
- kolektív učiteľov, ktorý je otvorený novým metódam a didaktickým postupom vo vyučovaní
- neustále zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov

Slabé stránky školy

- zvýšenie odbornosti vyučovania na II. stupni, v špeciálnych triedach
- výsledky vstupných, výstupných previerok
- zvýšenie úrovne osvojovania vedomostí a zručností žiakov
- klesajúci záujem žiakov a rodičov o vzdelanie
- rôzna individuálna efektívnosť pedagógov na rozvoji školy
- zložitá a náročná komunikácia s rodičmi
- chýbajúca telocvičňa
- vysoké zaťaženie učiteľov administratívnymi prácami a požiadavkami inštitúcie mimo školy

Riziká:

- demografická – populačná krivka
- slabá motivácia žiakov dosahovať lepší prospech,
- zvýšený nárast individuálne začlenených žiakov

- nedostatočná podpora rodičov o dosiahnutie kvalitne lepších výsledkov u svojich detí
- negatívny vplyv médií a niektorých spoločenských javov na výchovu mladej generácie

Klady a zápory riadiacej činnosti :

Vedenie školy sa aj v šk. roku 2012/2013 snažilo zlepšovať podmienky na skvalitňovanie výchovno - vzdelávacieho procesu. V rámci pravidelnej hospitačnej činnosti sme sledovali kvalitu vyučovacieho procesu kvalitu učenia sa žiakov, využívanie IKT vo vyučovaní, plnenie učebných plánov, prácu triednych učiteľov, koordinátorov a činnosť vedúcich krúžkov.

Pravidelné porady vedenia umožňovali sledovať všetky aspekty vyučovacieho procesu, okamžité reakcie na vzniknuté situácie.

Pozitívne hodnotím tímovú spoluprácu vo vedení školy a rozdelenie úloh a kompetencií vzhľadom na odbornosť. Úzko sme spolupracovali s vedúcimi MZ a PK a výsledky z ich stretnutí sme implementovali do riadiacej činnosti.

Opatrenia :

- Sústavne sledovať a riešiť pravidelnosť povinnej školskej dochádzky, pri záškoláctve postupovať v zmysle zákona č. 658/2002 Z.z. / zanedbávanie povinnej školskej dochádzky.
- V školskom a mimoškolskom pôsobení školy plniť výchovné programy na elimináciu protispoločenských javov (predčasné materstvo, drogové závislosti- alkohol, fajčenie, kriminalita).
- Zlepšiť plynulosť čítania a porozumenia textu na oboch stupňoch ŠZŠ.
- Zlepšiť úroveň riešenia problémových úloh matematiky na 2. stupni
- Zvyšovať odborný a pedagogický rast pedagógov s cieľom zvýšenia úrovne kontinuálneho vzdelávania a sebavzdelávania s následným rastom efektivity výchovno – vzdelávacieho procesu.
- Spolupracovať s ČŠPPP pri riešení slabo prospievajúcich žiakov a problémových žiakov, zabezpečiť včasnú diagnostiku problémových žiakov. Úlohy v tejto oblasti sa nám darilo priebežne plniť.

2. Mimoškolská činnosť

V tejto oblasti dosahujeme výraznejšie úspechy a plnenie plánovaných úloh.

Pozitíva : - zameranie školy na prírodovednú a športovú oblasť

- - 100 %-ná zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti
- dosahovanie úspechov v okresných a krajských kolách
- ochota zamestnancov pracovať so žiakmi mimo svojich pracovných povinností

Negatíva :- nedostatočné materiálne a hlavne priestorové podmienky – telocvičňa,

2.

a) **Psychologické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:**

Triedy sú moderné vybavené novými lavicami. Na radiátoroch sú nainštalované regulačné hlavice, v škole sú úsporné svietidlá, na oknách sú žalúzie.

V priestoroch školy sa nachádza množstvo rastlín.

Areál školy je udržiavaný, v školskej záhrade je políčko, kde sa žiaci majú možnosť učiť vypestovať zeleninu.

V rámci rozvrhu hodín je oddelené dopoludňajšie vyučovanie a po obedňajšej prestávke nasleduje popoludňajšia mimoškolská činnosť žiakov.

b) **Voľnočasové aktivity školy:**

Cieľom práce krúžkov bol rozvoj talentu, záujmu a vedomia žiakov. Okrem iných cieľov bol dôležitým aj cieľ prípravy žiakov na súťaže. Činnosť bola pravidelná a systematická podľa plánov. Počet a rôznorodosť krúžkov dosvedčuje, že žiaci majú dostatočný priestor voľby.

Pri zabezpečení činnosti krúžkov sme aj v tomto školskom roku využili vzdelávacie poukazy, ktoré aspoň čiastočne pokryli náklady na zabezpečenie chodu a odmien vedúcim.

Do krúžkovej činnosti bolo v šk.r. 2012/2013 zaradených 312 žiakov našej školy. Škola prijala 288 vzdelávacích poukazov. Každý žiak absolvoval 60 hodín záujmovej činnosti.

P.č.	Názov krúžku	Vedúci
1.	Hudobno-pohybový	Mgr. Bašistová J.
2.	Usilovná včielka	p.uč. Petrigáčová
3.	Šikovníček	Mgr. Lazaráková M.
4.	Šikovníček	Mgr. Alexová m.
5.	Umníček	Mgr. Liptajová G.
6.	Prváčik	Mgr. Uhrínová
7.	Spievankovo	Mgr.Pamulová
8.	Múdra sova	Mgr. Fedorová M.
9.	Zábavné doučovanie	Mgr. Javorská A.
10.	Doučovací	Mgr. Terzieva Beáta
11.	Doučovanie hrou	Mgr. Malatinová B

12.	Tanečný	PaedDr. Vallušová H.
13.	Volejbalový	Mgr. Krajčová Viera
14.	Všeobecno-vzdelávací	Ing. Alexa J.
15.	Športovo - počítačový	Mgr. Husár P.
16.	Výtvarný	PaedDr. Villimová E
17.	Relaxačný	RNDr. Sabová O.
18.	Doučovanie z matematiky	Ing. Oravcová A.
19.	Výtvarno-dramatický	Mgr. Kovačová v.
20.	Informatický	Ing. Vallušová A.
21.	Internetové služby	Ing. Hodas M.
22.	Veselá abeceda	Mgr. Pitoňáková
23.	Všeobecno-vzdelávací	Mgr. Martinková L.
24.	Športový	Mgr. Knižka J.

Od septembra 2012 je škola zapojená do projektu „*Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit*“, ktorý implementuje MPC Prešov. Projekt je spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu.

Hlavnými aktivitami projektu sú:

- vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov
- podpora celodenného výchovného systému
- technická podpora aktivít národného projektu

Na škole v rámci tohto projektu pracovalo 16 záujmových útvarov so zameraním na potreby a záujmy našich žiakov.

Cieľom je udržať žiakov čo najdlhšie v škole, mimo prostredia, v ktorom žiaci žijú a vyrastajú.

V rámci záujmových útvarov sa žiaci pripravovali na vyučovanie, príprava domácich úloh, precvičovanie učiva.

c) **Spolupráca školy s rodičmi:**

Väčšina rodín žije v hmotnej núdzi v sociálne slabých pomeroch a neprejavuje smerom ku škole žiadnu aktivitu. Rodičia reagujú iba na podnety a pozvania učiteľov. Vyskytujú sa však i rodičia, ktorí nejavia záujem o spoluprácu so školou a výchovu a vzdelávanie ich detí vôbec. Tejto oblasti musíme aj v budúcnosti venovať zvýšenú a sústavnú pozornosť.

Rodičia žiakov našej školy sú pravidelne informovaní o prospechu a správaní sa svojich detí prostredníctvom rodičovských združení, žiackej knižky, či osobných pohovoroch pri návšteve rodičov v škole. Rodičovské združenie uskutočňujeme 5 krát do roka / 1 plenárne, 4 triedne/. Treba však povedať, že návštevnosť na RZ je veľmi nízka /ani nie 50 %/, akoby v súčasnej dobe rodičom nezáležalo na vývoji a učebných pokrokoch svojich detí.

d) Vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú:

Kladne hodnotíme spoluprácu Súkromné centrum špec.pedagog. poradenstva Vysoké Tatry pri zaraďovaní žiakov do špec. tried, pri integrácii žiakov.

Dobrá spolupráca je aj s detským lekárom MUDr. Kardošom, ktorý urobil prednášky pre našich žiakov o zdraví.

Pri riešení závažnejších problémoch nám pomáhala Miestna polícia v Hranovnici .

Spolupracujeme s komunitou OcÚ v Hranovnici – žiaci v hmotnej núdzi.

Celkové hodnotenie práce školy za školský rok 2012/2013

Škola veľmi dobre splnila všetky svoje stanovené úlohy na úseku vzdelávania a výchovy aj napriek špecifickým podmienkam práce, čo sa týka zloženia žiakov. Výsledky práce v jednotlivých triedach sú rôzne, priamo závislé od zloženia žiakov triedy.

V posledných rokoch sa prejavuje zlepšenie neospravedlnenej dochádzky žiakov do školy. Pri neospravedlnenej dochádzke rómskych žiakov, je hlavnou príčinou nezáujem rodiny.

Naša škola má z demografického hľadiska budúcnosť, lebo počty žiakov narastajú, a však je potrebné urobiť kroky pre zriadenie ďalších tried. Nutnosť tohto kroku je podmienená získaním financií, túto skutočnosť je potrebné zabezpečiť v spolupráci so zriaďovateľom – OÚ Hranovnica.

V Hranovnici 10.10.2013

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Sládkovičova 510, Hranovnica

P e d k l a d á:

Mgr. Mária Škovierová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 30.09.2013

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy 2012 - 2017
4. Plán práce školy na školský rok 2012/2013
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
6. Vyhodnotenia plánov práce tr. učiteľov.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Sládkovičova 510, Hranovnica

za školský rok 2012/2013

Predkladá:

Mgr. Mária Škovierová

riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 30.09.2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obec Hranovnica

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy Hranovnica

školský rok 2012/2013

Mgr. Jana Bašistová

predseda Rady školy pri ZŠ Hranovnica

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Hranovnica

s ch v a ľ u j e – n e s ch v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Sládkovičova 510,
Hranovnica

za školský rok 2012/2013

za zriaďovateľa