

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy, Sládkovičova 510, Hranovnica

P e d k l a d á:

Mgr. Mária Škovierová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 30.06.2010

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy 2002-2007
4. Plán práce školy na školský rok 2006/2007
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých MZ a PK.
6. Vyhodnotenia plánov práce tr. učiteľov.

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Sládkovičova 510, Hranovnica

za školský rok 2010/2011

Predkladá:

Mgr. Mária Škovierová

riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 30.06.2011

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obec Hranovnica

s c h v á l iť – n e s c h v á l iť

Rada školy predloženú správu prerokovala a schválila

dňa: 20. 10. 2011

predsedníčka RŠ Brnár

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Hranovnica
školský rok 2010/2011.

Mgr. Jana Bašistová

predseda Rady školy pri ZŠ Hranovnica

Stanovisko zriaďovateľa:

obec Hranovnica

s ch v a ľ u j e – ~~n e s c h v a ľ u j e~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy, Sládkovičova 510,
Hranovnica

za školský rok 2010/2011



za zriaďovateľa

Základná škola, Sládkovičova 510, 059 16 Hranovnica

Hodnotenie výchovno – vzdelávacej práce v školskom roku 2010/2011

Názov školy	Základná škola
Adresa škola	Sládkovičova 510, 059 16 Hranovnica
Tel. a fax. Číslo:	052/7888862(3) , 7888861
Internet. adresa školy	zikladna52@zshranovnica.edu.sk

Údaje o zriaďovateľovi: Obecný úrad
Sládkovičova 398
Hranovnica

Vedúci zamestnanci : Mgr. Mária Škovierová - riaditeľka školy
Mgr. Ľubica Šifrová - zástup.riad.školy

Údaje o rade školy (§ 2 ods.7):

Rada školy pri ZŠ Hranovnica bola ustanovená v zmysle §24 zákona č. 596/2003 Z. z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov .

Predseda	Villimová Eva PeadDr.	pedagog.zamestnanec
Členovia:	Bašistová Jana Mgr.	pedagog.zamestnanec
	Faško Július	prevádzk.zamestnanec
	Gajan Marián	zástupca OcÚ
	Horváth František	zástupca OcÚ
	Horváth Vladimír	zástupca OcÚ
	Horváthová Anna	zástupca rodičov
	Horváthová Marcela	zástupca rodičov
	Kaločayová Marta	zástupca rodičov
	Bangová Viera	zástupca rodičov
	Mária Greňová	MŠ I - Hranovnica

Po voľbách dňa 19.4.2011 - pedagog. zamestnancov, 13.4.2011- zástupcov rodičov, 27.4.2011 – zástupcov prevádzkových zamestnancov. Funkčné obdobie začalo dňom 15.5.2011 na obdobie 4 rokov.

Predseda	Bašistová Jana Mgr.	pedagog.zamestnanec
Členovia:	Vallušová Helena PaedDr.	pedagog.zamestnanec
	Husárová Veronika	prevádzk.zamestnanec
	Bango Dušan	zástupca OcÚ
	Fedor Miloš	zástupca OcÚ
	Krett Ján PaedDr.	zástupca OcÚ
	Roth Ján Ing.	zástupca OcÚ
	Kočková Eva	zástupca rodičov
	Pačanová Mária	zástupca rodičov
	Šarišská Alena	zástupca rodičov
	Šarišská Viera	zástupca rodičov

Informácia o činnosti Rady školy za šk. rok 2010/2011

Počet zasadnutí RŠ - 3

Rada školy na svojich zasadnutiach sa vyjadrovala k:

- plánu práce školy
- výchovno-vzdelávacej činnosti
- výsledkom hospodárenia a návrhu rozpočtu
- školskému vzdelávaciemu programu

Rada školy v priebehu školského roku 2010/2011 neobdržala žiadne podnety na prerokovanie v rade školy, či podnet na riešenie problému.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach-poradných orgánoch riaditeľa školy (§ 2 ods 7):

METODICKÉ ZDRUŽENIE:

- MZ – 0. - 4. ročník
- MZ pre špeciálne triedy

Vedúca:

Mgr. Monika Alexová
Mgr. Terzieva Beáta

PREDMETOVÉ KOMISIE:

- PK – jazykov
- PK – prírodovedných predmetov
- PK – Výchov

Koordinátor ŠKVP

Vedúca:

PaedDr. Eva Villimová
RNDr. Otília Sabová
Mgr. Viera Krajčová
1. st. – Mgr. Gabriela Liptajová
2. st. – Mgr. Viera Krajčová

Koordinátor protidrog. prevencie
Výchovný poradca

Mgr. Viera Krajčová
PaedDr. Eva Villimová

Členmi MZ a PK sú pedagogickí zamestnanci príslušnej aprobácie. Na svojich zasadnutiach sa zaoberajú problematikou výučby jednotlivých predmetov. Vychádzajú z plánu práce, ktorý je vypracovaný na jeden školský rok. V ňom sa premietajú hlavné ciele stanovené pre daný predmet.

MZ a PK plnia v systéme riadenia funkciu:

- metodickú
- kontrolnú
- organizačno-materiálnu
- usmerňovaciu

Plány práce poradných orgánov riaditeľa školy vychádzajú z plánu práce školy. Raz za štvrt'rok sa stretávajú členovia MZ a PK, aby priebežne riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí MZ, PK podľa rozdelenia. Na zasadnutí pedagogickej rady v čase polročnej a koncoročnej klasifikácie vedúci MZ, PK informujú o svojej činnosti ostatných členov pedagogického zboru.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. b):

I. stupeň			II. stupeň		
Trieda	Počet žiakov	začlenení	Trieda	Počet žiakov	začlenení
0.A	13		V.A	12	2
0.B	13		V.B	15	2
IA	18		V.C šp.	11	
I.B	18		VI.A	15	2
II.A	11	2	VI.B	15	8
II.B	11	5	VII.A	14	5
II.C šp.	10		VII.B šp.	10	
III.A	22	8	VIII.A	12	6
III.B šp.	13		VIII.B šp.	11	
IV.A	17	4	IX.A	13	10
IV.B šp.	12		IX.B šp.	6	
Spolu	158	19		134	35
S p o l u:	292	54			

V našich podmienkach je veľmi výhodné zriaďovať 0.tý ročník, pretože väčšina žiakov je so sociálne znevýhodneného prostredia a tak len v škole začínajú si osvojovať základné hygienické návyky. Žiaci sa naučia komunikovať slovensky a získajú základné vedomosti pre prípravu do 1. ročníka.

Do nultého ročníka sú žiaci zaradovaní na základe psychologického vyšetrenia Súkromného centra špec.pedag. Vysoké Tatry. Navrhovali by sme, aby všetci žiaci navštevovali nultý ročník, len tých najbystrejších zadeľovať do 1. ročníka. Práve v nultom ročníku sa ukáže, čo v dieťati je a či zvládne 1. ročník, alebo nie. V školskom roku 2010/11 sme mali vytvorené 2 nulté triedy s 26 žiakmi.

Začlenení žiaci

V šk. roku 2010/2011 sme mali na škole 54 žiakov so ŠVVP. Boli to žiaci s mentálnym postihnutím a žiaci s poruchami učenia, ktorým bolo redukované učivo. Pre začlenených žiakov sme naďalej vytvárali adekvátne podmienky pre ich vzdelávanie. Na základe vyšetrení a v spolupráci Súkromného centra šp.ped. boli pre začlenených žiakov zostavené individuálne vzdelávacie programy, podľa ktorých sa postupovalo v priebehu celého školského roka. Programy boli raz za polrok prehodnocované na základe dosahovaných výsledkov žiakov a v prípade potreby upravené. Činnosť v oblasti vzdelávania žiakov so ŠVVP na škole riadi výchovný poradca, PaedDr. Eva Villimová, ktorá úzko spolupracuje s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi.

Špeciálne triedy

V šk. roku 2010/11 sme mali vytvorených 7 špec. tried. Žiaci do týchto tried boli zaradení na základe psych. a špec.psych. vyšetrenia. Žiaci v týchto triedach postupovali podľa uč. plánov a uč. osnov ŠZŠ.

V školskom roku 2010/11 pracovala na škole 1 rómska asistentka - p. Anna Horváthová. V spolupráci s OcÚ v Hranovnici pomáhali nám dve pracovníčky. Určené boli pre 0-té a 1-vé ročníky, kde hlavne v mesiaci september boli veľmi potrebné. Boli dobrými pomocníkmi pánom učiteľom, najmä v styku s rodičmi rómskych žiakov. V škole pomáhali aj pánom učiteľom ostatných tried. Napr. pri zabezpečovaní dochádzky, pri spolupráci s rodičmi, pri preklade z rómštiny v 0-tom ročníku, kde žiaci mnohokrát prichádzajú bez znalosti slovenského jazyka.

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods.c)

Zápis žiakov do 1. ročníka sa konal v zmysle zákona č. 245/2008 o základnej škole. Zúčastnili sa ho aj vyučujúce materskej školy a zamestnankyne Súkromného centra špec. pedag. Vysoké Tatry.

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried	
spolu	žiaci zo znev.prostr.	odklady	nezaškolení v MŠ	O.roč.	1.roč.
40	40	1	28	2	2

Údaje o prijatých žiakov na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. c)

Školskú dochádzku poskytovanú základnou školou, resp. povinnú 10-ročnú školskú dochádzku absolvovalo na škole 21 žiakov.

Počet žiakov		Prehľad o počte žiakov prijatých na jednotlivé druhy SŠ				Ukončenie
9. roč.	8.roč.	SOŠ	SOU-4.r.	SOU-3r.	OU-2roč.	PŠD-10.r.
21	2	1	0	0	15	5

Prospech a dochádzka (§ 2 ods. e)

V šk. roku 2010/2011 boli všetci žiaci našej školy na I. stupni a aj na II. stupni hodnotení zo všetkých predmetov známku. Uplatnili sme Metodický pokyn č. 7/2009 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Z celkového počtu 292 žiakov školy prospelo 289 žiakov, neprospeľ 3 žiaci Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov sa príliš neodlišoval, najlepšie výsledky dosiahli žiaci 1. stupňa v predmetoch prírodoveda a vlastiveda, menej úspešní boli žiaci v predmetoch slovenský jazyk a matematika. Na 2. stupni dosiahli žiaci najlepšie výsledky v predmetoch prírodopis, chémia, slabšie výsledky dosiahli žiaci v predmetoch slovenský jazyk, matematika .

V rámci opatrení na posilnenie disciplíny a zlepšenie správania sa žiakov boli na konci školského roka udelené napomenutia od triedneho učiteľa, pokarhania triedneho učiteľa a pokarhania riaditeľky školy. Zároveň

ako motivačný činiteľ boli udelené okrem vecných odmien žiakom aj pochvaly od triedneho učiteľa a riaditeľa školy

Hlavné úlohy boli:

- * Vytvárať vhodné podmienky pre integráciu detí z málo podnetného prostredia.
- * Aktivizovať žiakov do aktivít v oblasti výchovy ľudským právam vo výchovno-vyučovacom procese, ale aj mimo vyučovania
- * Na hodinách slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť počúvaniu a čítaniu s porozumením
- * Venovať zvýšenú pozornosť osnovám a vzdelávacím štandardom v jednotlivých ročníkoch.

Aktivity žiakov v oblasti výchovy k ľudským právam boli realizované postupne. Snahou týchto aktivít bolo podnietiť a rozvíjať talenty žiakov v rôznych oblastiach, ktoré deti zaujímajú. Tiež zistiť čo žiakov zaujíma, čo môže pomôcť deťom pri ďalšom orientovaní ich voľného času. Všetci p. učitelia v oblasti rozumovej výchovy zabezpečovali všestranný rozvoj tvorivých schopností a zručností návykov žiakov, ich samostatnosť, aktivitu a pamäťové reprodukčné schopnosti. Nezáujem rómskych žiakov o získanie vedomostí, najmä vo vyšších ročníkoch je nám známy a nemôžeme tu čakať ani väčšiu podporu zo strany rodičov, ktorí namiesto spolupráce brzdia úsilie učiteľov. Bude aj naďalej potrebný individuálny prístup k rómskym žiakom, postupne ich získavať pre prácu v škole a ďalšie vedomosti rozširovať na základe doterajších výsledkov.

Veľmi sa nám osvedčila integrácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Aj keď práca učiteľov s týmito žiakmi je náročná, môžem konštatovať že žiakom to veľmi pomáha. Každý žiak podľa druhu postihu mal vypracovaný IVP, bol pravidelne hodnotený na štvrtročných poradách.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme boli svedkami tvorivého uplatňovania metód a foriem práce, ktoré viedli žiakov k aktívnemu osvojovaniu nových poznatkov vlastnou myšlienkovou a pracovnou činnosťou. V dôsledku toho vzrástla aktivita žiakov na vyučovacích hodinách, zvýšila sa ich produktivita, čo sa prejavilo aj na dosahovaných úspechoch žiakov. Je na škodu veci, že takýchto žiakov máme čoraz menej.

Naša škola ma špecifické problémy najmä pre vysoký počet rómskych žiakov. Výchovná činnosť našich učiteľov nie je adekvátne výsledku. Môžem konštatovať, že učitelia vo výchovnej činnosti urobili veľmi veľa (otvorené hodiny pre rodičov, zvláštne rodičovské zasadnutia pre Rómov, besedy, brigády....).

Testovanie 9-2011

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. roč.	19	7	52,9	54,3	58,2	49,3
Celkom	19	7				

Školská dochádzka žiakov (§ 2 ods.e):

Počet vymeškaných hod.		Priemer na 1. žiaka		Počet	Počet	Počet
spolu	z toho neospr.	spolu	z toho neospr.	upozornení	Oznámení ÚP	inf.o dochádzke
39 202	1 667	132,88	5,70	235	24	10

V porovnaní s minulým šk. rokom nám narástol počet ospravedlnených hodín o 3,28 na 1 žiaka, čo zvýšila chorobnosť žiakov. Znížil sa nám počet neospravedlnených hodín na 1 žiaka o 5,54 čo sa nám podarilo zlepšiť prísnejšími kritériami vnútorného poriadku školy.

Znížená známka zo správania (§ 2 ods. e):

Klasifikácia správania

Pri klasifikácii správania sme vychádzali z vnútorného poriadku školy. Z celkového počtu žiakov 292 sme stupňom 1 hodnotili 273 žiakov. 13 žiakov malo zníženú známku zo správania na stupeň 2 z dôvodu častého porušovania školského poriadku a neospravedlnených hodín. 6 žiakov bolo hodnotených stupňom 3 za hrubé porušenie školského poriadku.

Ďalšie výchovné opatrenia:

- pokarhanie riaditeľkou školy – 3 žiaci
- pokarhanie triednym učiteľom – 22 žiakov

Škola zabezpečuje základné vzdelanie (§ 2 ods. f):

Edukčný proces v škole prebiehal v súlade s platnými učebnými osnovami a štandardami, ktoré boli rozpracované v časovo – tematických plánoch jednotlivých predmetov a ročníkov tak, aby žiaci získali predpísané vedomosti a praktické zručnosti. Časovo-tematické plány boli splnené.

Uplatňované učebné plány:

I. stupeň - ZŠ**II. Stupeň - ZŠ**

Trieda	Uplatňované učebné plány	Ročník / Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	ISCED 1	5.	ISCED 2
2.	ISCED 1	5.C	ISCED 2
3.	ISCED 1	6.	ISCED 2
4.A	Variant 1	7. A	ISCED 2
2.C	Variant 1	7.B	UO ŠZŠ
3.B	UO pre ŠZŠ	8.A	Variant 2
4.B	UO pre ŠZŠ	8.B	UO ŠZŠ
		9. A	Variant 2
		9.B	UO ŠZŠ

- Pre 0. ročník UP a UO s prílohou vzorových Časovo-tematických plánov pre 0. roč. ZŠ, č. CD-2004-10152/20037-1:091, platné od 1. septembra 2004
- Pre špeciálne triedy – UO č. 2709/1994-215 zo dňa 31.5.1994 s platnosťou od 1.9. 1994
- Náboženská výchova v alternácii s etickou výchovou sa na 1. a 2. stupni ZŠ vyučovala ako povinný predmet V špec. triedach sa náboženská výchova vyučovala ako nepovinný predmet.

Počet zamestnancov školy (§ 2 ods. g !:

Základná škola	Počet
zamestnanci ZŠ	32
Z toho PZ*+ asistent učiteľa	26 +1
Z počtu PZ	18
- kvalifikovaní	18
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	5
- PAM	2
-upratovačky	2
údržbár	1

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Kvalifikovanosť pedagogického zboru bola v školskom roku 67,50%

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagog. zamestnancov (§ 2 ods. h) :

Profesionalita učiteľov

Všetci pedagogickí zamestnanci majú pedagogickú spôsobilosť, sú občiansky bezúhonní a morálne vyspelí. Žiakov vychovávajú v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie a na svoju prácu sa svedomito pripravujú. Všetci sú zdravotne spôsobilí vykonávať svoje povolanie.

V uplynulom školskom roku si pedagogickí zamestnanci prehľbovali, zdokonaľovali a rozširovali vedomosti potrebné k odbornej a pedagogickej spôsobilosti. Využívali k tomu prácu metodických združení, predmetových komisií, študovali odbornú literatúru. Využili k tomu aj formy stanovené vyhláškou ministerstva školstva o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci našej školy sa pravidelne zapájajú do ďalšieho vzdelávania.

- zástupkyňa riaditeľky je zapojená do Národného projektu vzdelávania učiteľov v oblasti cudzích jazykov
- riaditeľka školy a 2 pani učiteľky I. stupňa pokračujú vo vzdelávaní prostredníctvom projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ
- koordinátorka PDZ navštevovala priebežné vzdelávanie
- riaditeľka školy sa pravidelne zúčastňovala jednorazových školení

Vedenie školy zabezpečovalo vzdelávanie pedagog. pracovníkov v rámci pracovných porád na tieto témy:

- Pracovno – právne vzťahy v školstve – platné zákony, vyhlášky
- Drogy v rukách maloletých
- Školenie na úseku PO a BOZP
- Pracovný poriadok pre pedagog. zamestnancov
- Prevencie a riešenie šikanovania žiakov v školách
- modernizácia vyučovania IKT

Za najdôležitejšie úseky, na ktorých preferujeme potrebu zvyšovania kvalifikácie pedagog. zamestnancov školy považujeme:

- úsek výchovného poradenstva,
- prácu so žiakmi so ŠVVP a so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- oblasť jazykového vzdelávania,
- oblasť modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu, zavádzanie inovatívnych metód do praxe,
- zvýšenie kvalifikácie v predmetoch 2. stupňa, ktoré sa vyučujú nekvalifikovane.

V týchto oblastiach budeme aj naďalej podporovať vzdelávanie pedagog. zamestnancov školy. Pri kariérnom raste pedagog. zamestnancov formou kontinuálneho vzdelávania budeme vychádzať z potrieb žiakov a samotnej školy.

V tomto školskom roku začali učitelia využívať ďalšiu možnosť spestriť vyučovanie jednotlivých predmetov. Zapojením sa do projektu Virtuálna knižnica majú možnosť čerpať z bohatej ponuky elektronických príprav a materiálov z databázy tejto knižnice.

Na spestrenie vyučovania učitelia boli zaškolení aj s prácou interaktívnej tabule, ktorú môžu plne využívať vo vyučovacom procese.

Nepedagogickí zamestnanci školy

Na škole pracuje 5 nepedagogických zamestnancov. Zamestnávateľ umožňuje týmto zamestnancom zúčastňovať sa na rôznych školeniach kurzoch týkajúcich sa ich odborného rastu.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. i):

Počas školského roka sa žiaci aktívne zapájali do mimoškolskej činnosti, a to jednak v rámci krúžkov pod vedením pani učiteliek, ktorých v tomto roku pracovalo 24, ale aj reprezentáciou školy v rôznych súťažiach:

- žiaci 6.a 8. ročníkoch nás v tomto školskom roku reprezentovali vo volejbale pod vedením p. uč. Krajčovej – MIDIMAX a MINIMAXVOLEJ, súťaž organizovaná SVF, ktorí sa prebojovali do regionálneho kola. V súťaži mladších žiačok MINIMAX, družstvo dievčat ZŠ postúpilo do celoslovenského finále. V silnej konkurencii volejbalových športových tried sa umiestnili na 16. mieste.

Chlapci MINIMAX VOLLEY v postupovej semifinálovej skupine Pod Lesom skončili tretí.

V druhom polroku boli žiaci pripravovaní na Hornádske hra, ktoré sa uskutočnili v Sp.Štiavniku.

Najlepšie výsledky našich žiakov:

žiak	trieda	umiestnenie	disciplína
Jozef Puška	8.B	1.miesto	vrh guľou
		2.	hod granátom
Šarlota Čonková	9.A	3.	hod granátom
Nikola Šarišská	6.B	2.	cezpoľný beh
		7.	okresné kolo
MIDIMAX	8.A,B	1.	volejbal
dievčata	6.roč,	1.	vybíjania
chlapci	7.roč.	3.	stolný tenis

Z nešportových súťaží nás naši žiaci reprezentovali

- v prednese poézie a prózy Štolcova Hranovnica Dominika Pušková 4.A – 3. miesto, Čonková Simona 5.A – 3. Miesto, Daniela Pačanová 7.A – 1. miesto

- v recitačnej súťaži Podtatranský Kubko v Poprade nás reprezentovali Ivana Remiasova, Michaela Čonková a Jana Harvanová

- zapojili sme sa aj do výtvarnej súťaže „Požiarna ochrana očami detí“, „Folklór vo farbách“, Rómska paleta - žiaci 2.A triedy získali ocenenie za účasť.

- zúčastnili sme sa súťaže talentov MATUŠ 2011-10-14

Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. j):

Škola sa zamerala na plnenie dlhodobých aj krátkodobých projektov. Svoju činnosť realizovala podľa výchovných aj podľa grantových projektov.

1. Výchovno-vzdelávacie projekty

Pomáhali rozvíjať výchovu a vzdelávanie žiakov, sledovali upevňovanie zdravia detí, výchovu k manželstvu, plánovanému rodičovstvu, upevňovaniu prvkov environmentálnej výchovy a protidrogovej výchovy. Boli zrealizované besedy pre žiakov:

- 4.-5. ročník : Dopravná výchova,
- 6.-7. ročník : Šikanovanie na školách,
- 8. ročník : Správne sa rozhodni, Boj proti drogám,
- 9. ročník: Sexuálne vzťahy, Primárna prevencia drogových závislostí, Komunikácia medzi nami, Šikanovanie na škole.

2. Grantové projekty

Mali napomôcť k skvalitneniu technického vybavenia školy a výchovno-vzdelávacieho procesu.

a. realizujeme tzv. Otvorenú školu, kde škola a rodičia tvoria komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spolu rieši problémy. Škola je otvorená všemožným mimoškolským aktivitám po celý týždeň

b. Modernizácia vzdelávania na ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných školách.

1.**Infovek**, od roku 2000 projekt je priebežný. V rámci projektu sa využíva IKT nielen na mimoškolskú činnosť, ale hlavne na vyučovanie pomocou IKT.

2.**Zelená škola**, celoročný projekt, do ktorého sa zapojila celá škola formou menších projektov. Projekt je zameraný na environmentálnu výchovu.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. k):

V školskom roku 2010/11 nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. k):

V súčasnej dobe je budova školy v dobrom stave.

Pre vyučovanie máme k dispozícii 20 kmeňových tried, odborné 4 triedy (jazykovú, počítačovú, internetovú, posilovňu). Vyučovanie sa uskutočňovalo v jednosmennej prevádzke. Škola nedisponuje telocvičňou. Telesná výchova sa učí na chodbách, na školskom ihrisku. Pre nedostatok priestorov nedisponujeme kabinetmi na každý predmet.

Interiérové vybavenie školy sa postupne renovuje a rekonštruuje. Škola je vybavená novým školským nábytkom – lavice a stoličky pre 300 žiakov. V čase prázdnin sa uskutočnila výmena elektrických rozvodov.

Podľa finančných možností školy priebežne sa modernizuje a dopĺňa inventár jednotlivých kabinetov.

Učebnice sa objednávajú podľa potreby, ústrednými dodávkami alebo individuálne od jednotlivých vydavateľstiev.

Veľkú pozornosť škola venuje dopĺňaniu titulov povinnej literatúry, encyklopédií a odbornej literatúry do učiteľskej knižnice.

Škola má veľký areál, o ktorý sa stará vlastnými silami – kosenie, úprava. Problémy máme s oplotením, ktoré je permanentne poškodzované a opravu ktorého v plnej miere škola nemá finančné prostriedky. Stav areálu školy v súčasnosti je vyhovujúci.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. m):

Školský rok nie je totožný s účtovným rokom, preto Výkaz o správe a hospodárení za rok 2010 , tvorí prílohu č.1 tejto správy.

Rozpočet na rok 2011:

Spolu -	488 430.-€
610 + 620 -	398 171.-€
630 -	90 259.-€
Vzdelávacie poukazy	4 838.-€(do 30. 6. 2011)

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť- 0,00Sk

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít – 0,00 Sk

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. n):

Pri plánovaní činnosti školy sa vychádzalo z POP MŠ SR a ostatných noriem a dokumentov,

z koncepcie rozvoja školy, pričom sa zameralo na :

- vytvorenie Školského vzdelávacieho programu a učebných osnov
- realizáciu vyučovacieho procesu v súlade s platnými učebnými osnovami
- plnenie úloh Národného boja proti drogám
- realizovanie koncepcie environmentálnej výchovy,
- pokračovanie v projekte „Škola podporujúca zdravie“
- výchovu v duchu humanizmu, rešpektovanie ľudských práv, dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa
- podporu športových a telesných aktivít žiakov
- podporovanie a rozširovanie zavádzania informačných technológií vo výchovno-vyučovacom procese i v mimoškolskej činnosti
- obnovu kabinetných zbierok učebnými pomôckami

Zámery rozvoja školy boli zapracované do plánu hlavných úloh , ktorý bol rozdelený na niekoľko oblastí:

1. Výchovno-vzdelávací proces

Úlohy v tejto oblasti sa nám darilo priebežne plniť.

Pozitíva : - malé počty žiakov v triedach a od toho sa odvíjajúci individuálny prístup k žiakom

- záujem žiakov a učiteľov o využívanie IKT vo výchovno-vyučovacom procese

- vlastná tvorba výchovno-vzdelávacích aktivít a programov

Negatíva : - - nedostatok finančných prostriedkov na nákup novej IKT

- zvyšujúci sa počet žiakov s intelektovými schopnosťami v dolnom pásme priemeru

2. Mimoškolská činnosť

V tejto oblasti dosahujeme výraznejšie úspechy a plnenie plánovaných úloh.

Pozitíva : - zameranie školy na prírodovednú a športovú oblasť

- - 100 %-ná zapojenosť žiakov do záujmovej činnosti

- dosahovanie úspechov v okresných a krajských kolách

- ochota zamestnancov pracovať so žiakmi mimo svojich pracovných povinností

Negatíva :- nedostatočné materiálne a hlavne priestorové podmienky – telocvičňa,

2.

a) Psychologické podmienky výchovy a vzdelávania v škole:

Rozvrh vyučovacích hodín aj štruktúra prestávok zodpovedal psychohygienickým požiadavkám kladeným na vyučovací proces v zmysle smernice MŠ SR o základnej škole. Žiaci sa vzdelávajú v čistom prostredí, v upravených triedach. Delenie tried na skupiny zodpovedá požiadavkám smernice.

Poobedňajšie vyučovacie hodiny sú venované krúžkovej činnosti.

Prestávky trávia žiaci v triedach, na chodbách, za dobrého počasia na školskom dvore za prítomnosti dozor konajúceho učiteľa.

b) Voľnočasové aktivity školy:

Cieľom práce krúžkov bol rozvoj talentu, záujmu a vedomia žiakov. Okrem iných cieľov bol dôležitým aj cieľ prípravy žiakov na súťaže. Činnosť bola pravidelná a systematická podľa plánov. Počet a rôznorodosť krúžkov dosvedčuje, že žiaci majú dostatočný priestor voľby.

Pri zabezpečení činnosti krúžkov sme aj v tomto školskom roku využili vzdelávacie poukazy, ktoré aspoň čiastočne pokryli náklady na zabezpečenie chodu a odmien vedúcim.

Do krúžkovej činnosti bolo v šk.r. 2010/2011 zaradených 288 žiakov našej školy. Škola prijala 288 vzdelávacích poukazov. Každý žiak absolvoval 60 hodín záujmovej činnosti.

P.č.	Názov krúžku	Vedúci
1.	Hudobno-pohybový	Mgr. Bašistová J.
2.	Usilovná včielka	p.uč. Petrigáčová
3.	Škola hrou	Mgr. Lazaráková M.
4.	Šikovné ruky	Mgr. Alexová m.
5.	Umníček	Mgr. Liptajová G.
6.	Doučovací	p.uč.Skokanová A
7.	Výtvarný	Mgr. Vosovičová A
8.	Múdra sova	Mgr. Fedorová M.
9.	Zábavné doučovanie	Mgr. Javorská A.
10.	Doučovací	Mgr. Terzieva Beáta
11.	Doučovanie hrou	Mgr. Malatinová B
12.	Video-biblický	PaedDr. Vallušová H.
13.	Športový-volejbal	Mgr. Krajčová Viera
14.	Všeobecno-vzdelávací	Ing. Alexa J.
15.	Počítačovo-športový	Mgr. Husár P.
16.	Výtvarný	PaedDr. Villimová E
17.	Relaxačný	RNDr. Sabová O.

18.	Všeobecno-vzdelávací	Ing. Oravcová A.
19.	Výtvarno-dramatický	Mgr. Kovačová v.
20.	Informatický	Ing. Vallušová A.
21.	Internetové služby	Ing. Hodas M.
22.	Tanečný	p.as. Horváthová A.
23.	Počítačovo-divadelný	Mgr. Macuráková L.
24.	Športový	Mgr. Knižka J.

c) **Spolupráca školy s rodičmi:**

Jednou z hlavných úloh našej školy je zlepšiť spoluprácu s rodičmi našich žiakov, pretože škola a rodina sú dve inštitúcie, ktoré rovnakým dielom nesú zodpovednosť za výchovný a vzdelávací rozvoj dieťaťa. Je teda nevyhnutné, aby ich činnosť bola koordinovaná, aby nielen o sebe vedeli, ale aby sa ich pôsobenie vzájomne podporovalo, prelínalo a prehľbovalo. Čo sme pre to urobili? Rodičia žiakov našej školy sú pravidelne informovaní o prospechu a správaní sa svojich detí prostredníctvom rodičovských združení, žiackej knižky, či osobných pohovoroch pri návšteve rodičov v škole. Rodičovské združenie uskutočňujeme 5 krát do roka / 1 plenárne, 4 triedne/. Treba však povedať, že návštevnosť na RZ je veľmi nízka /ani nie 50 %/, akoby v súčasnej dobe rodičom nezáležalo na vývoji a učebných pokrokoch svojich detí. Ešte snád', kým je dieťa na I. stupni ZŠ, rodičia sa snažia pomôcť deťom pri učení a ich spolupráca s učiteľmi je lepšia. Neskôr ako keby zabudli, že majú dieťa – školáka, možno si myslia, že je samostatné a uvedomelé, ale opak je pravdou. Práve v tomto veku sa objavuje najviac problémov v správaní sa, či nechť do učenia a o to viac je potrebná spolupráca rodičov s učiteľmi. V priemere sa učiteľ mimo RZ individuálne stretne 5 – 10s rodičmi za rok / podľa veľkosti triedy/. Z dôvodu zlepšenia spolupráce školy s rodičmi, škola pravidelne pripravuje otvorené hodiny pre rodičov, triedne vianočné besiedky, akadémiu ku Dňu matiek, na ktorých sa žiaci prezentujú aj v iných činnostiach ako je školský prospech.

d) **Vzt'ahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove v škole podieľajú:**

Kladne hodnotíme spoluprácu Súkromné centrum špec.pedagog. poradenstva Vysoké Tatry pri zarad'ovaní žiakov do špec. tried, pri integrácii žiakov.

Dobrá spolupráca je aj s detským lekárom MUDr. Kardošom, ktorý

urobil prednášky pre našich žiakov o zdraví.

Pri riešení závažnejších problémoch nám pomáhala Miestna polícia v Hranovnici .

Spolupracujeme s komunitou OcÚ v Hranovnici – žiaci v hmotnej núdzi.

Celkové hodnotenie práce školy za školský rok 2010/2011

Úlohy plánu práce školy na školský rok 2010/2011 boli rozpracované do oblasti riadenia, práce triednych učiteľov, práce MZ a PK. Zohľadňovali hlavné úlohy vyplývajúce z POP v oblasti výchovy. Tieto úlohy sa priebežne plnili a boli mesačne vyhodnocované na pedagogických poradách a radách.

Udržiavame si dobrú úroveň vo výchove a vzdelávaní zodpovedajúcu zloženiu žiakov školy.

V Hranovnici 14.10.2011

Mgr.  **ĽADNÁ ŠKOLA**
Ul. Sládkovičova 510
059 16 HRANOVNICA