



DODATOK
K UČEBNÝM OSNOVÁM

šk. rok 2021/2022

**Upravené učebné osnovy z jednotlivých učebných predmetov pre I. stupeň (ISCED 1),
II. stupeň (ISCED 2) a pre špeciálne triedy (ISCED 1) – dodatok k učebným osnovám,
z dôvodu mimoriadnej situácie COVID - 19 na šk. rok 2021/2022**

Dodatok k učebným osnovám na školský rok 2021/2022 sme spracovali z dôvodu mimoriadnej situácie COVID-19. V dodatku sa nachádzajú učivá, ktoré sme nestihli prebrať v riadnom termíne a preto sme ich následne zaradili k učivám, ktoré sa budú preberať vo vyššom ročníku. Tabuľky, ktoré sme vytvorili, obsahujú tému, čiže neprebraté učivo, obsahový a výkonový štandard a poznámky, v ktorých sa nachádza učivo, ku ktorému sme učivo pridali.

Obsah dokumentu „*Dodatok k učebným osnovám*“ na školský rok 2021/2022:

- Rámcový učebný plán ISCED 1 pre školský rok 2021/2022
- Rámcový učebný plán ISCED 2 pre školský rok 2021/2022
- Upravené učebné osnovy pre 2. – 9. ročníky bežné triedy z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, vlastiveda, prírodoveda, geografia, biológia, fyzika a chémia
- Rámcový učebný plán ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre školský rok 2021/2022
- Upravené učebné osnovy pre 4. – 9. ročník špeciálnych tried z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, vecné učenie, vlastiveda, geografia a fyzika.

Rámcový učebný plán ISCED 1 pre školský rok 2021/2022

Školský vzdelávací program								
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	ŠVP	ŠkVP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a Literatúra	9	10	8	8	31	4	35
	Anglický jazyk			3	3	6		6
Matematika a práca s Informáciami	Matematika	5	5	5	4	16	3	19
	Informatika			1	1	2		2
Človek a príroda	Prvouka	2	2			3	1	4
	Prírodoveda			1	2	3		3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3		3
Človek a hodnoty	Etická /náboženská Výchova	1	1	1	1	4		4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		0	1	1	2		2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		6
Zdravie a pohyb	Telesná a športová Výchova	2	2	2	2	8		8
Základ		20	20	23	25	88		
Voliteľné hodiny		2	3	2	1	8		
Spolu		22	23	25	26	96		96

2. ročník

Slovenský jazyk – gramatika, sloh

Dodatok k učebným osnovám na školský rok 2021/2022 je v rozsahu 330 hodín ročne (10 vyučovacích hodín týždenne).

Prenesené učivo z 1. do 2. ročníka

- Slovo, slabika, hláska
- Hlások a písmená ia, ie, iu, Ch, ch, F, f, G, g, ou, Dz, dz, Dž, dž, , ô, ä, Ľ, Í, Ř, í, X, x, W, w, Q, q

Učivo 2.ročníka:

Gramatika

- Hlások a písmenká
- Rozlišovacie znamienka
- Rozdelenie hlások
- Vety

Slohová výchova

- Prosba, poďakovanie, ospravedlnenie
- Nadpis
- Blahoželanie
- Píšeme listy
- Rozprávanie

Učivo, ktoré sa nestihne prebrať z TVVP:

- Opakovanie z 1. ročníka (mesiac september, október, 2021)

2. ročník

Slovenský jazyk – gramatika, sloh – 2.Č

Mesiac	Téma/temat. celok (z 1.roč. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Hlásky a písmená ia, ie, iu, Ch, ch, F, f, G, g	Čítanie slov a viet. Čítanie krátkeho súvislého textu. Rozprávanie. Špecifická funkcia čítania a písania.	Naučiť sa: - čítať slová z daných písmen, - čítať krátky súvislý text, - vyjadriť dej pohybom, - vymyslieť slová s rovnakým slovtvorným základom, - identifikovať slová nesúvisiace s textom, - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - vyhl'adávať slová v dvojsmerovke, - porovnať obsah textu s ilustráciou, - tvoriť vety podľa zadania.	Pridané k učivu Opakovanie z 1. ročníka
Október	Hlásky a písmená ou, Dz, dz, Dž, dž, , ô, ä, Ľ, Í, Ř, f, X, x, W, w, Q, q.	Čítanie slov a viet. Čítanie krátkeho súvislého textu. Rozprávanie. Špecifická funkcia čítania a písania.	Naučiť sa: - čítať slová z daných písmen, - čítať krátky súvislý text, - vyjadriť dej pohybom, - vymyslieť slová s rovnakým slovtvorným základom, - identifikovať slová nesúvisiace s textom, - riešiť úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - vyhl'adávať slová v dvojsmerovke, - porovnať obsah textu s ilustráciou, - tvoriť vety podľa zadania.	

Písanie – 2.Č

Mesiac	Téma/temat. celok (z 1. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Tlačené a písané tvary písmen ia, ie, iu, Ch, ch, F, f, G, g Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet.	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	Naučiť sa: - identifikovať tlačené i písané tvary písmen - písať správne písané i tlačené tvary daných písmen, - písať slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačený text, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania.	Pridané k učivu Opakovanie učiva z 1. Ročníka

Október	<p>Tlačené a písané tvary písmen Ou, Dz, dz, Dž, dž, , ô, ä, Ľ, Í, Ř, í, X, x, W, w, Q, q,</p> <p>Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet.</p>	<p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.</p>	<p>Naučiť sa: - identifikovať tlačené i písané tvary písmen - písať správne písané i tlačené tvary daných písmen, - písať slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen, - vytvoriť a napísať slová a vety zo známych písmen, - odpísať písaný text, - prepísať tlačený text, - písať jednoduché slová a vety podľa diktovania.</p>	
----------------	---	--	--	--

Matematika 2.Č

Dodatok k učebným osnovám na školský rok 2021/2022 v rozsahu 165 hodín ročne (5 vyučovacích hodín týždenne).

Prenesené učivo z 1. do 2.ročníka:

- Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20
- Porovnávanie a určovanie počtu do 20
- Vzťahy medzi číslami
- Rozklad sčítancov na súčet dvoch čísel
- Geometria (poznávanie geometrických útvarov: kocka, guľa, valec, kváder)

Učivo, ktoré sa nestihne prebrať z TVVP:

- Opakovanie z 1. ročníka (mesiac september 2021)

Mesiac	Téma/temat. celok (z 1. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	<p>Porovnávanie čísel, dosadzovanie. Matematický mlynček. Úlohy zadané zápisom. Porovnávanie čísel, dosadzovanie. Úlohy so znázorňovaním. Sčítanie a odčítanie do 20 bez prechodu cez základ 10. Aplikačné úlohy a rozvoj matematického myslenia.</p>	<p>Riešenie úloh s postupným dosadzovaním. Párne a nepárne čísla – modelové situácie. Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie do 20. Úlohy na sčítanie s tromi členmi. Sčítanie a odčítanie do 20. Inverzné úlohy. Porovnávanie čísel. Riešenie postupnosti. Sčítanie znázorňovaním. Riešenie slovných úloh. Úlohy zadané zápisom a znázornené situáciou. Riešenie slovných úloh na sčítanie. Spoje sčítania a odčítania. Príklady typu $2+5$, $12+5$. Úlohy so znázorňovaním a postupným dosadzovaním. Tajničkové príklady. Hra s geometrickými útvarmi. Dopĺňovanie čísel. Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie zadané zápisom. Matematický mlynček. Hra s prvkami stavebnice: kocka, valec, guľa.</p>	<p>Naučiť sa</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvoriť obmenené príklady - riešiť úlohy pomocou znázorňovania - riešiť slovné úlohy, úlohy s kontrolou, úlohy zadané zápisom - vyriešiť samostatne matematický mlynček - poznať poradové čísla - riešiť tajničkové úlohy - sčítať desiatky a jednotky - poznať priestorové útvary: kocka, valec, guľa - poznať geometrické útvary - riešiť úlohy s dosadzovaním znamienka $+$ a $-$ - riešiť príklady typu $7-2$, $17-2$ - porovnávať hodnoty čísel 	<p>Pridané k učivu Opakovanie z 1. Ročníka</p>

Prvouka - 2.Č

Dodatok k učebným osnovám na školský rok 2021/2022, rozsah vyučovacích hodín je 66 hodín ročne.

Prenesené učivo z 1. do 2.ročníka:

Kráľovstvo rastlín : Životné prejavy rastlín: rast, vývin, rozmnožovanie. Základné časti rastlín: koreň, stonka, list, kvet, plod. Byliny, kry, stromy

Mesiac	Téma/temat. celok (z 1. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Kráľovstvo rastlín	Životné prejavy rastlín: rast, vývin, rozmnožovanie Základné časti rastlín: koreň, stonka, list, kvet, plod Byliny, kry, stromy	<ul style="list-style-type: none">- vedieť, že životné prejavy rastlín sú rast, vývin, rozmnožovanie.- uviesť tri spoločné a tri rozličné znaky, ktorými sa živočíchy a rastliny vzájomne podobajú.- rozpoznať základné časti rastlín: koreň, stonka, list, kvet, plod.- identifikovať základné časti rastlín: prhl'ava dvojdomá, púpava lekárska, rebríček obyčajný, kapsička pastierska, ruža šípová, pagaštan konský.- identifikovať päť podobností a päť odlišností v tvaroch, veľkosti a farbe základných častí rôznych rastlín.- opísať funkciu časti rastlín - koreňa (napr. koreňom rastlina čerpá z pôdy vodu a živiny.)- triediť rastliny na základe vlastného pozorovania na byliny, kry a stromy.- opísať funkciu časti rastlín – stonky.- triediť rastliny na byliny, kry a stromy.- opísať funkciu časti rastlín – stonky, kvetu a plodu.- vysvetliť princíp opeľovania.- vedieť, že plod je tá časť rastliny, ktorá vzniká z kvetu, a že plody obsahujú semená, z ktorých vyrastú nové rastliny.	

Slovenský jazyk – gramatika, sloh 2.Z

Dodatok k učebným osnovám na školský rok 2021/2022 je v rozsahu 330 hodín ročne (10 h/t)

Prenesené učivo z 1. do 2. ročníka

Žiaci v prvom ročníku neprebrali učivo slovenského jazyka za posledné mesiace apríl až jún 2021. No aj napriek tomu, že učivo do mája prebrali, nedokázali si ho osvojiť. Preto som sa rozhodol, že v druhom ročníku budeme preberať učivo slovenského jazyka od prvého ročníka opäť (návčičné obdobie). Podľa časovo tematických výchovno-vzdelávacích plánov si žiaci nestihli osvojiť učivo do konca novembra, ale si ho osvojili až ku koncu prvého polroka šk. roka 2021/2022.

V druhom polroku šk. roku 2021/2022 začnú žiaci s učivom 2. ročníka slovenského jazyka.

Učivo 2.ročníka:

Gramatika

- Abeceda
- Rozlišovacie znamienka
- Rozdelenie hlások
- Samohlásky
- Spoluhlásky
- Dvojhlásky

Učivo, ktoré sa nestihne prebrať z TVVP:

- Vety
- Blahoželenie, adresa, list, nadpis

Matematika 2.Z

Dodatok k učebným osnovám na školský rok 2021/2022 v rozsahu 165 hodín ročne (5 h/ t).

Žiaci v prvom ročníku neprebrali učivo matematiky za mesiace apríl až jún 2021. Podľa časovo tematických výchovno-vzdelávacích plánov si žiaci nestihli osvojiť učivo do konca novembra, ale si ho osvojili až ku koncu prvého polroka šk. roka 2021/2022. V druhom polroku šk. roku 2021/2022 začnú žiaci s učivom 2. ročníka matematiky.

Prenesené učivo z 1. do 2.ročníka:

- Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20
- Porovnávanie a určovanie počtu do 20
- Vzťahy medzi číslami

- Rozklad sčítancov na súčet dvoch čísel
- Geometria (poznávanie geometrických útvarov: kocka, guľa, valec, kváder)

Učivo, ktoré sa nestihne prebrať z TVVP:

- Opakovanie z 1. ročníka (mesiac september 2021)
- Učivo matematiky 2. časť (sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel bez prechodu cez základ 10, s prechodom cez základ 10, písomné sčítanie)
- Geometria (meranie jednotky dĺžky, trojuholník, štvoruholník, päťuholník, šesťuholník, rysovanie úsečky danej dĺžky).

Prvouka 2.Z

Dodatok k učebným osnovám na školský rok 2021/2022, rozsah vyučovacích hodín je 66 hodín ročne.

Prenesené učivo z 1. do 2.ročníka:

- **Kráľovstvo rastlín** : Životné prejavy rastlín: rast, vývin, rozmnožovanie. Základné časti rastlín: koreň, stonka, list, kvet, plod. Byliny, kry, stromy

Mesiac	Téma/temat. celok (z 1. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Kráľovstvo rastlín	Životné prejavy rastlín: rast, vývin, rozmnožovanie Základné časti rastlín: koreň, stonka, list, kvet, plod Byliny, kry, stromy	<ul style="list-style-type: none"> - vedieť, že životné prejavy rastlín sú rast, vývin, rozmnožovanie. - uviesť tri spoločné a tri rozličné znaky, ktorými sa živočíchy a rastliny vzájomne podobajú. - rozpoznať základné časti rastlín: koreň, stonka, list, kvet, plod. - identifikovať základné časti rastlín: pľháva dvojdomá, púpava lekárska, rebríček obyčajný, kapsička pastierska, ruža šípová, pagaštan konský. - identifikovať päť podobností a päť odlišností v tvaroch, veľkosti a farbe základných častí rôznych rastlín. - opísať funkciu časti rastlín - koreňa (napr. koreňom rastlina čerpá z pôdy vodu a živiny.) - triediť rastliny na základe vlastného pozorovania na byliny, kry a stromy. - opísať funkciu časti rastlín – stonky. - triediť rastliny na byliny, kry a stromy. - opísať funkciu časti rastlín – stonky, kvetu a plodu. - vysvetliť princíp opelenia. - vedieť, že plod je tá časť rastliny, ktorá vzniká z kvetu, a že plody obsahujú semená, z ktorých vyrastú nové rastliny. 	

3. ročník

Slovenský jazyk – gramatika, sloh

Dodatok k učebným osnovám na školský rok 2020/2021 sa mení rozsah vyučovacích hodín z 231 hodín ročne na 264 hodín ročne (8 vyučovacích hodín týždenne).

Prenesené učivo z 2. do 3. ročníka:

- Abeceda
- Veta, slovo, slabika, hláska

Učivo 3.ročníka:

- Obojaké spoluhlásky
- Vybrané slová
- Ohybné slovné druhy:
 - Podstatné mená (pozn. skrátenie časovej dotácie zo 4 týždňov na 2 týždne)
 - Prídavné mená
 - Zámená
 - Číslovky
 - Slovesá

Učivo, ktoré sa nestihne prebrať:

- Opakovanie s Opkom Hopkom
- Delenie slov na slabiky

M	Téma/temat. celok (z 2. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Abeceda	Tlačené a písané písmená abecedy. Radenie slov podľa abecedy. Názvy písmen. Vyhľadávanie slov v slovníku podľa abecedy.	Žiak ovláda tlačenú a písanú podobu abecedy. Vie zoradiť slová v abecednom poradí. Vie správne pomenovať všetky písmená. V slovníku vie vyhľadať slovo podľa abecedy. Podobne i v encyklopédií alebo telefónnom zozname.	Pridané k učivu Opakovanie z 2. ročníka
Október	Veta, slovo, slabika, hláska	Veta. Druhy viet.	Naučiť sa rozlišovať druhy viet – oznamovaciu, opytovaciu, rozkazovaciu, želaciu a zvolaciu. Žiak má vedieť napísať interpunkčné znamienka na konci viet.	Pridané k učivu Opakovanie z 2. Ročníka

Pre literatúru v 2. ročníku nevytvárame upravené učebné osnovy, pretože učivo sme prebrali v druhom polroku počas mimoriadnej situácie dištančnou formou vyučovania. Žiaci čítali texty z Literárnej výchovy a následne vyplňali pracovné listy k prebratej téme.

Matematika

Dodatok k učebným osnovám na školský rok 2020/2021 sa mení rozsah vyučovacích hodín zo 132 hodín ročne na 165 hodín ročne (5 vyučovacích hodín týždenne).

Učivo, ktoré bolo prenesené z 2. ročníka bude vyučované počas časových rezerv v tematickom pláne.

Prenesené učivo z 2. do 3.ročníka:

- Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100
- Geometria - Zavedenie jednotiek dĺžky – cm, m.
- Meranie na cm, m.

Učivo 3.ročníka:

- Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10000 - Trojciferné čísla

- Geometria - Rysovanie úsečiek. Jednotky dĺžky.
- Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 20 – Zavedenie násobenia
- Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 10000
- Geometria Zavedenie jednotiek dĺžky: mm, km.
Premena jednotiek dĺžky.
- Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 20 – Zavedenie delenia
- Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 10000 - Štvorciferné čísla
- Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich matematické myslenie

Učivo, ktoré sa nestihne prebrať:

- Geometria - Stavba telies z kociek na základe plánu

Mesiac	Téma/ tematický celok (z 2. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Pripočítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ	Vedieť písomne dvojciferné čísla sčítať	Pridané k učivu Opakovanie z 2. ročníka
		Odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10	Vedieť písomne dvojciferné čísla odčítať	
November	Geometria	Zavedenie jednotiek dĺžky – cm, m.	Vzdialenosť, jednotky dĺžky.	Pridané k učivu Opakovanie z 2. ročníka
		Meranie na cm, m.	Vzdialenosť, dĺžka úsečky.	

Prírodoveda

Dodatok k učebným osnovám na školský rok 2020/2021 sa mení rozsah vyučovacích hodín zo 66 hodín ročne na 33 hodín ročne (1 vyučovacia hodina týždenne).

Prenesené učivo z 2. do 3.ročníka:

- Spoznávame živočíchy: Životné prejavy živočíchov, rast a vývin
- Spoznávame rastliny: Rast rastliny, životné podmienky rastlín: *svetlo, teplo, vzduch, voda, pôda*

Učivo 3.ročníka:

- Rastliny – súčasť prírody (pozn. skrátenie časovej dotácie zo 4 týždňov na 2 týždne)
- Veci okolo nás
- Vesmír
- Technika a technické objavy
- Človek ako súčasť prírody
- Živočíchy – súčasť prírody
- Spoločenstvo – základ života v prírode (pozn. skrátenie časovej dotácie zo 4 týždňov na 2 týždne)

Učivo, ktoré sa nestihne prebrať:

Učivo 3. ročníka ostalo ponechané, zmenila, resp. skrátila sa len časová dotácia.

Mesiac	Téma/tem. celok (z 2. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
Február	Spoznávame živočíchy	Životné prejavy živočíchov Rast a vývin	Žiak vie vysvetliť na príkladoch, aký úžitok človeku poskytuje chov živočíchov: kráv (<i>tur domáci</i>), oviec (<i>ovca domáca</i>), sliepok (<i>kura domáca</i>), koní (<i>kôň domáci</i>), včiel (<i>včela medonosná</i>).	Pridané k učivu Opakovanie z 2. Ročníka

Apríl	Spoznávame rastliny	Rast rastliny Životné podmienky rastlín: <i>svetlo, teplo, vzduch, voda, pôda</i>	Žiak vie, čo je rast rastliny a aké sú životné podmienky rastlín: <i>svetlo, teplo, vzduch, voda, pôda</i> . Vie vysvetliť, akým spôsobom a prostredníctvom ktorých častí získavajú rastliny z prostredia <i>vodu, vzduch a svetlo</i> . Žiak dokáže navrhnúť postup na overenie predpokladov týkajúcich sa podmienok rastu rastlín.	Pridané k učivu Opakovanie z 2. Ročníka
--------------	---------------------	--	--	--

Vlastiveda

Dodatok k učebným osnovám na školský rok 2020/2021 sa mení rozsah vyučovacích hodín zo 66 hodín ročne na 33 hodín ročne (1 vyučovacia hodina týždenne). Žiadne učivo sa z 2.ročníka neprenáša.

Rámcový učebný plán ISCED 2 pre školský rok 2021/2022

Školský vzdelávací program									
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	5.	6.	7.	8.	9.	ŠVP	ŠkVP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a Literatúra	5	5	5	5	6	24	2	26
	Anglický jazyk	3	3	3	3	3	15		15
Matematika a práca s Informáciami	Matematika	5	5	5	5	6	21	5	26
	Informatika	1	1	1	1	1	4	1	5
Človek a príroda	Fyzika		2	1	2	1	6		6
	Chémia			2	2	1	5		5
	Biológia	2	1	2	1	1	7		7
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	1	1	1	2	6		6
	Občianska náuka		1	1	1	1	4		4
	Geografia	2	1	1	1	1	6		6
Človek a hodnoty	Etická /náboženská Výchova	1	1	1	1	1	5		5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	2	2	2	2		9	9
	Technika	1	1	1	1	1	5		5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1		4		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	5	2	7
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10		10
Základ		24	25	26	27	25	127		
Voliteľné hodiny		3	4	4	3	5	19		

5. ročník

Slovenský jazyk – gramatika, sloh

Mesiac	Téma/temat. celok (zo 4. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Neohybné slovné druhy	Neohybné slovné druhy: <ul style="list-style-type: none">- Príslovky- Predložky- Spojky- Častice- Citoslovcia	Žiak vie charakterizovať neohybné slovné druhy, vymenovať neohybné slovné druhy, určiť neohybné slovné druhy v texte.	Pridané k učivu Leto ako med
Október	Zámená Číslovky	Zámená, druhy zámen (osobné a prívlastňovacie). Zámená -funkcia zámen, druhy zámen, funkcia zámen vo vete, druhy zámen: osobné a prívlastňovacie. Číslovky, základné, radové	Žiak vie identifikovať zámená v texte, rozoznať druhy zámen, používať zámená v ústnej aj písomnej komunikácii. Identifikovať základné a radové číslovky, správne skloňovať číslovky, uplatniť pravopis čísloviek do 100.	Pridané k učivu Osobné a prívlastňovacie zámená

Slovenský jazyk – literárna výchova

Pre literatúru v 5. ročníku nevytvárame upravené učebné osnovy, pretože učivo sme prebrali v druhom polroku počas mimoriadnej situácie dištančnou formou vyučovania a neskôr aj prezenčnou formou. Žiaci čítali texty z Literárnej výchovy a následne vyplňali pracovné listy k prebratej téme.

Matematika

Pre matematiku v 5. ročníku nevytvárame upravené učebné osnovy, pretože učivo 4. ročníka žiaci prebrali v druhom polroku počas mimoriadnej situácie dištančnou aj prezenčnou formou vyučovania.

6. ročník

Slovenský jazyk – gramatika, sloh

Mesiac	Téma/tematický celok (z 5. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
November	Antonyma, synonyma	Antonymá Synonymá Synonymický slovník	Žiak vie charakterizovať synonymá a antonymá, uviesť príklady, vytvárať synonymické dvojice a rady.	Pridané k učivu Slovná zásoba
	Jednovýznamové a viacvýznamové slová	Jednovýznamové slová Viacvýznamové slová Malé formy ľudovej slovesnosti Príslovia, porekadlá, pranostiky	Žiak vie vysvetliť lexikálne významy jednovýznamových a viacvýznamových slov. Žiak si ich vie overiť v jazykovedných príručkách. Žiak vie určiť malé formy ľudovej slovesnosti. žiak vie rozlíšiť príslovie od porekadla. žiak vníma súvislosť pranostiky s počasím a kalendárom.	

Pre literatúru v 6. ročníku nevytvárame upravené učebné osnovy, pretože učivo sme prebrali v druhom polroku počas mimoriadnej situácie dištančnou formou vyučovania a neskôr aj prezenčnou formou. Žiaci čítali texty z Literárnej výchovy a následne vyplňali pracovné listy k prebratej téme.

Matematika

Téma/tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
Súmernosť v rovine (osová a stredová)	- súmernosť a zhodnosť geometrických útvarov, stred súmernosti, stredová súmernosť, os súmernosti, osová súmernosť, útvary osovo a stredovo súmerné, vzor, obraz konštrukcia rovinného geometrického útvaru v osovej a stredovej súmernosti	pre daný bod nájsť (nakresliť/zostrojíte) bod, s ktorým je osovo súmerný podľa danej osi, - identifikovať rovinné geometrické útvary súmerné podľa osi, - nájsť (nakresliť/zostrojíte) os súmernosti dvojice bodov, úsečky, - nájsť (nakresliť/zostrojíte) osi súmernosti osovo súmerného útvaru, - pre daný bod nájsť (nakresliť/zostrojíte) bod, s ktorým je stredovo súmerný podľa daného stredu, - identifikovať rovinné geometrické útvary súmerné podľa stredu,	Pridané k učivu „Obsah obdĺžnika, štvorca a pravouhlého trojuholníka v desiatinných číslach, jednotky obsahu“

		<ul style="list-style-type: none"> - nájsť (nakresliť/zostrojiť) stred súmernosti dvojice bodov, - nájsť stred súmernosti stredovo súmerných rovinných útvarov, pracovať s osovou a stredovo súmernými útvarmi vo štvorcovej sieti, dokresliť, opraviť ich. 	
Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické, matematické myslenie	<ul style="list-style-type: none"> - dáta, údaje, triedenie, usporiadanie, systém, tabuľka, jednoduchý diagram, štatistika možnosť, počet možností, zisťovanie počtu možností zhromažďovanie, usporiadanie a grafické znázornenie údajov 	<ul style="list-style-type: none"> prečítať údaje z jednoduchej tabuľky, - zhromaždiť, roztriediť, usporiadať dáta (údaje), - znázorniť dáta (údaje) jednoduchým diagramom, - rozlíšiť väčšiu a menšiu pravdepodobnosť, - analyzovať jednoduché úlohy na propedeutiku desatinných čísel, zlomkov a priamej úmernosti. 	<p>Pridané k učivu</p> <p>”Kombinatorika v úlohách“</p>

Jednotlivé tematické celky, ktoré sa neprebrali v čase pandémie COVID – 19 sa zhodujú s tematickými celkami v 6. ročníku, si ho daný učiteľ priradí k danému tematickému celku v príslušnom mesiaci.

Geografia

Pre geografiu v 6 r. nevytváram upravené učebné osnovy.

Biológia

Pre biológiu v 6 r. nevytváram upravené učebné osnovy.

7. ročník

Slovenský jazyk – gramatika, sloh

Mesiac	Téma/temat. celok (zo 6. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Priama reč	Priama reč Uvádžacia veta Rozprávanie s využitím priamej reči	Žiak pozná tri schémy zapisovania priamej reči, pozná postavenie uvádzacej vety. Žiak vie ústne prezentovať svoje rozprávanie upraviť text na základe spätnej väzby od učiteľa a spolužiakov.	Pridané k učivu Septembrový list
	Podmet Prísudok	Hlavné vetné členy Podmet: vyjadrený nevyjadrený Prísudok: slovesný slovesno-menný (neslovesný)	Žiak vie vymenovať hlavné vetné členy, charakterizovať ich vyhľadať vo vete podmet a určiť, či je vyjadrený alebo nevyjadrený, holý alebo rozvítý doplniť k podmetu vhodný prísudok a naopak. Vyhľadať vo vete prísudok a určiť, či je slovesný alebo slovesno-menný (neslovesný), holý alebo rozvítý	Pridané k učivu Záhľadný šuchot
November	Vety podľa členitosti	Prisudzovací sklad Veta, jednoduchá veta Dvojčlenná veta: úplná, neúplná Zhoda Dvojčlenná veta	Žiak vie charakterizovať prisudzovací sklad v jednoduchej vete určiť v jednoduchých vetách hlavné vetné členy a označiť prisudzovací sklad charakterizovať vetu, jednoduchú vetu. Rozlíšiť dvojčlennú vetu úplnú a neúplnú a aplikovať nadobudnuté vedomosti.	Namiesto učiva Prednášame príhovor

Slovenský jazyk – literárna výchova

Pre literatúru v 7. ročníku nevytvárame upravené učebné osnovy, pretože učivo sme prebrali v druhom polroku počas mimoriadnej situácie dištančnou formou vyučovania a neskôr aj prezenčnou formou. Žiaci čítali texty z Literárnej výchovy a následne vyplňali pracovné listy k prebratej téme.

Biológia

Pre biológiu nevytváram v 7. upravené učebné osnovy.

Matematika

Téma/tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
Objem kocky a kvádra	Pojmy: priestor, vzor, obraz, náčrt voľné rovnobežné premietanie, perspektíva kocka, kváder, viditeľné a neviditeľné hrany telesa, jednoduché a zložené teleso nárys, bokorys, pôdorys sieť kvádra, sieť kocky, ... povrch kocky a kvádra, jednotky povrchu objem kocky a kvádra, jednotky objemu: meter kubický, decimeter kubický, centimeter kubický, milimeter kubický, kilometer kubický, liter, deciliter, centiliter, mililiter, hektoliter (m ³ , dm ³ , cm ³ , mm ³ , km ³ , l, dl, cl, ml, hl), premena jednotiek priestorová predstavivosť a úlohy na jej rozvoj	Vedieť načrtnúť a narysovať obraz kvádra a kocky vo voľnom rovnobežnom premietaní, vyznačiť na náčrte kvádra a kocky ich viditeľné a neviditeľné hrany a ich základné prvky, načrtnúť a narysovať sieť kvádra a kocky, zostaviť na základe náčrtu alebo opisu teleso skladajúce sa z kociek a kvádrov, zhotoviť náčrt telies skladajúcich sa z kvádrov a kociek, nakresliť nárys, bokorys a pôdorys telies zostavených z kvádrov a kociek, vzťah 1 liter = 1 dm ³ , premeniť základné jednotky objemu, vypočítať povrch a objem kvádra a kocky, ak pozná dĺžky ich hrán, vyriešiť primerané slovné úlohy na výpočet povrchu / objemu kvádra a kocky aj s využitím premeny jednotiek obsahu / objemu	Pridané k učivu „Kváder a kocka, ich povrch a objem v desiatinných číslach, premieňanie jednotiek objemu“
Kombinatorika	Objaviť podstatu daného systému vo vypisovaní možností, systematické vypisovanie možností, rôzne spôsoby vypisovania možností, počet usporiadaní, počet možností úlohy na tvorbu skupín predmetov a ich počet z oblasti hier, športu a z rôznych oblastí života (propedeutika variácií) propedeutika základných modelov kombinatoriky	Vedieť vypísať (všetky) možnosti podľa určitého systému, vytvoriť systém (napr. strom možností) na vypisovanie možností, systematicky usporiadať daný počet predmetov (prvkov, údajov), vyriešiť primerané kombinatorické úlohy, vrátane intuitívneho použitia pravidla súčtu a súčinu.	Pridané k učivu „Kombinatorika“

Z dôvodu vzniku mimoriadnej situácie v súvislosti s prerušením vyučovania na ochranu a predídenie ochoreniu Covid 19 nebolo možné v školskom roku 2020/2021 odprezentovať v 6. Ročníku učiva tematických celkov „Objem kocky a kvádra“ a „Kombinatorika“, ktoré sa zhodujú s tematickými celkami v 7. ročníku a daný učiteľ si ich priradí k danému tematickému celku v príslušnom mesiaci.

Fyzika, Chémia

Ročník	Téma/tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
7.roč. FYZ	Vplyv teploty na hustotu	Vplyv teploty na hustotu vzduchu Správanie sa telies v plyne	Žiak vie prakticky vysvetliť vplyv tohto javu, uviesť príklady.	Pridané k učivu v septembri
8.roč. CHE	Ovplyvňovanie rýchlosti chemických reakcií	Uviesť faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemických reakcií	Žiak vie správne vymenovať faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemických reakcií a ich praktický význam	Pridané k učivu v septembri
9. roč. CHE	Redoxné reakcie	Vysvetliť na príklade oxidáciu a redukciu látky	Žiak vie vymenovať po dva príklady látok, ktoré pôsobia ako oxidovadlá alebo redukovadlá. Žiak pozná príklady redoxných reakcií z bežného života.	Pridané k učivu v septembri
8.roč. FYZ	Energetická hodnota potravín. Spaľovacie motory	Získať informácie o energetickej hodnote potravín a iných zdrojov energie	Žiak vie posúdiť negatívne vplyvy energie a spôsoby eliminácie týchto vplyvov.	Pridané k učivu v septembri
9.roč.FYZ	Energia, ktorú nevieme využiť a ovládnuť	Získať informácie alternatívnych zdrojov energie v prírode	Žiak vie vysvetliť a tvorivo využiť získané informácie v praktickom živote. Žiak si ich vie	Pridané k učivu v septembri

			overiť v praktických úlohách.	
--	--	--	-------------------------------------	--

Geografia

Mesiac	Téma/tematický celok (z 6. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
Septem-ber	Obyvateľstvo a hospodárstvo Ázie	Rýchly rast výroby, ázijské tigre, kultúra a civilizácia, náboženstvá, rasy, veľkomestá	Žiak vie zdôvodniť, poukázať na veľký počet obyvateľov, ukázať na mape vybrané sídla, poukázať na bohatstvo nerastných surovín, boom priemyselnej výroby	Pridané k učivu Opakovanie zo 6. ročníka
	Zaujímavosti a rekordy Ázie	Prírodné a kultúrne pamiatky, UNESCO	Žiak vie prezentovať najzaujímavejšie miesta Ázie a kultúrne pamiatky	
Október	Štáty Ázie	Južná Ázia, Juhovýchodná Ázia, Juhozápadná Ázia, Východná Ázia Severná Ázia, Stredná Ázia	Žiak vie ukázať jednotlivé štáty na mape	Pridané k učivu Opakovanie zo 6. ročníka

8. ročník

Slovenský jazyk – gramatika, sloh a literárna výchova

Pre predmet slovenský jazyk a literatúra v 8. ročníku nevytvárame upravené učebné osnovy, pretože učivo sme prebrali v druhom polroku počas mimoriadnej situácie dištančnou formou vyučovania a neskôr aj prezenčnou formou.

Matematika

Tematický celok	Čas. Dot.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kladné a záporné čísla, početné výkony s celými a desatinnými číslami, racionálne čísla	22 (20)	Pojmy: číselná os, kladné a záporné číslo, celé číslo, navzájom opačné čísla kladné a záporné desatinné číslo, absolútna hodnota čísla usporiadanie čísel, porovnanie čísel, pojem racionálneho čísla, súčet, rozdiel, súčin a podiel celých, desatinných a racionálnych čísel	Vedieť uviesť príklady využitia kladných a záporných celých čísel v praxi, prečítať a zapísať celé čísla (aj z rôznych tabuliek a grafov), určiť k danému číslu číslo opačné, vymenovať a vypísať dvojice navzájom opačných celých čísel (aj z číselnej osi), porovnať celé a racionálne čísla a usporiadať ich podľa veľkosti, správne zobraziť celé čísla na číselnej osi, priradiť k celému číslu obraz na číselnej osi, zobraziť kladné a záporné desatinné čísla na číselnej osi, určiť absolútnu hodnotu celého, desatinného čísla a racionálneho čísla, sčítať a odčítať celé a desatinné čísla, vyriešiť primerané slovné úlohy na sčítanie a odčítanie celých a desatinných čísel (kladných a záporných), jednoducho zapísať postup riešenia slovnej úlohy, výpočet a odpoveď, spamäti, písomne a na kalkulačke vynásobiť a vydeliť záporné číslo kladným číslom, vyriešiť primerané slovné úlohy na násobenie a delenie celých čísel.
Premenná výraz	33 (30)	Pojmy: číselný výraz, rovnosť a nerovnosť číselných výrazov, nerovná sa, je rôzne od, znaky =, ≠, hodnota číselného výrazu, výraz s premennou (algebraický výraz), dosadzovanie čísel za jednotlivé premenné, rovnica, dopočítavanie chýbajúcich údajov v jednoduchých vzorcoch koeficient, premenná, člen s premennou, číslo (člen bez premennej), neznáma veličina vo vzorci, vzorec (skrátenejší zápis vzťahov), vzorce na výpočet obvodu a obsahu štvorca, obdĺžnika, vyjadrenie a výpočet neznámej z jednoduchého vzorca, vynímanie pred zátvorku, riešenie	Sčítať, odčítať, vynásobiť a vydeliť primerané číselné výrazy, rozhodnúť o rovnosti dvoch číselných výrazov, vyriešiť jednoduché slovné úlohy vedúce k lineárnej rovnici bez formalizácie do podoby rovnice, zapísať postup riešenia slovnej úlohy, overiť skúškou správnosti, či dané číslo je riešením slovnej úlohy, rozlíšiť číselný výraz a výraz s premennou, zostaviť podľa slovného opisu jednoduchý výraz s premennou, určiť vo výraze s premennou členy s premennou a členy bez premennej, určiť hodnotu výrazu, keď je daná hodnota premennej, sčítať a odčítať výrazy s premennou, vynásobiť a vydeliť primerané výrazy s premennou číslom rôznym od nuly, vyjadriť neznámu z jednoduchých vzorcov (napr. $o = 4 \cdot a$), zvoliť vhodnú

		<p>jednoduchých úloh vedúcich na lineárne rovnice bez formalizácie do podoby rovnice: úvahou, metódou pokus – omyl, znázornením, priama a nepriama úmernosť ako príklady závislosti veličín, pravouhlá sústava súradníc v rovine, bod v sústave súradníc, súradnice bodu, graf, propedeutika riešenia lineárnych rovníc s jedným výskytom neznámej, propedeutika riešenia lineárnych rovníc s viacnásobným výskytom neznámej</p>	<p>pravouhlú sústavu súradníc v rovine, vyznačiť body v pravouhlej sústave súradníc v rovine podľa súradníc, určiť súradnice daného bodu zobrazeného v pravouhlej sústave súradníc.</p>
<p>Rovnoobežník, lichobežník, obvod a obsah rovnoobežníka, lichobežník a trojuholníka</p>	<p>23 (21)</p>	<p>Pojmy : rovnobežnosť, rovnobežné priamky (rovnoobežky), rôznobežky, priečka, rovnobežky preťaté priečkou, súhlasné a striedavé uhly a ich vlastnosti, štvoruholníky, rovnobežníky, štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik, kosodĺžnik, lichobežník a ich základné vlastnosti (o stranách, vnútorných uhloch, uhlopriečkach a ich priesečníku), strany, veľkosti strán, vnútorné uhly rovnoobežníka (štvoruholníka), dve výšky rovnoobežníka, uhlopriečky, priesečník uhlopriečok rovnoobežníka, vlastnosti rovnoobežníka, súčet vnútorných uhlov štvoruholníka ($\alpha + \beta + \gamma + \delta = 360^\circ$), základňa lichobežníka, rameno lichobežníka, výška lichobežníka, všeobecný lichobežník, pravouhlý lichobežník, rovnoramenný lichobežník, obvod a obsah rovnoobežníka (kosoštvorca, kosodĺžnika), lichobežníka a trojuholníka (objavovanie výpočtu obsahu týchto útvarov)</p>	<p>Zostrojiť dve rovnobežné priamky (rovnoobežky), ktoré sú preťaté priečkou, určiť súhlasné a striedavé uhly pri dvoch rovnobežných priamkach preťatých priečkou, vyriešiť úlohy s využitím vlastností súhlasných a striedavých uhlov, načrtnúť a pomenovať rovnoobežníky: štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik, kosodĺžnik, rozlíšiť a vysvetliť rozdiel medzi pravouhlými a kosouhlými rovnoobežníkmi, narysovať štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik, kosodĺžnik a správne označiť všetky ich základné prvky, zostrojiť a odmerať v rovnoobežníku (štvorci, kosoštvorci, obdĺžniku, kosodĺžniku) jeho dve rôzne výšky, načrtnúť lichobežník, pomenovať a opísať jeho základné prvky, zostrojiť ľubovoľný lichobežník (všeobecný, pravouhlý, rovnoramenný) podľa daných prvkov a na základe daného konštrukčného postupu, vyriešiť primerané konštrukčné úlohy pre štvoruholníky s využitím vlastností konštrukcie trojuholníka a s využitím poznatkov o rovnoobežníkoch a lichobežníkoch, vypočítať obvod a obsah štvorca, kosoštvorca, obdĺžnika, kosodĺžnika, lichobežníka a trojuholníka, vyriešiť slovné (kontextové a podnetové) úlohy z reálneho života s využitím poznatkov o obsahu a obvode rovnoobežníka, lichobežníka a trojuholníka a s využitím premeny jednotiek dĺžky a obsahu.</p>
<p>Mocniny a odmocniny, zápis veľkých čísel</p>	<p>18 (15)</p>	<p>Pojmy: súčin rovnakých činiteľov, jeho zápis pomocou mocniny, druhá mocnina, druhá mocnina ako obsah štvorca, zápis druhej mocniny reálneho čísla, tretia mocnina, tretia mocnina ako objem kocky, zápis tretej mocniny základ mocniny (mocnenec), exponent (mocniteľ), druhá odmocnina, znak</p>	<p>Byť schopný prečítať správne zápis druhej a tretej mocniny ľubovoľného racionálneho čísla a určiť v ňom mocnenca (základ) a mocniteľa (exponent), zapísať druhú a tretiu mocninu ľubovoľného racionálneho čísla ako súčin rovnakých činiteľov, zapísať súčin konkrétneho väčšieho počtu rovnakých činiteľov v tvare mocniny a opačne, prečítať správne zápis druhej odmocniny ľubovoľného</p>

		<p>odmocnenia, základ odmocniny (odmocnenec), zápis druhej odmocniny, tretia odmocnina, znak odmocnenia, zápis tretej odmocniny, 3mocniny čísla 10, predpony a ich súvis s mocninami, zápis čísla, vedecký zápis čísla, zápis čísla v tvare $a \cdot 10^n$ a práca s takýmito číslami na kalkulačke, veľmi veľké a veľmi malé čísla, vytváranie predstavy o nich, odhad, odhad výsledku, zaokrúhľovanie</p>	<p>kladného racionálneho čísla a tretej odmocniny ľubovoľného racionálneho čísla a určiť v ňom stupeň odmocnenia a odmocnenca (základ), zapísať druhú odmocninu ľubovoľného kladného racionálneho čísla a tretiu odmocninu ľubovoľného racionálneho čísla, vypočítať na kalkulačke druhú a tretiu mocninu ľubovoľného racionálneho čísla, druhú odmocninu kladného racionálneho čísla a tretiu odmocninu ľubovoľného racionálneho čísla, vypočítať spamäti hodnotu druhej a tretej mocniny malých prirodzených čísel (1, ..., 5) a hodnotu druhej odmocniny z čísel 4, 9, 16, 25, ..., 100, zapísať ako mocninu 10 čísla 100, 1 000, 10 000..., zapísať čísla v tvare $a \cdot 10^n$, vyriešiť primerané numerické a slovné úlohy s veľkými číslami s využitím zručností odhadu a zaokrúhľovania, použiť zaokrúhľovanie a odhad pri riešení praktických úloh</p>
Kruh, kružnica	16 (15)	<p>Pojmy: kružnica, kruh, medzikružie, stred kruhu (kružnice), polomer a priemer kruhu (kružnice) a ich vzťah, vzájomná poloha kružnice a priamky, sečnica, nesečnica, dotyčnica ku kružnici, tetiva, ich vlastnosti, vzdialenosť stredu kružnice od tetivy, Tálesova kružnica</p> <p>kružnicový oblúk, stredový uhol, kruhový výsek, kruhový odsek, Ludolfovo číslo a jeho približné hodnoty $\pi = 3,14$ (resp.) $\pi = 22 : 7$, obsah a obvod kruhu, dĺžka kružnice, $o = 2\pi r = \pi d$, $S = \pi \cdot r \cdot r$</p>	<p>Zostrojíte kružnicu s daným polomerom alebo s daným priemerom, vysvetlíte vzťah medzi polomerom a priemerom kružnice, určíte vzájomnú polohu kružnice a priamky, zostrojíte dotyčnicu ku kružnici v určenom bode ležiacom na tejto kružnici, zostrojíte dotyčnicu ku kružnici z daného bodu, ktorý leží mimo tejto kružnice, slovne opíšete postup konštrukcie dotyčnice ku kružnici približnou metódou aj pomocou Tálesovej kružnice, vyznačíte na kružnici kružnicový oblúk a kružnicový oblúk prislúchajúci danému stredovému uhlu, vyznačíte v kruhu kruhový výsek a kruhový výsek prislúchajúci danému stredovému uhlu, vyznačíte v kruhu kruhový odsek, určíte a odmerate stredový uhol prislúchajúci k danému kružnicovému oblúku alebo kruhovému výseku, vypočítate obsah a obvod kruhu a dĺžku kružnice, vyriešite slovné úlohy, ktoré využívajú výpočet obsahu alebo obvodu kruhu, alebo dĺžku kružnice.</p>
Hranol	10 (8)	<p>Pojmy: teleso, kocka, kváder, vrcholy, hrany, steny, hranol (kolmý, pravidelný, trojboký, štvorboký, šesťboký, ...), sieť, podstava, plášť a ich vlastnosti, povrch, objem, vzorce na ich výpočet, jednotky povrchu (mm^2, cm^2, dm^2, m^2, ...) a objemu (mm^3, cm^3, dm^3, m^3, ...)</p>	<p>Vedieť načrtnúť kocku, kváder a hranol (trojboký, štvorboký) vo voľnom rovnobežnom premietaní, opísať hranol a identifikovať jeho základné prvky, určiť počet hrán, stien a vrcholov hranola, zostrojíte sieť kolmého hranola, použijete príslušné vzorce na výpočet objemu a povrchu (kocky, kvádra, hranola), vypočítate objem a povrch kocky, kvádra, hranola, vyriešite slovné úlohy s využitím objemu alebo povrchu kocky, kvádra a hranola.</p>

Pravdepodobnosť, štatistika	7 (5)	Pojmy: udalosť, pravdepodobnosť, pokus, početnosť, relatívna početnosť, možné a nemožné udalosti, porovnávanie rôznych udalostí vzhľadom na mieru ich pravdepodobnosti, štatistika, štatistický súbor, štatistické zisťovanie, jednotka a znak, početnosť javu, aritmetický priemer, tabuľka, kruhový diagram, stĺpcový diagram	Dokázať uskutočniť primerané pravdepodobnostné experimenty, posúdiť a rozlíšiť možné a nemožné udalosti (javy), rozhodnúť o pravdepodobnosti jednoduchých udalostí, vypočítať relatívnu početnosť udalosti, spracovať, zhromaždiť a roztriediť údaje v experimente, vytvoriť zo zhromaždených údajov štatistický súbor, vypočítať aritmetický priemer z údajov v tabuľke alebo grafe, zaznamenať a usporiadať údaje do tabuľky, prečítať a interpretovať údaje z tabuľky, z kruhového a stĺpcového diagramu, znázorniť údaje z tabuľky kruhovým a stĺpcovým diagramom a naopak.
Percentá, promile	12	Pojmy: percento (%), základ, časť prislúchajúca k počtu percent, počet percent, promile (‰), trojčlenka v percentovom počte, kruhový diagram, stĺpcový diagram, istina, úrok, jednoduché úrokovanie, úroková miera, pôžička, úver, vklad, štatistické údaje, tabuľka, graf, diagram	Vedieť vypočítať 1 percento (%) ako stotinu základu, rozlíšiť, určiť a vypočítať základ, rozlíšiť, určiť a vypočítať hodnotu časti prislúchajúcej k počtu percent, vypočítať počet percent, ak je daný základ a časť prislúchajúca k počtu percent, vypočítať základ, keď poznáme počet percent a hodnotu prislúchajúcu k tomuto počtu percent, uplatniť vedomosti o percentách pri riešení jednoduchých slovných úloh z praktického života, vypočítať 1 promile (‰) ako tisícinu základu, poznať vzťah medzi zlomkami, percentami a desatinnými číslami, dokázať vypočítať 10 %, 20 %, 25 %, 50 % bez prechodu cez 1 %, prečítať údaje súvisiace s počtom percent a promile z diagramov (grafov), byť schopný zapísať znázornenú časť celku počtom percent alebo promile
Kombinatorika	13	Pojmy: podstata systému vo vypisovaní možností, systematické vypisovanie možností, rôzne spôsoby vypisovania možností, počet usporiadaní, počet možností, tvorba skupín predmetov a ich počet z oblasti hier, športu a z rôznych oblastí života (propedeutika variácií), propedeutika základných modelov kombinatoriky	Byť schopný vypísať (všetky) možnosti podľa určitého systému a podmienok, vytvoriť systém (napr. strom) na vypisovanie možností, systematicky usporiadať daný počet predmetov (prvkov, údajov), dokázať vyriešiť primerané kombinatorické úlohy (aj zo života), vrátane intuitívneho použitia pravidla súčtu a súčinu.

Z dôvodu vzniku mimoriadnej situácie v súvislosti s prerušením vyučovania na ochranu a predídenie ochoreniu Covid 19 nebolo možné v školskom roku 2019/2020 odprezentovať v 7. ročníku učivá tematických celkov "Percentá, promile" v rozsahu 12 hodín a "Kombinatorika" v rozsahu 13 hodín. Tieto tematické celky boli preto presunuté do osnov učiva 8. ročníka na školský rok 2020/2021 nasledovne: Tematický celok "Kladné a záporné čísla, početové výkony s celými a desatinnými číslami, racionálne čísla bude vyučovaný v rozsahu 20 hod. (- 2hod.), tematický celok "Premenná, výraz" bude

vyučovaný v rozsahu 30 hod. (- 3hod.), tematický celok “Rovnoobežník, lichobežník, obvod a obsah rovnoobežníka, lichobežníka a trojuholníka” bude vyučovaný v rozsahu 21 hod. (- 2 hod.), tematický celok “Mocniny a odmocniny, zápis veľkých čísel ”bude vyučovaný v rozsahu 15 hod. (- 3hod.), tematický celok “Kruh, kružnica” bude vyučovaný v rozsahu 15 hod. (- 1 hod.), tematický celok “Hranol” bude vyučovaný v rozsahu 8 hod. (- 2hod.), tematický celok “Pravdepodobnosť, štatistika” bude vyučovaný v rozsahu 5 hod. (- 2hod.) a tematický celok“ Opakovanie učiva” bude vyučovaný v rozsahu 8 hod. (-10 hod).

Vysvetlivky: Červenou farbou sú vyznačené tematické celky, ktoré neboli žiakom v čase mimoriadnej situácie počas prerušeného vyučovania odprezentované a ktoré boli presunuté do učebných osnov nasledujúceho ročníka.

Biológia

Pre biológiu nevytváram v 8 r. upravené učebné osnovy.

Geografia

Mesiac	Téma/tematický celok (z 7. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
Septem ber	Severná Európa, Pobaltské štáty, Južná Európa,	Základné poznatky o štátoch Európy, hlavné mestá, zriadenie, výnimočnosť daného štátu	Poznať názvy štátov, ukázať na mape, poznať názvy hlavných miest, určiť ich štátne zriadenie a ich menu, určiť štáty patriace do EU, vymenovať najväčšie sídla Európy	Pridané k učivu Opakovanie zo 7. ročníka
Október	Juhovýchodná Európa, Východná Európa, Rusko	Základné poznatky o štátoch Európy, hlavné mestá, zriadenie, výnimočnosť daného štátu	Poznať názvy štátov, ukázať na mape, poznať názvy hlavných miest, určiť ich štátne zriadenie a ich menu, určiť štáty patriace do EU, vymenovať najväčšie sídla Európy	Pridané k učivu Opakovanie zo 7. ročníka

9. ročník

Slovenský jazyk – gramatika, sloh

Mesiac	Téma/tematický celok (z 8. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
Október	Vedľajšie vetné členy (predmet, príslovkové určenie, prívlastok)	Vedľajšie vetné členy: predmet, príslovkové určenie miesta, času, spôsobu, príčiny, prívlastok zhodný a nezhodný, prístavok.	Žiak vie v jednoduchých vetách správne používať hlavné a vedľajšie vetné členy.	Pridané k učivu Súhrnné opakovanie a rečnícky štýl

Slovenský jazyk – literárna výchova

Pre literatúru v 9. ročníku nevytvárame upravené učebné osnovy, pretože učivo sme prebrali v druhom polroku počas mimoriadnej situácie dištančnou formou vyučovania a neskôr aj prezenčnou formou. Žiaci čítali texty z Literárnej výchovy a následne vyplňali pracovné listy k prebratej téme.

Matematika

Z dôvodu vzniku mimoriadnej situácie v súvislosti s prerušením vyučovania na ochranu a predídenie ochoreniu Covid 19 nebolo možné v školskom roku 2020/2021 odprezentovať v 8. Ročníku učiva tematických celkov „Kruh, kružnica“, „Hranol“ a „Pravdepodobnosť, štatistika“, ktoré sa zhodujú s tematickými celkami v 9. ročníku a daný učiteľ si ich priradí k danému tematickému celku v príslušnom mesiaci.

Biológia

Pre biológiu nevytváram v 9 r. upravené učebné osnovy.

Geografia

Mesiac	Téma/tematický celok (z 8. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Kraje Slovenska Nitriansky, Žilinský, Banskobystrický, Prešovský	Krajské mesto, okresy, hospodárstvo kraja, podmienky pre rozvoj cestovného ruchu	Identifikovať najväčšie mestá v kraji, určiť osobitosti jednotlivých okresov kraja z hľadiska hospodárstva	Pridané k učivu Opakovanie z 8. Ročníka
Október	Košický, Trenčiansky, Problémy Slovenska	Krajské mesto, okresy, hospodárstvo kraja, podmienky pre rozvoj cestovného ruchu. Nezamestnanosť, problémy menších, rozdiely v regiónoch	Identifikovať najväčšie mestá v kraji, určiť osobitosti jednotlivých okresov kraja z hľadiska hospodárstva. Zaujať postoj k závažným problémom Slovenska	Pridané k učivu Opakovanie z 8. Ročníka

Predmet dejepis

Z predmetu dejepis v ročníkoch 5. – 9. nevytvárame upravené učebné osnovy, pretože učivo sme prebrali počas mimoriadnej situácie dištančnou alebo prezenčnou formou vyučovania. Úlohou žiakov bolo vypracovať pracovné listy, na začiatku ktorých boli vypracované poznámky k danej téme.

Predmet občianska náuka

Z predmetu občianska náuka v ročníkoch 6. – 9. nevytvárame upravené učebné osnovy, pretože učivo sme prebrali počas mimoriadnej situácie dištančnou alebo prezenčnou formou vyučovania. Úlohou žiakov bolo vypracovať pracovné listy, na začiatku ktorých boli vypracované poznámky k danej téme.

Predmet anglický jazyk

Z predmetu anglický jazyk v ročníkoch 5. – 9. nevytvárame upravené učebné osnovy, pretože učivo sme prebrali počas mimoriadnej situácie dištančnou alebo prezenčnou formou vyučovania. Úlohou žiakov bolo vypracovať pracovné listy, na začiatku ktorých boli vypracované poznámky k danej téme.

ŠPECIÁLNE TRIEDY

4. ročník

Slovenský jazyk - gramatika

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 4. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020.

Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, a ktoré bude pridané k jednotlivým tematickým celkom v TVVP 4. ročníka:

Písanie slov s dvojhláskami – pridané k učivu 4. ročníka **IV. Dvojhlásky ia, ie, iu, ô** – upevniť si písanie slov s dvojhláskami. Rozvoj zrakovej diferenciácie.

Pravopis viet – pridané k učivu 4. ročníka **IX. Veta** – spoznať hlavné znaky jednotlivých druhov viet

Druhy viet – pridané k učivu 4. ročníka **IX. Oznamovacia veta, X. Opytovacia veta, X. Rozkazovacia veta** – spoznať hlavné znaky jednotlivých druhov viet

Slová s dvojhláskami a ich delenie na slabiky – pridané k učivu 4. ročníka **XII. Delenie slov** – precvičovať, utvrdzovať správne spoje

Matematika

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 4. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020.

Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, bude preberané v pridanej vyučovacej hodine z VYV v rámci disponibilných hodín. K predmetu matematika pridávame 1 vyučovaciu hodinu týždenne (33 h. ročne).

Odčítanie do 20 s prechodom cez desiatku

Riešenie príkladov na odčítanie znázornením a rozkladom

Riešenie slovných úloh na odčítanie – príklady typu 16 - 8

Tvorenie obrátených príkladov na odčítanie

Tvorenie všetkých štyroch príkladov k danému znázorneniu

Riešenie jednoduchých slovných úloh

Ciele – pomocou názoru a rozkladu riešiť príklady na odčítanie. Aplikovať riešenia príkladov na slovné úlohy.

Násobenie do 20

Násobenie – vyvodenie pojmu, znak krát

Súčin prirodzených čísel ako opakované sčítanie

Ciele – poznať znak krát, vedieť násobiť za pomoci opakovaného sčítania, x- krát

Násobenie číslom 2

Násobenie 2

Násobky čísla 2

Tvorenie príkladov na násobenie číslom 2 pomocou názoru

Znázornenie násobenia číslom 2 v štvorcovej sieti

Násobenie číslom 2 za pomoci súčtu

Pamäťový nácvik násobilky číslom 2

Riešenie jednoduchých slovných úloh – násobenie 2

Cieľ – poznať znamienko násobenia. Vedieť vyznačiť násobky čísla 2 na číselnej osi. Za pomoci sčítania tvoriť príklady na násobenie číslom 2. Poznať zápis príkladov na násobenie číslom 2. Vedieť znázorniť príklady násobenia číslom 2 v štvorcovej sieti. Vedieť zapísať násobenie ako súčet a súčet ako násobenie. Poznať všetky spoje násobilky číslom 2. Vedieť aplikovať násobenie číslom 2 v slovných úlohách.

Geometria

Rysovanie úsečky rovnakej dĺžky

Cieľ – vedieť rysovať pomocou pásika papiera úsečky rovnakej dĺžky

Znázornenie štvorca a obdĺžnika v štvorcovej sieti – vedieť odlíšiť geometrické tvary, určiť rozdiely v dĺžke strán

Značenie vrcholov geometrických útvarov – vedieť použiť veľké tlačené písmena na označenie vrcholov geometrických útvarov.

Bod leží/neleží na úsečke – vedieť určiť body, ktoré ležia/neležia na úsečke.

Meranie dĺžky – vedieť odmerať a porovnať za pomoci určeného meradla dĺžku predmetov.

Vecné učenie

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 4. ročníka pre predmet Vlastiveda.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020. Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, a ktoré bude pridané k jednotlivým tematickým celkom v TVVP 4. ročníka pre predmet Vlastiveda:

Druhy budovy – pridané k učivu 4. ročníka **X. Naša obec** – vedieť rozlíšiť budovy podľa počtu poschodí, spôsobu stavby, účelu.

Požiarníci. Zásady bezpečnosti pri kúrení, varení, svietení. Práca hasičov. – pridané k učivu 4. ročníka **X. Polícia. Hasičský útvar** – vedieť vymenovať príčiny vzniku požiaru.

Rodina a spoločnosť – pridané k učivu 4. ročníka **X. Rodina**

Rodina a príbuzní – poznávanie ďalších príbuzenských vzťahov

Úloha rodiny, spoločnosti, úcta k rodičom

Cieľ – poznať širšie príbuzenské vzťahy. Vedieť pomenovať členov rodiny a ich úlohy.

Práca v doprave, v zdravotníctve – pridané k učivu 4. ročníka **X, XI Domov, Obec** – poznať rôzne druhy práce, povolání.

V obchode. Nákupy v obchode a samoobsluže. Hra na obchod. Meranie, váženie, platenie. Poznávanie platidiel – pridané k učivu 4. ročníka **X. Služby obyvateľstvu. Obchodná sieť** – vedieť rozpoznať bankovky a mince. Poznať prácu v obchode.

Príroda na jar a v lete

Zmeny prírody na jar, jarne mesiace. Práca dospelých v záhrade, v sade a na poli. Podmienky pre správny rast rastlín. Pozorovanie kvitnutia ovocných stromov v záhrade, opelenie kvetov hmyzom – pridané k učivu 4. ročníka **I, II. Príroda na jar** – poznať znaky jari v prírode, jarne mesiace, utvrdiť pojmy pri pestovaní a ošetrovaní rastlín.

Leto, letné mesiace

Les, lesné rastliny. Huby. Jedlé a jedovaté. Jedovaté rastliny v lese. Život zvierat v lese – pridané k učivu 4. ročníka **V. Príroda v lete** – poznať zmeny prírody v lete, poznať letné mesiace. Oboznámiť sa so znakmi lesa, rozoznať ihličnaté a listnaté stromy. Poznať rozdiely medzi jedovatými a jedlými hubami. Oboznámiť sa s účinkami jedovatých rastlín, spoznať lesné zvieratá.

Letné športy – druhy, bezpečnosť pri hrách – pridané k učivu 4. ročníka **V. Príroda v lete** – **Letné športy** – poznať letné športy, poznať zásady správania sa cez prázdniny z hľadiska bezpečnosti.

Výtvarná výchova - Matematika

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 4. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020. Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, bude preberané v pridanej vyučovacej hodine z VYV v rámci disponibilných hodín. Z predmetu výtvarná výchova odoberáme 1 vyučovaciu hodinu týždenne (33 h. ročne).

Odčítanie do 20 s prechodom cez desiatku

Riešenie príkladov na odčítanie znázornením a rozkladom

Riešenie slovných úloh na odčítanie – príklady typu 16 - 8

Tvorenie obrátených príkladov na odčítanie

Tvorenie všetkých štyroch príkladov k danému znázorneniu

Riešenie jednoduchých slovných úloh

Ciele – pomocou názoru a rozkladu riešiť príklady na odčítanie. Aplikovať riešenia príkladov na slovné úlohy.

Násobenie do 20

Násobenie – vyvodenie pojmu, znak krát

Súčin prirodzených čísel ako opakované sčítanie

Ciele – poznať znak krát, vedieť násobiť za pomoci opakovaného sčítania, x- krát

Násobenie číslom 2

Násobenie 2

Násobky čísla 2

Tvorenie príkladov na násobenie číslom 2 pomocou názoru

Znázornenie násobenia číslom 2 v štvorcovej sieti

Násobenie číslom 2 za pomoci súčtu

Pamäťový nácvik násobilky číslom 2

Riešenie jednoduchých slovných úloh – násobenie 2

Cieľ – poznať znamienko násobenia. Vedieť vyznačiť násobky čísla 2 na číselnej osi. Za pomoci sčítania tvoriť príklady na násobenie číslom 2. Poznať zápis príkladov na násobenie číslom 2. Vedieť znázorniť príklady násobenia číslom 2 v štvorcovej sieti. Vedieť zapísať

násobenie ako súčet a súčet ako násobenie. Poznať všetky spoje násobilky číslom 2. Vedieť aplikovať násobenie číslom 2 v slovných úlohách.

Geometria

Rysovanie úsečky rovnakej dĺžky

Cieľ – vedieť rysovať pomocou pásika papiera úsečky rovnakej dĺžky

Znázornenie štvorca a obdĺžnika v štvorcovej sieti – vedieť odlíšiť geometrické tvary, určiť rozdiely v dĺžke strán

Značenie vrcholov geometrických útvarov – vedieť použiť veľké tlačené písmena na označenie vrcholov geometrických útvarov.

Bod leží/neleží na úsečke – vedieť určiť body, ktoré ležia/neležia na úsečke.

Meranie dĺžky – vedieť odmerať a porovnať za pomoci určeného meradla dĺžku predmetov.

5. ročník

Slovenský jazyk - gramatika

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 5. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020. Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, a ktoré bude pridané k jednotlivým tematickým celkom v TVVP 5. ročníka:

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

Samohlásky (u, ú, y, ý) pridané k učivu 5. ročníka **X. Samohlásky**

- Vedieť správne doplniť do slov a vyznačiť samohlásky (u, ú, y, ý) v slovách

Dvojhĺásky (ia, ie, iu, ô) pridané k učivu 5. ročníka **XI. Dvojhĺásky**

- Poznať dvojhĺásky (ia, ie, iu, ô), vedieť ich nájsť v slove
- Poznať slová s dvojhĺáskami

Tvrde spoluhlásky (g, h, ch, k, d, t, n, l) pridané k učivu 5. ročníka **XI. Tvrde spoluhlásky**

- Poznať tvrdé spoluhlásky (g, h, ch, k, d, t, n, l)

Tvrde slabiky (dy, ty, ny, ly, dý, tý, ný, lý) pridané k učivu 5. ročníka **XI. Tvrde slabiky**

- Správne nájsť v slovách tvrdé slabiky

Mäkké spoluhlásky (d', t', ň, ľ, dž, č, š, c, dz, j) pridané k učivu 5. ročníka **XI. Mäkké spoluhlásky**

- Poznať mäkké spoluhlásky
- Vedieť, že pri nich píšeme i, í

Mäkké slabiky (di, ti, ni, li, de, te, ne, le) pridané k učivu 5. ročníka **XI. Mäkké slabiky**

- Vedieť, že pri písaní mäkkých slabík nepíšeme mäkčeň

Matematika

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 5. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od

13.3.2020. Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, a ktoré bude pridané k jednotlivým tematickým celkom v TVVP 5. ročníka:

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 s prechodom cez základ

Sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel a násobkov čísla 10 - pridané k učivu 5. ročníka **IX. Sčítanie čísel v obore do 100 s prechodom cez desiatku** – vedieť sčítať a odčítať dvojciferné čísla a násobky čísla 10

Jednoduché slovné úlohy – pridané k učivu 5. ročníka **X. Slovné príklady** – vedieť riešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ.

Násobenie a delenie v obore do 30

Opakovanie násobilky čísla 2 – pridané k učivu 5. ročníka **IX. Násobenie a delenie číslom 2** – zopakovať násobilku číslom 2

Násobenie číslom 0 a 1 – pridané k učivu 5. ročníka **IX. Násobenie a delenie číslom 1 a nula** – vedieť násobiť číslom 0 a 1.

Násobenie číslom 3 – pridané k učivu 5. ročníka **IX. Násobenie a delenie číslom 3** – vedieť násobiť číslom 3 – pamäťový nácvik. Poznať násobky. Riešiť jednoduché slovné úlohy na násobenie.

Delenie v obore do 30 – pridané k učivu 5. ročníka **V. Delenie číslom 3** – poznať na základe názoru podstatu delenia, znak deleno. Vedieť, že 0 nikdy nedelíme. Poznať delenec, deliteľ, podiel.

Geometria :

Meranie dĺžky úsečky

Jednotky dĺžky meradla, dĺžka úsečky – pridané k učivu 5. ročníka **XI. Meranie dĺžky úsečky** – poznať meradlá a jednotky dĺžky. Vedieť odmerať dĺžku úsečky.

Vlastiveda

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 5. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020. Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, a ktoré bude pridané k jednotlivým tematickým celkom v TVVP 5. ročníka

Živá príroda – pridané k učivu 5. ročníka IX. Úvod do náuky o prírode

- **Život človeka** – vedieť čo potrebuje človek pre svoj život
- **Živočíchý. Človek a živočíchý** – vedieť pomenovať živočíchý, určiť kde žijú, čím sa živia
- **Život živočíchov** – poznať životné prejavy zvierat
- **Hmyz** – poznať hlavné časti tela hmyzu. Vedieť čo patrí medzi hmyz, poznať užitočný a nežiadúci hmyz
- **Ryby** - pridané k učivu 5. ročníka XII. **Život rýb** – poznať hlavné časti tela rýb. Poznať spôsob života rýb.
- **Vtáky** – pridané k učivu 5. ročníka XI. **Život vtákov** – poznať hlavné časti tela vtákov, poznať spôsob života vtákov
- **Cicavce** – Pridané k učivu 5. ročníka X. **Život cicavcov** – poznať hlavné časti tela cicavcov, poznať spôsob života cicavcov
- **Rastliny. Rozdelenie rastlín** – pridané k učivu 5. ročníka IX. **Znaky rastlín, Rozdelenie rastlín** – vedieť čo potrebujú rastliny pre svoj rast. Poznať rozdelenie rastlín
- **Časti tela rastlín. Život rastlín** – pridané k učivu 5. ročníka IX. **Rastliny** – poznať časti tela rastlín, poznať životné prejavy rastlín.

Príroda v lete – pridané k učivu 5. ročníka X. Opakovanie učiva o rastlinách

- **Príroda v lete. Kalendár prírody** – poznať charakteristické prejavy počasia a prírody v lete.
- **Lúčne a záhradné rastliny** – poznať lúčne a záhradné rastliny

Chránené oblasti – pridané k učivu 5. ročníka IV. Chránené oblasti regiónu

- Poznať význam chránených oblastí. Poznať chránené oblasti v okolí.

Štátne sviatky – pridané k učivu 5. ročníka V. Slovenská republika

- Poznať štátne sviatky. Vedieť hymnu. Poznať štátne symboly.

6. ročník

Slovenský jazyk – gramatika

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

TC: Obojaké spoluhlásky a vybrané slová – december, január

Obojaké spoluhlásky – b, m, p, r, s, v, z poznať píšeme väčšinou i/í, niekedy y/ý (vo vybraných slovách.)
--

Vybrané slová po b, m p, - vie vymenovať vybrané slová

- správne píše y vo vybraných slovách

TC: Tvaroslovie – marec

Podstatné mená – otázky (kto? čo?)

Rod podstatných mien – mužský, ženský, stredný (ukazujeme – ten, tá, to)

Číslo podstatných mien – jednotné a množné

Všeobecné a vlastné podstatné mená – rozlišovanie všeobecných a vlastných podstatných mien, poznať všeobecné podstatné mená.

Písanie veľkých začiatkových písmen na začiatku vlastných mien: názvy miest, štátov, príslušníkov národov, sviatkov, planét – vlastné mená nacvičovanie správneho písania vlastných podstatných mien
--

Podstatné mená s predložkami – vedieť spájať s predložkami

TC: Slovesá – máj

Slovesá - vedieť ako sa pýtame na slovesá (čo robí?)

Čo robia osoby, zvieratá , veci

Matematika

TC: Násobenie a delenie v obore do 100

Násobky čísla 10 - vedieť násobiť a deliť číslom 10 naspamäť.

Násobky čísla 100 – vedieť násobiť a deliť číslom 100 naspamäť.

Násobenie a delenie číslom 4,5,6

TC: Prirodzené čísla v obore do 10 000. Sčítanie a odčítanie
<p>Čítanie a písanie čísel – vedieť zapísať číslo na miesto desiatky, jednotky a stovky.</p> <p>Číselná os, usporiadanie čísel</p> <p>Porovnávanie čísel – porovnávať v obore do 1000</p> <p>Riešenie jednoduchých nerovnic</p> <p>Rímske číslice – poznať a vedieť zapísať rímske čísla</p> <p>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 –sčítanie násobkov 100 - odčítanie násobkov 100</p> <p>Pričítanie a odčítanie jednociferných a dvojciferných čísel k násobkom 100</p> <p>Príklady sčítania a odčítania v obore o 1000 bez prechodu cez základ</p>
TC: Geometria
<p>Súčet a rozdiel dĺžok úsečiek</p> <p>Práca s kružidlom</p>

Vlastiveda

TC: Začiatky našich národných dejín
<p>Život ľudí v dávnej minulosti</p> <p>Zberači a lovci. Lovci mamutov. Prví roľníci. - Osvojiť si vedomosti o spôsobe života ľudí v minulosti. Oboznámiť sa s novými pojmami.</p>
TC: Živá príroda
<p>Život v rodine</p> <p>Orientovať sa v príbuzenských vzťahoch v rodine, v najbližšom príbuzenstve. Orientovať sa vo veku osôb. Poznať význam slov rodisko/bydlisko.</p> <p>Staráť sa primeraným spôsobom o domácnosť. Vzťahy v rodine.</p> <p>Deľba práce. Rodičia a deti. Úcta k starobe. Povinnosti a práva členov rodiny. Rodisko a bydlisko. Vybavenie domácnosti.</p>
TC: Slovenská republika
<p>Orientácia na mape v regióne</p> <p>Orientácia v obci. Poznávanie obce, okolitej krajiny, dominanty obce, pamätihodnosti.</p> <p>Charakteristika miestnej krajiny na základe pozorovania. Nížina, vrchovina, pohorie -opis. Typ krajiny. CHKO regiónu. Priemysel, poľnohospodárstvo, doprava.</p> <p>Slovenská republika. Mapa, poloha, hlavné mesto, hranice, susedné štáty. Naša obec na mape SR.</p>

7. ročník

Slovenský jazyk - gramatika

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 7. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020. Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, a ktoré bude pridané k jednotlivým tematickým celkom v TVVP 7. ročníka:

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

Podstatné mená → pridané k učivu 7. ročníka III. Tvaroslovie, podstatné mená

Všeobecné a vlastné podstatné mená (ovládať správny pravopis)

Rod podstatných mien (vedieť zaradiť podstatné mená podľa rodu)

Podstatné mená mužského rodu (rozlišovanie životnosti)

Zmena tvaru podstatných mien

Číslo podstatných mien

Oboznamovanie sa s poradím pádov a pádovými otázkami

Vyslovovanie a písanie predložky s podstatným menom

Slovesá → pridané k učivu 7. ročníka III. Tvaroslovie, slovesá

Poznávanie a určovanie osoby a čísla

Časovanie slovíes v prítomnom čase

Poznávanie slovíes v neurčitku, tvorenie a používanie príslušného tvaru (výslovnosť aj pravopis)

Výcvik pravopisu prípon v slovesách v 3. osobe jednotného a množného čísla (rytmické pravidlo: otvorí, rozsvieti, tvári sa a pod.)

Poznávanie osobných zámen v súvislosti s časovaním slovíes

Matematika

Tematický celok, ktorý sa nestihol prebrať	Rozvíjajúce ciele	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámka – začlenenie k učivu v 7. Ročníku
<i>Násobenie a delenie v obore do 100</i>	<p>Utvrdzovanie vedomostí z násobenia a delenia v obore do 60. Naučenie násobkov čísel 7, 8, 9, zautomatizovanie matematických spojov.</p> <p>Riešenie slovných príkladov so zameraním na kľúčové slová s cieľom použitia kľúčového slova ako pomôcky na zvolenie si správneho matematického postupu.</p>	<p>Opakovanie násobenia a delenia v obore do 60.</p> <p>Násobenie a delenie číslami 7, 8, 9.</p> <p>Riešenie jednoduchých slovných úloh na násobenie a delenie.</p>	<p>Využiť poznatky z násobenia a delenia pri hre a manipulácii s imitáciami peňazí. Chápať vzájomnú súvislosť násobenia a delenia s praktickým životom.</p> <p>Kľúčové slová: o x viac, spolu použiť ako pomôcku na sčítanie čísel v slovných príkladoch. Kľúčové slová: zostalo, minula, použiť ako pomôcku na riešenie slovných úloh.</p>	<p><i>Aritmetika</i> - opakovanie učiva z 6. ročníka.</p> <p>Opakovanie násobenia a delenia v obore do 100</p>
<i>Prirodzené čísla v obore do 10 000</i>	<p>Rozlíšenie prirodzených čísel, párných a nepárnych čísel, jednociferných a viacciferných čísel. Priradenie čísla k počtu predmetov, hodnote, cene, bankovke a minciam. Písanie a čítanie čísel. Poznanie pozičnej hodnoty číslice v čísle, rozklad čísla.</p> <p>Čítanie čísel na číselnej osi a usporiadanie čísel podľa ich pozície na nej. Porovnanie čísel podľa veľkosti,</p>	<p>Numerácia v obore do 10 000.</p> <p>Orientácia na číselnej osi v obore do 10 000.</p> <p>Porovnávanie čísel v obore do 10 000.</p>	<p>Poznať prirodzené, párne a nepárne čísla. Počítať po jednom, po desiatkach, stovkách.</p> <p>Na upevnenie číselného radu použiť bankovky, mince, ceniny a predmety bežnej potreby. Zapísať číslo a číslicu slovne a numericky. Rozložiť čísla na stovky, desiatky a jednotky, zložiť rozložené čísla.</p> <p>Poznať a zapísať čísla hneď pred a hneď za číslom.</p>	<p><i>Aritmetika</i> . Opakovanie učiva z 6. ročníka.</p> <p>Čítanie a písanie a porovnávanie čísel od 1 do 100, 1 000 a 10 000. Sčítanie a odčítanie čísel v obore do 100, 1 000 a 10 000.</p> <p><i>Prirodzené čísla v obore do milióna</i></p>

	<p>poznanie a správne použitie znakov rovnosti a nerovnosti. Pri riešení slovných úloh na porovnávanie čísel hľadať kľúčové slová.</p>		<p>Poznať a zapísať čísla hneď pred a hneď za číslom. Poznať umiestnenie čísel na číselnej osi, pomôckou je číselná farebná tyč. Správne použiť znaky rovnosti a nerovnosti. Kľúčové slová, vyšší, nižší, porovnajte, viac ako, menej ako.</p>	
<p><i>Násobenie a delenie číslami 10, 100 a 1 000</i></p>	<p>Ovládanie princípu násobenia a delenia číslom 10, 100 a 1 000, chápanie násobenia a ko zväčšovania čísel a delenia ako zmenšovania čísel.</p>	<p>Násobenie a delenie číslami 10, 100, 1 000.</p>	<p>Využiť vedomosti z násobenia a delenia číslami 10, 100 a 1 000 pri premene jednotiek hmotnosti, dĺžky, objemu, ukázať význam matematiky v reálnej praxi.</p>	<p><i>Písomné násobenie prirodzených čísel v obore do 10 000</i> - Násobenie a delenie číslami 10, 100, 1 000.</p>
<p><i>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000</i></p>	<p>Zopakovanie princípu sčítania, správne zapísanie čísel pod seba, sčítanie násobkov čísel s nulou. Princíp sčítania precvičiť formou hry pomocou imitácie peňazí.</p>	<p>Písomné sčítanie čísel v obore do 10 000 bez prechodu cez desiatku.</p> <p>Písomné sčítanie čísel v obore do 10 000, keď je súčet násobkov čísel 10, 100, 1 000.</p> <p>Písomné sčítanie čísel v obore do 10 000 s prechodom cez desiatku.</p>	<p>Urobiť skúšku správnosti pri sčítaní, vedieť sčítať spamäti násobky čísla 100, správne zapísať čísla pod seba v písomnom sčítaní.</p>	<p><i>Aritmetika</i> - Čítanie a písanie a porovnávanie čísel od 1 do 100, 1 000 a 10 000. Sčítanie a odčítanie čísel v obore do 100, 1 000 a 10 000.</p>
	<p>Zopakovanie princípu odčítania, správne zapísanie čísel pod seba, odčítanie od násobkov čísel 10,</p>	<p>Písomné odčítanie čísel v obore do 10 000 bez prechodu cez desiatku.</p>	<p>Urobiť skúšku správnosti pri odčítaní, správne zapísať čísla pod seba v písomnom odčítaní, použitím</p>	

	<p>100, 1 000 a s prechodom cez desiatku tak, že desiatky, ktoré zostávajú si žiak zapíše pod príklad.</p> <p>Použitie kľúčových slov o n menej a o n viac na výber vhodného matematického postupu pri riešení numerického alebo slovného príkladu. Riešenie slovných príkladov so zameraním na kľúčové slová s cieľom použitia kľúčového slova ako pomôcky na zvolenie si správneho matematického postupu.</p>	<p>Písomné odčítanie čísel v obore do 10 000 od násobkov čísel 10, 100, 1 000.</p> <p>Písomné odčítanie čísel v obore do 10 000 s prechodom cez desiatku.</p> <p>Opakovanie sčítania a odčítania.</p>	<p>imitácie peňazí utvrdiť vedomosti z odčítania a pripraviť žiakov na reálne životné situácie.</p> <p>Vzťahy o n viac, o n menej. Kľúčové slovo o n menej, o n viac použiť ako pomôcku na riešenie slovných úloh. Kľúčové slová: o x viac, spolu použiť ako pomôcku na sčítanie čísel v slovných príkladoch. Kľúčové slová: zostalo, minula, použiť ako pomôcku na riešenie slovných úloh.</p>	
<i>Určovanie času, jednotky času</i>	<p>Oboznámenie s pojmom čas, zobrazenie meračov času z histórie a súčasnosti. jednotky času. Orientácia na ciferníku klasickom či digitálnom. Slovné úlohy z bežného života.</p>	<p>Určovanie času, jednotky času.</p>	<p>Zhotoví si digitálne a klasické hodiny, naučiť sa ukazovať čas na oboch meračoch času, rozlíšiť denný čas a nočný čas. Poznať jednotky času, trénovať predstavivosť o nich, šetriť s časom.</p>	<p><i>Opakovanie učiva geometrie z 6. ročníka –</i> Premena jednotiek</p>
		<i>Geometria</i>		
<i>Rysovanie priamok</i>	<p>Príprava pomôcok, ostrá ceruzka a vhodné pravítko. pomenovanie priamky, priamky prechádzajúce jedným bodom, dvomi bodmi, pojem rôznobežný</p>	<p>Rysovanie priamok daným bodom.</p> <p>Rysovanie priamok danými dvoma bodmi.</p> <p>Rysovanie</p>	<p>Vedieť pomenovať a narysovať priamky, poznať význam rôznobežnosti a rovnobežnosti priamok, význam kolmíc a pravého</p>	<p><i>Opakovanie učiva geometrie z 6. ročníka -</i> Dĺžka úsečky. Premena jednotiek. Rôznobežné a rovnobežné</p>

	a jeho zobrazenie v najbližšom okolí, pojem rovnobežný a jeho reálne zobrazenie v bežnom živote a najbližšom okolí, pojem kolmice a pravý uhol, ich zobrazenie v najbližšom okolí.	rôznobežných a rovnobežných priamok. Kolmice. Pravý uhol.	uhla.	priamky. Kolmice.
<i>Rovinné útvary</i>	Rozlišovanie základných rovinných útvarov, druhy trojuholníkov, rysovanie trojuholníka, základné vlastnosti štvorca, rysovanie štvorca, základné vlastnosti obdĺžnika, rysovanie obdĺžnika.	Rovinné útvary všeobecne. Trojuholník, štvorec, obdĺžnik.	Vedieť pomenovať rovinné útvary, určiť ich základné znaky, poznať ich tvar na predmetoch bežnej spotreby a ich význam pre prax.	<i>Opakovanie učiva geometrie z 6. ročníka - Rovinné útvary</i>
<i>Geometrické telesá</i>	Pomenovanie základných geometrických telies, vlastnosti kocky, porovnanie so štvorcom, vlastnosti kvádra, porovnanie s obdĺžnikom.	Geometrické telesá všeobecne. Kocka a kváder.	Vedieť pomenovať geometrické telesá, určiť ich základné znaky, poznať ich tvar na predmetoch bežnej spotreby, na budovách a ich význam pre prax.	<i>Telesá – Telesá všeobecne</i>

8. ročník

Slovenský jazyk - gramatika

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 8. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020. Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, a ktoré bude pridané k jednotlivým tematickým celkom v TVVP 8. ročníka:

JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

Prídavné mená → pridané k učivu 8. ročníka II. Tvaroslovie, prídavné mená

Poznávanie a správne určovanie čísla prídavných mien

Ich pravopis

Slovesá → pridané k učivu 8. ročníka II. Tvaroslovie, slovesá

Poznávanie slovies - čo sú slovesá, čo popisujú

Tvorba viet so slovesami

Časovanie slovies (prítomný, minulý a budúci čas)

Poznávanie slovies v oznamovacom spôsobe

Pomocné sloveso byť

Matematika

Pre matematiku v 8. ročníku nevytvárame upravené učebné osnovy, pretože učivo 7. ročníka žiaci prebrali v druhom polroku počas mimoriadnej situácie dištančnou aj prezenčnou formou vyučovania.

Fyzika

Ročník	Téma/tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
9. ročník	Energia, ktorú nevieme využiť a ovládnuť	Získať informácie o alternatívnych zdrojoch energie v prírode	Žiak vie vymenovať alternatívne zdroje energie a uviesť príklady.	Pridané k učivu v septembri

	Zdroje svetla	Aplikovať poznatky o zdrojoch svetla, význame Slnka pre život na Zemi	Žiak vie opísať javy – lom svetla, ako vzniká dúha, šošovky a okuliare.	
8. ročník	Meteorologické pozorovanie Pozorovanie a predpoveď počasia	Utvorenie predstavy ako vzniká pekné počasie a kedy prší a čím sa zaoberá meteorológia	Žiak vie správne pozorovať predpoveď počasia a údaje zapisovať do tabuľky. Poukázať na význam meteorologického pozorovanie aby sme zachránili úrodu.	Pridané k učivu v septembri

Geografia

Mesiac	Téma/ tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Vylúčené témy 8r. ktoré budú spojené.
September	Južná Európa	Španielsko, Portugalsko, Taliansko Grécko	Žiak vie vysvetliť polohu, základné socioekonomické, a prírodné charaktery krajín Južnej Európy.	Úvodná hodina
	Juhovýchodná Európa	Bulharsko, Rumunsko, Moldavsko, Slovinsko, Chorvátsko, Bosna a Hercegovina, Albánsko, Srbsko.	Žiak vie vysvetliť polohu, základné socioekonomické, a prírodné charaktery krajín Juhovýchodnej Európy.	Poloha a rozloha Slovenska
	Východná Európa	Ukrajina, Rusko	Žiak vie vysvetliť polohu, základné socioekonomické, a prírodné charaktery krajín Východnej Európy	Práca s mapou, geografické súradnice, rovnobežky, poludníky
	Komplexné opakovanie učiva 7. ročníka- Európa	Prehľad štátov Európy s hlavnými mestami, veľké rieky, jazerá, pohoria, nížiny, moria.	Žiak vie vysvetliť polohu, základné socioekonomické, a prírodné charaktery krajín Európy. Pozná známe firmy.	

9. ročník

Slovenský jazyk - gramatika

Mesiac	Téma/tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Zhrnutie učiva 8. ročníka	Podstatné mená; Prídavné mená; Slovesá; Osobné zámená; Číslovky	Žiak vie aplikovať pravopis podstatných mien, prídavných mien, sloviess, osobných zámen, čísloviek	Pridané k učivu Aktivizácia poznatkov z 8. Ročníka
Február	Číslovky	Základné číslovky, zložené číslovky, radové číslovky	Žiak vie vysvetliť, čo sú to číslovky a čo vyjadrujú; vie vysvetliť pravopis čísloviek – zložených radových	Pridané k učivu Číslovky
Apríl	Skladba	Holá veta; Rozvitá veta; Zložená veta - súvetie	Žiak vie aké atribúty spĺňa holá veta; vie vysvetliť podstatu holej vety; vie aké atribúty spĺňa rozvitá veta a zložená veta – súvetie. Vie aplikovať pravopis a interpunkciu pri tvorbe viet.	Pridané k učivu Zložená veta – súvetie

Slovenský jazyk – komunikácia a sloh

Mesiac	Téma/tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Formy spoločenského styku	Ospravedlnenie; Oslovenie a predstavenie sa; Dotazník	Žiak vie aplikovať zdvorilostné frázy, napísať jednoduché ospravedlnenie; vie ako osloviť starších ľudí, vie sa predstaviť. Vie čo je dotazník, aké má náležitosti, na čo sa používa. Vie vyplniť dotazník v zošite.	Pridané k učivu Formy spoločenského styku
Január	Formy spoločenského styku	Životopis	Žiak vie určovať v životopise najdôležitejšie údaje, vie čo má obsahovať, vie napísať svoj krátky životopis, dodržiavať odseky.	Pridané k učivu Praktické písomnosti
Máj	Opis	Poznávanie dôležitých dopravných značiek; Opis pracovného postupu	Žiak vie pomenovať niektoré dopravné značky. Žiak vie opísať pracovný postup podľa obrázkov.	Pridané k učivu Opis

Matematika

Pre matematiku v 9. ročníku nevytvárame upravené učebné osnovy, pretože učivo 8. ročníka žiaci prebrali v druhom polroku počas mimoriadnej situácie dištančnou aj prezenčnou formou vyučovania.

Geografia

Mesiac	Téma/tem. celok (z 8. ročníka – špec.)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
Septem ber	Austrália a Oceánia	Štáty Austrálie a Oceánie a ich zvláštnosti	Vedieť vymenovať štáty a sídla Austrálie a Oceánie a zvláštnosti štátov	Pridané k učivu Opakovanie z 8. ročníka- špec
Október	Antarktída a Arktída	Život v náročných podmienkach, Význam vody	Vedieť význam Antarktídy a Arktídy pre svet	Pridané k učivu Opakovanie z 8. ročníka- špec