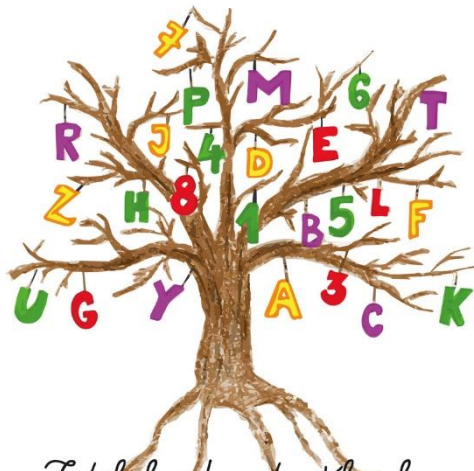


Základná škola, Sládkovičova 501/15, 059 16 Hranovnica



*Základná škola  
Hranovnica*

**DODATOK**

**K UČEBNÝM OSNOVÁM**

šk. rok 2020/2021

**Vedúci MZ a PK**

**Upravené učebné osnovy z jednotlivých učebných predmetov pre I. stupeň (ISCED 1), II. stupeň (ISCED 2) a pre špeciálne triedy (ISCED 1) – dodatok k učebným osnovám, z dôvodu mimoriadnej situácie COVID - 19 na šk. rok 2020/2021**

Dodatok k učebným osnovám na školský rok 2020/2021 sme spracovali z dôvodu mimoriadnej situácie COVID-19. V dodatku sa nachádzajú učivá, ktoré sme nestihli prebrať v riadnom termíne a preto sme ich následne zaradili k učivám, ktoré sa budú preberať vo vyššom ročníku. Tabuľky, ktoré sme vytvorili, obsahujú tému, čiže neprebraté učivo, obsahový a výkonový štandard a poznámky, v ktorých sa nachádza učivo, ku ktorému sme učivo pridali.

**Obsah** dokumentu „*Dodatok k učebným osnovám*“ na školský rok 2020/2021:

- Rámcový učebný plán ISCED 1 (pôvodný)
- Upravený rámcový učebný plán ISCED 1 pre školský rok 2020/2021
- Upravené učebné osnovy pre 2. – 9. ročníky bežné triedy z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka, vlastiveda, prírodoveda, geografia, biológia, fyzika a chémia
- Upravený rámcový učebný plán ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre školský rok 2020/2021
- Upravené učebné osnovy pre 4. – 9. ročník špeciálnych tried z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika, vecné učenie, vlastiveda, geografia a fyzika.

## RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN ISCED 1

Školský vzdelávací program								
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3	4	ŠVP	ŠkVP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a Literatúra	9	9	7	8	31	2	33
	Anglický jazyk			3	3	6		6
Matematika a práca s Informáciami	Matematika	5	5	4	4	16	2	18
	Informatika			1	1	2		2
Človek a príroda	Prvouka	2	2			3	1	4
	Prírodoveda			2	2	3	1	4
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			2	2	3	1	4
Človek a hodnoty	Etická /náboženská Výchova	1	1	1	1	4		4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		1	1	1	2	1	3
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		6
Zdravie a pohyb	Telesná a športová Výchova	2	2	2	2	8		8
Základ		20	20	23	25	88		
Voliteľné hodiny		2	3	2	1	8		
<b>Spolu</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>96</b>		<b>96</b>

## Upravený rámcový učebný plán ISCED 1 pre školský rok 2020/2021

Školský vzdelávací program								
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	ŠVP	ŠkVP	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a Literatúra	9	10	8	8	31	4	35
	Anglický jazyk			3	3	6		6
Matematika a práca s Informáciami	Matematika	5	5	5	4	16	3	19
	Informatika			1	1	2		2
Človek a príroda	Prvouka	2	2			3	1	4
	Prírodoveda			1	2	3		3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3		3
Človek a hodnoty	Etická /náboženská Výchova	1	1	1	1	4		4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie		0	1	1	2		2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		6
Zdravie a pohyb	Telesná a športová Výchova	2	2	2	2	8		8
Základ		20	20	23	25	88		
Voliteľné hodiny		2	3	2	1	8		
<b>Spolu</b>		<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>96</b>		<b>96</b>

## 2. ročník

### Slovenský jazyk – gramatika, sloh

Mesiac	Téma/temat. celok (z 1.roč. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Hlásky a písmená N, n, D, d, R, r, F, f, G, g, Č, č, Ď, ď, L, l, Ń, ň, Š, š, Ť, ť	Čítanie slov a viet. Čítanie krátkého súvislého textu. Rozprávanie. Špecifická funkcia čítania a písania.	<b>Naučiť sa:</b> - <b>čítať</b> slová z daných písmen, - <b>čítať</b> krátky súvislý text, - <b>vyjadriť</b> dej pohybom, - <b>vymyslieť</b> slová s rovnakým slovtvorným základom, - <b>identifikovať</b> slová nesúvisiace s textom, - <b>riešiť</b> úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - <b>vyhl'adávať</b> slová v dvojsmerovke, - <b>porovnať</b> obsah textu s ilustráciou, - <b>tvoriť</b> vety podľa zadania.	Pridané k učivu Opakovanie z 1. ročníka
Október	Hlásky a písmená Ž, ž, Dz, dz, Dž, dž, Ch, ch, de, te, ne, le, di, ti, ni, li, ô, ä, í, f, X, x	Čítanie slov a viet. Čítanie krátkého súvislého textu. Rozprávanie. Špecifická funkcia čítania a písania.	<b>Naučiť sa:</b> - <b>čítať</b> slová z daných písmen, - <b>čítať</b> krátky súvislý text, - <b>vyjadriť</b> dej pohybom, - <b>vymyslieť</b> slová s rovnakým slovtvorným základom, - <b>identifikovať</b> slová nesúvisiace s textom, - <b>riešiť</b> úlohy na porozumenie textu zo šlabikára, - <b>vyhl'adávať</b> slová v dvojsmerovke, - <b>porovnať</b> obsah textu s ilustráciou, - <b>tvoriť</b> vety podľa zadania.	

### Písanie

Mesiac	Téma/temat. celok (z 1. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Tlačené a písané tvary písmen N, n, D, d, R, r, F, f, G, g, Č, č, Ď, ď, L, l, Ń, ň, Š, š, Ť, ť  Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet.	Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.	<b>Naučiť sa:</b> - <b>identifikovať</b> tlačené i písané tvary písmen - <b>písať</b> správne písané i tlačené tvary daných písmen, - <b>písať</b> slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen, - <b>vytvoriť</b> a <b>napísať</b> slová a vety zo známych písmen, - <b>odpísať</b> písaný text, - <b>prepísať</b> tlačený text, - <b>písať</b> jednoduché slová a vety podľa diktovania.	Pridané k učivu Opakovanie učiva z 1. Ročníka

<b>Október</b>	<p>Tlačené a písané tvary písmen, Ž, ž, Dz, dz, Dž, dž, Ch, ch, ô, ä, Í, í, X, x, Q, q, W, w</p> <p>Slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen. Prepis viet.</p>	<p>Písanie písmen slovenskej abecedy. Odpis písaných a tlačených písmen. Spájanie písmen do slabík, slov a viet.</p>	<p><b>Naučiť sa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>identifikovať</b> tlačené i písané tvary písmen</li> <li>- <b>písať</b> správne písané i tlačené tvary daných písmen,</li> <li>- <b>písať</b> slabiky, slová a vety vytvorené z daných písmen,</li> <li>- <b>vytvoriť</b> a <b>napísať</b> slová a vety zo známych písmen,</li> <li>- <b>odpísať</b> písaný text,</li> <li>- <b>prepísať</b> tlačený text,</li> <li>- <b>písať</b> jednoduché slová a vety podľa diktovania.</li> </ul>	
----------------	---	--	--	--

## Matematika

Mesiac	Téma/temat. celok (z 1. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
<b>September</b>	<p>Porovnávanie čísel, dosadzovanie. Matematický mlynček. Úlohy zadané zápisom. Porovnávanie čísel, dosadzovanie. Úlohy so znázorňovaním.</p>	<p>Riešenie úloh s postupným dosadzovaním.  Párne a nepárne čísla – modelové situácie.  Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie do 20.  Úlohy na sčítanie s tromi členmi.  Sčítanie a odčítanie do 20. Inverzné úlohy.  Porovnávanie čísel. riešenie postupnosti.  Sčítanie znázorňovaním.  Riešenie slovných úloh.  Úlohy zadané zápisom a znázornené situáciou.  Riešenie slovných úloh na sčítanie.  Spoje sčítania a odčítania.  Príklady typu 2+5, 12+5.  Úlohy so znázorňovaním a postupným dosadzovaním  Tajničkové príklady.  Hra s geometrickými útvarmi.  Doplňovanie čísel.  Slovné úlohy na sčítanie a odčítanie zadané zápisom. Matematický mlynček.  Hra s prvkami stavebnice: kocka, valec, guľa.</p>	<p><b>Naučiť sa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tvoriť obmenené príklady</li> <li>- riešiť úlohy pomocou znázorňovania</li> <li>- riešiť slovné úlohy, úlohy s kontrolou, úlohy zadané zápisom</li> <li>- vyriešiť samostatne matematický mlynček</li> <li>- poznať poradové čísla</li> <li>- riešiť tajničkové úlohy</li> <li>- sčítať desiatky a jednotky</li> <li>- poznať priestorové útvary: kocka, valec, guľa</li> <li>- poznať geometrické útvary</li> <li>- riešiť úlohy s dosadzovaním znamienka + a –</li> <li>- riešiť príklady typu 7-2, 17-2</li> <li>- porovnávať hodnoty čísel</li> </ul>	<p>Pridané k učivu  Opakovanie z 1. Ročníka</p>

<b>Október</b>	<p>Porovnávanie čísel, dosadzovanie. Matematický mlynček. Úlohy zadané zápisom. Porovnávanie čísel, dosadzovanie. Úlohy so znázorňovaním.</p>	<p>Slovné úlohy s kontrolou. Tajničkové úlohy. Riešenie slovných úloh. Riešenie slovných úloh s kontrolou. Výpočet obmenených počtových výkonov. Slovné úlohy s nadväznosťou výsledkov. Rozklad čísel na desiatky a jednotky. Slovné úlohy s dosadzovaním. Matematický mlynček. Odčítanie dvojciferných čísel od dvojciferného pomocou rozkladu. Slovné úlohy v reálnych situáciách. Spájanie čísel podľa postupnosti. Geometrické telesá – kocka, valec, guľa. Reťazové počítanie. Sčítanie a odčítanie do 20. Úlohy na odhad. Úlohy s viacerými sčítancami. Tajničkové príklady. Slovné úlohy. Znázorňovanie zložitejších príkladov. Porovnávanie. Rozklad čísel. Doplňovanie do číselného radu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- riešiť samostatne tajničkové úlohy</li> <li>- sčítať a odčítať do 20</li> <li>- počítať matematický mlynček</li> <li>- riešiť slovné úlohy s kontrolou</li> <li>- odčítať dvojciferné číslo od dvojciferného čísla pomocou rozkladu príklady v obore do 10</li> <li>- tvoriť obmenené príklady</li> <li>- riešiť slovné úlohy,</li> <li>- poznať poradové číslo</li> <li>- tvoriť obmenené počtové úkony</li> </ul>	
----------------	---	--	--	--

# Prvouka

Mesiac	Téma/temat. celok (z 1. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Kráľovstvo sveta	Vodné zdroje potok, rieka, jazero, more, podzemná voda Význam vody pre život	<b>Naučiť sa:</b> - vedieť, že voda sa vyskytuje v rôznych formách (napr. ľad, vodná para, sneh, dážď, námraza, rosa). - vymenovať tri typy vodných zdrojov (napr. potok, rieka, jazero, more, podzemná voda). - vysvetliť, na čo všetko používa človek vodu a čo by sa stalo, ak by jej mal nedostatok.	Pridané k učivu Opakovanie z 1. roč.
	Kráľovstvo živočíchov	Živočích Vymodeluj si živočicha Potrava živočíchov Reštaurácia Pohyb živočíchov Maskovanie živočíchov	- vysvetliť, ako sú živočíchov tvarom tela a spôsobom života prispôbené prostrediu, v ktorom žijú. (napr.: mačka domáca, dážďovka zemná, krt obyčajný, lastovička obyčajná, kapor obyčajný, voš detská). - uviesť rozdiely medzi suchozemskými a vodnými živočíchmi. - vedieť, akým rôznym spôsobom živočíchov získavajú potravu. - vysvetliť vzťah dravec a korisť a význam maskovania živočíchov v prostredí. - identifikovať časť tela, ktorá zabezpečuje živočíchom pohyb. - triediť živočíchov podľa toho, čím a ako sa pohybujú, kde a ako živočíchov žijú.	
Október	Kráľovstvo rastlín	Životné prejavy rastlín: rast, vývin, rozmnožovanie Základné časti rastlín: koreň, stonka, list, kvet, plod Byliny, kry, stromy	- vedieť, že životné prejavy rastlín sú rast, vývin, rozmnožovanie. - uviesť tri spoločné a tri rozličné znaky, ktorými sa živočíchov a rastliny vzájomne podobajú. - rozpoznať základné časti rastlín: koreň, stonka, list, kvet, plod. - identifikovať základné časti rastlín: prhl'ava dvojdomá, púpava lekárska, rebríček obyčajný, kapsička pastierska, ruža šíповá, pagaštan konský. - identifikovať päť podobností a päť odlišností v tvaroch, veľkosti a farbe základných častí rôznych rastlín. - opísať funkciu časti rastlín - koreňa (napr. koreňom rastlina čerpá z pôdy vodu a živiny. ) - triediť rastliny na základe vlastného pozorovania na byliny, kry a stromy. - opísať funkciu časti rastlín – stonky. - triediť rastliny na byliny, kry a stromy. - opísať funkciu časti rastlín – stonky, kvetu a plodu. - vysvetliť princíp opeľovania. - vedieť, že plod je tá časť rastliny, ktorá vzniká z kvetu, a že plody obsahujú semená, z ktorých vyrastú nové rastliny.	



## 3. ročník

### Slovenský jazyk – gramatika, sloh

Dotatok k učebným osnovám na školský rok 2020/2021 sa mení rozsah vyučovacích hodín z 231 hodín ročne na 264 hodín ročne (8 vyučovacích hodín týždenne).

#### Prenesené učivo z 2. do 3. ročníka:

- Abeceda
- Veta, slovo, slabika, hláska

#### Učivo 3.ročníka:

- Obojaké spoluhlásky
- Vybrané slová
- Ohybné slovné druhy:
  - Podstatné mená (pozn. skrátenie časovej dotácie zo 4 týždňov na 2 týždne)
  - Prídavné mená
  - Zámená
  - Číslovky
  - Slovesá

#### Učivo, ktoré sa nestihne prebrať:

- Opakovanie s Opkom Hopkom
- Delenie slov na slabiky

M	Téma/temat. celok (z 2. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Abeceda	Tlačené a písané písmená abecedy. Radenie slov podľa abecedy. Názvy písmen. Vyhľadávanie slov v slovníku podľa abecedy.	Žiak ovláda tlačenú a písanú podobu abecedy. Vie zoradiť slová v abecednom poradí. Vie správne pomenovať všetky písmená. V slovníku vie vyhľadať slovo podľa abecedy. Podobne i v encyklopédií alebo telefónnom zozname.	Pridané k učivu Opakovanie z 2. ročníka

<b>Október</b>	Veta, slovo, slabika, hláska	Veta. Druhy viet.	Naučiť sa rozlišovať druhy viet – oznamovaciú, opytovaciú, rozkazovaciú, želaciú a zvolaciú. Žiak má vedieť napísať interpunkčné znamienka na konci viet.	Pridané k učivu Opakovanie z 2. Ročníka
----------------	------------------------------	-------------------	---	--

Pre literatúru v 2. ročníku nevytvárame upravené učebné osnovy, pretože učivo sme prebrali v druhom polroku počas mimoriadnej situácie dištančnou formou vyučovania. Žiaci čítali texty z Literárnej výchovy a následne vyplňali pracovné listy k prebratej téme.

## Matematika

Dodatok k učebným osnovám na školský rok 2020/2021 sa mení rozsah vyučovacích hodín zo 132 hodín ročne na 165 hodín ročne (5 vyučovacích hodín týždenne).

Učivo, ktoré bolo prenosené z 2. ročníka bude vyučované počas časových rezerv v tematickom pláne.

### Prenesené učivo z 2. do 3.ročníka:

- Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100
- Geometria - Zavedenie jednotiek dĺžky – cm, m.
- Meranie na cm, m.

### Učivo 3.ročníka:

- Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10000 - Trojčiferné čísla
- Geometria - Rysovanie úsečiek. Jednotky dĺžky.
- Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 20 – Zavedenie násobenia
- Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 10000
- Geometria Zavedenie jednotiek dĺžky: mm, km.

Premena jednotiek dĺžky.

- Násobenie a delenie prirodzených čísel v obore do 20 – Zavedenie delenia
- Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 10000 - Štvorčiferné čísla

- Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich matematické myslenie

### Učivo, ktoré sa nestihne prebrať:

- Geometria - Stavba telies z kociek na základe plánu

Mesiac	Téma/ tematický celok (z 2. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100	Pripočítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ	Vedieť písomne dvojciferné čísla sčítať	Pridané k učivu Opakovanie z 2. ročníka
		Odčítanie dvojciferných čísel s prechodom cez základ 10	Vedieť písomne dvojciferné čísla odčítať	
November	Geometria	Zavedenie jednotiek dĺžky – cm, m.	Vzdialenosť, jednotky dĺžky.	Pridané k učivu Opakovanie z 2. ročníka
		Meranie na cm, m.	Vzdialenosť, dĺžka úsečky.	

## Prírodoveda

Dodatok k učebným osnovám na školský rok 2020/2021 sa mení rozsah vyučovacích hodín zo 66 hodín ročne na 33 hodín ročne (1 vyučovacia hodina týždenne).

### Prenesené učivo z 2. do 3.ročníka:

- Spoznávame živočíchy: Životné prejavy živočíchov, rast a vývin
- Spoznávame rastliny: Rast rastliny, životné podmienky rastlín: *svetlo, teplo, vzduch, voda, pôda*

### Učivo 3.ročníka:

- Rastliny – súčasť prírody (pozn. skrátenie časovej dotácie zo 4 týždňov na 2 týždne)
- Veci okolo nás

- Vesmír
- Technika a technické objavy
- Človek ako súčasť prírody
- Živočíchy – súčasť prírody
- Spoločenstvo – základ života v prírode (pozn. skrátenie časovej dotácie zo 4 týždňov na 2 týždne)

### Učivo, ktoré sa nestihne prebrať:

Učivo 3. ročníka ostalo ponechané, zmenila, resp. skrátila sa len časová dotácia.

Mesiac	Téma/tem. celok (z 2. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
Február	Spoznávame živočíchy	Životné prejavy živočíchov  Rast a vývin	Žiak vie vysvetliť na príkladoch, aký úžitok človeku poskytuje chov živočíchov: kráv ( <i>tur domáci</i> ), oviec ( <i>ovca domáca</i> ), sliepok ( <i>kura domáca</i> ), koní ( <i>kôň domáci</i> ), včiel ( <i>včela medonosná</i> ).	Pridané k učivu Opakovanie z 2. Ročníka
Apríl	Spoznávame rastliny	Rast rastliny  Životné podmienky rastlín: <i>svetlo, teplo, vzduch, voda, pôda</i>	Žiak vie, čo je rast rastliny a aké sú životné podmienky rastlín: <i>svetlo, teplo, vzduch, voda, pôda</i> . Vie vysvetliť, akým spôsobom a prostredníctvom ktorých častí získavajú rastliny z prostredia <i>vodu, vzduch a svetlo</i> . Žiak dokáže navrhnúť postup na overenie predpokladov týkajúcich sa podmienok rastu rastlín.	Pridané k učivu Opakovanie z 2. Ročníka

## Vlastiveda

Dodatok k učebným osnovám na školský rok 2020/2021 sa mení rozsah vyučovacích hodín zo 66 hodín ročne na 33 hodín ročne (1 vyučovacia hodina týždenne). Žiadne učivo sa z 2.ročníka neprenáša.

## 4. ročník

### Slovenský jazyk – gramatika, sloh

Mesiac	Téma/ tematický celok (zo 4. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
	<b>Ohybné slovné druhy</b>  <b>Podstatné mená</b>  <b>Prídavné mená</b>  <b>Sloh: Rozprávanie</b>	Rozlišovať rôzne funkcie slov. Vyvodit' definíciu podstatných mien na konkrétnych. Rozdelenie podstatných mien na všeobecné a vlastné. Pravopis vlastných podstatných mien. Pracovať s akostnými prídavnými menami - vyjadrujúcimi vlastnosti osôb, zvierat a vecí. Naučiť žiakov predstaviť sa prostredníctvom vizitky. Naučiť pojem slova vizitka. Ukázať im názorne ako vizitka vyzerá a aké vizitky poznáme. Čo vizitka obsahuje, aké informácie o človeku. Vedieť tieto informácie napísať. Napísať osnovu k rozprávaniu.	Žiak vie, že skupiny slov, ktoré sa nazývajú slovné druhy, majú v jazyku rozdielne funkcie. Žiak vie zadefinovať podstatné mená. Vie sa na ne opýtať správnou otázkou. Pozná ich ako pomenovania osôb, zvierat a vecí. Vie ich nájsť v cvičeniach, v jednoduchých textoch. Vie rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená. Vie nájsť v cvičeniach, v jednoduchých textoch. Vie rozlíšiť všeobecné a vlastné podstatné mená. Poznať funkciu prídavných mien v texte, používať správnu otázku pri ich vyhľadávaní, vedieť ich vyhľadávať v texte/akostné prídavné mená/. Žiak pozná prídavné mená, vie ich vyhľadať v texte. Žiak vie zostaviť osnovu svojho rozprávania.	Pridané k učivu Opakovanie z 3. ročníka Vid'. Poznámka:
	<b>Zámená</b>  <b>Číslovky</b>  <b>Slovesá</b>  <b>Sloh: Opis predmetu</b>	Vyhľadávanie a doplňovanie zámen v texte, oboznámiť sa s definíciou zámen Poznávať osobné, privlastňovacie zámená, nahradit' podstatné mená a prídavné mená zámenami. Vyhľadávanie základných a radových čísloviek v texte, rozoznávať základné a radové číslovky, oboznámiť sa s definíciou čísloviek. Vyhľadávať slovesá, nahradit' ich v texte inými vhodnými slovesami, tvary sloves.	Poznať funkciu zámen ,ovládať krátku definíciu zámen. Vedieť vymenovať bežne používané zámená, vyhľadať ich v texte, používať v komunikácii, nahradit' podstatné mená a prídavné mená zámenami. Poznať definíciu a funkciu čísloviek, vedieť pravopis čísloviek do 30 v nominatíve singuláru a radových čísloviek do 20 slovom aj číslicami, vedieť vyhľadať základné aj radové číslovky v textoch, používať ich v komunikácii. Poznať funkciu sloves vo vetách, rozoznávať ich a správne používať, ovládať definíciu	Pridané k učivu Opakovanie z 3. Ročníka

		<p>Písomne opísať konkrétny predmet. Všímať si základné prvky z ktorých sa skladá, jeho funkciu, prípadne využitie.</p> <p>Členenie na odseky – úvod, jadro, záver.</p>	<p>slovesa. Poznať funkciu slovíec v texte vedieť ich vyhľadať.</p> <p>Vedieť, že sloveso vo vete mení tvar. Vedieť čo sú synonymá, tvoriť ich a používať v texte.</p> <p>Žiak vie opísať prvky z ktorých sa predmet skladá. Vie napísať funkciu predmetu, prípadne jeho praktické využitie. Opis vie zostaviť podľa odsekov.</p> <p>Vie opísať detskú ilustráciu, prípadne umeleckú ilustráciu, namalovanú k nejakému konkrétnemu literárnemu textu (napr. z čítanky, z obľúbenej knihy).</p>	
--	--	---	--	--

Vynechávame: Vybrané slová po spoluhláskach v, z – (opakovanie učiva)

Poznámka:

Jednotlivé tematické celky, ktoré sa neprebrali v čase pandémie COVID – 19 (v období od 03. – 06. mesiaca 2020) a zhodujú sa s tematickými celkami v štvrtom ročníku, si každý triedny učiteľ priradí k danému tematickému celku v príslušnom mesiaci.

## Matematika

Mesiac	Téma/ tematický celok (zo 4. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
	<b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel do 10000</b>	<p>Počítanie po 10, po 100 aj po 1000.</p> <p>Zobrazenie na číselnej osi, porovnávanie zaokrúhľovanie na desiatky.</p> <p>Štvorciferné čísla a počítanie po jednom</p>	<p>Vedieť sčítať a odčítať spamäti jednoduché príklady. Ovládať algoritmus písomného sčítania a odčítania. Vie urobiť kontrolu správnosti. Vedieť sčítať a odčítať spamäti jednoduché príklady. Ovládať algoritmus písomného sčítania a odčítania. Vie urobiť kontrolu správnosti. Získať poznatky o zaokrúhľovaní na desiatky</p>	<p>Pridané k učivu</p> <p>Opakovanie z 3. Ročníka</p>
	<b>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich matematické myslenie</b>	<p>Riešenie SÚ na násobenie.</p> <p>Propedeutika úloh na násobenie s kombinatorickou motiváciou. Riešenie SÚ na delenie.</p> <p>Vytváranie skupín podľa pravidla</p>	<p>Riešiť SÚ na násobenie typu: -určiť súčet rovnakých sčítancov -zväčšiť dané číslo niekoľkokrát</p> <p>Riešiť SÚ typu : - rozdelenie daného čísla na daný počet rovnakých častí - delenie podľa obsahu - zmenšenie daného čísla niekoľkokrát - vie vytvoriť dvojice, trojice, zo skupiny predmetov</p>	<p>Pridané k učivu</p> <p>Opakovanie z 3. Ročníka</p>

Poznámka:

Jednotlivé tematické celky, ktoré sa neprebrali v čase pandémie COVID – 19 (v období od 03. – 06. mesiaca 2020) a zhodujú sa s tematickými celkami v štvrtom ročníku, si každý triedny učiteľ priradí k danému tematickému celku v príslušnom mesiaci.

## Prírodoveda

Mesi ac	Téma/ tematický celok (zo 4. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
	<b>Objavujeme živočíchy (vzdelávacia oblasť Človek a príroda – Živočíchy)</b>	Vtáky, Plazy- jašterica múrová, užovka obyčajná Obojživelníky- Skokan hnedý, Ryby - Kapor obyčajný, Štuka severná, Živočíchy bez vnútornej kostry- Babôčka pávooká, Slimák záhradný	Žiak vie opísať spôsob života vybraných zástupcov živočíšnej ríše živočíchov bez vnútornej kostry, vtákov a plazov. Vie opísať vzťah vybraných živočíšnych druhov k prostrediu, v ktorom žijú.	Pridané k učivu Opakovanie z 3. ročníka Vid'. Poznámka :
	<b>Objavujeme rastliny a huby (vzdelávacia oblasť Človek a príroda – Rastliny a huby)</b>	Životný cyklus rastlín, dĺžka života a rast, Zemiak (ľuľok zemiakový) Cukrová repa, Pšenica ozimná Význam lesa pre človeka Liečivé rastliny- odvar, výluh Žihľava dvojdomá, Repík lekárske, Lipa malolistá, Skorocel kopijovitý, Materina dúška, Jedovaté rastliny, Jedlé a jedovaté huby Plesne a kvasinky	Žiak vie, že rastlina počas života kvitne a prinesie semená. Vie, že zo semien na jar vyrastajú nové rastliny, že niektoré rastliny na jar nevyrastajú zo semien, ale z koreňov, hlúč alebo cibúľ. Žiak vie rozpoznať typické poľné plodiny Žiak vie hodnotiť význam stromov (lesa, dreva) pre človeka. Vie skúmať život na vybranom strome, vyhľadať chýbajúce informácie a zistenia prezentovať. Žiak vie, že mnohé rastliny obsahujú látky, ktoré pomáhajú liečiť zranenia a ochorenia, a že liečivé látky sa nachádzajú v rôznych častiach rastliny. Žiak vie, že huby nepatria medzi rastliny. Vie určiť na hubách, či sú jedlé, nejedlé alebo jedovaté. Žiak vie, že medzi huby zaraďujeme aj plesne a kvasinky.	Pridané k učivu Opakovanie z 3. Ročníka

Poznámka:

Jednotlivé tematické celky, ktoré sa neprebrali v čase pandémie COVID – 19 (v období od 03. – 06. mesiaca 2020) a zhodujú sa s tematickými celkami v štvrtom ročníku, si každý triedny učiteľ priradí k danému tematickému celku v príslušnom mesiaci.

## Vlastiveda

M	Téma/ tematický celok (zo 4. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
	<b>Jar, Leto</b>	Znaky jari a leta. Jarné a letné práce, zmeny v prírode, dĺžka dňa a noci. Jarné a Veľkonočné sviatky a tradície, a letné zvyky a obyčaje. Rôzne spôsoby starostlivosti o mláďatá na jar a v lete.	Žiak vie charakterizovať zmeny v prírode na jar, v lete a použiť pri tom vlastné pozorovania a skúsenosti. Opísať činnosti ľudí na jar a v lete. Pozná jarné a letné zvyky, tradície a pranostiky Vie porozprávať o veľkonočných tradíciách v obci, Žiak pozná rozdiel medzi starostlivosťou o domáce, hospodárske a voľne žijúce zvieratá. Vie rozprávať o oddychu a rekreácii počas letných prázdnin.	Pridané k učivu Opakovanie z 3. ročníka viď. poznámka
	<b>Krajina v ktorej žijeme</b>	Plán mapy, smer na sever (podľa poludňajšieho tieňa), svetové strany, mapa danej krajiny. Poznatky o mojej vlasti	Žiak vie určiť smer na sever podľa poludňajšieho tieňa a identifikovať svetové strany v krajine, orientovať sa v okolí školy a bydliska pomocou svetových strán. Vie ukázať na mape Slovenska svoju obec, identifikovať na mape pohoria, nížiny, rieky a cesty.	Pridané k učivu Opakovanie z 3. Ročníka

Poznámka:

Jednotlivé tematické celky, ktoré sa neprebrali v čase pandémie COVID – 19 (v období od 03. – 06. mesiaca 2020) a zhodujú sa s tematickými celkami v štvrtom ročníku, si každý triedny učiteľ priradí k danému tematickému celku v príslušnom mesiaci.



## 5. ročník

### Slovenský jazyk – gramatika, sloh

Mesiac	Téma/temat. celok (zo 4. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Neohybné slovné druhy	Neohybné slovné druhy: - Príslovky - Predložky - Spojky - Častice - Citoslovcia	Žiak vie charakterizovať neohybné slovné druhy, vymenovať neohybné slovné druhy, určiť neohybné slovné druhy v texte.	Pridané k učivu Opakovanie zo 4. Ročníka
November	Zámená Číslovky	Zámená, druhy zámen (osobné a prívlastňovacie). Zámená -funkcia zámen, druhy zámen, funkcia zámen vo vete, druhy zámen: osobné a prívlastňovacie. Číslovky, základné, radové	Žiak vie identifikovať zámená v texte, rozoznať druhy zámen, používať zámená v ústnej aj písomnej komunikácii. Identifikovať základné a radové číslovky, správne skloňovať číslovky, uplatniť pravopis čísloviek do 100.	Pridané k učivu Osobné a prívlastňovacie zámená a k učivu Základné a radové číslovky
December	Vlastné podstatné mená Rod a číslo podstatných mien	Vlastné mená svetadielov a vesmírnych telies Rod podstatných mien Číslo podstatných mien	Žiak vie uplatniť pravopis v názvoch svetadielov a vesmírnych telies. Žiak vie určiť mužský, ženský a stredný rod podstatných mien. Určiť jednotné a množné číslo podstatných mien.	Pridané k učivu Podstatné mená
Marec	Opis osoby Prídavné mená	Opis literárnej osoby (ústne, písomne) Prídavné mená, rod prídavných mien Číslo prídavných mien Pád prídavných mien, základný tvar prídavných mien	Žiak vie opísať podľa predlohy osobu, vymenovať charakteristické črty opisovanej osoby, vonkajšie a vnútorné vlastnosti. Žiak vie určiť rod prídavných mien, číslo prídavných mien. Vie určiť pád prídavných mien, určiť základný tvar prídavného mena, určiť zhodu podstatného a prídavného mena v rode, čísle a páde.	Pridané k učivu Opis - opisujeme živočíchy a k učivu Akostné prídavné mená

<b>Apríl</b>	Reprodukcia rozprávania  Slovesá	Reprodukcia, časová postupnosť deja Reprodukcia rozprávania, časová postupnosť, pojem reprodukcia textu Slovesá, neurčitok, časovanie slovies. Gramatické kategórie slovies – osoba, číslo	Žiak vie zreprodukovať ústne a písomne kratší prečítaný text, dodržať časovú postupnosť deja, napísať dejovú postupnosť rozprávania, priradiť správne nadpisy k dejuj osnove. Reprodukovať nejakú udalosť zo svojho života alebo života iných ľudí, napr. príbuzných, kama-rátov a pod. Dodržať časovú postupnosť deja. Žiak vie určiť základný tvar slovesa – neurčitok, správne časovať slová, gramatické kategórie (osobu, číslo), správne časovať sloveso byť vo všetkých časoch.	Pridané k učivu jednoduché rozprávanie
--------------	--	---	--	--

## Slovenský jazyk – literatúra

Mesiac	Téma/tematický celok (zo 4. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
	O televízií  O hudbe, zvukoch a tichu	Ako TV ovplyvňuje myslenie a konanie ľudí Spevokol Ozvena Zvuky v prísloviach a porekadlách	Žiak pozná základné druhy médií – rozhlas, televízia, film a ich charakteristické znaky. Žiak ovláda techniku čítania, dodržiava interpunkčné znamienka, rozvíja si slovnú zásobu, pozná pojem strofa, samostatne pracuje s textom podľa pokynov.	Pridané k učivu Opakovanie učiva z predchádzajúcich ročníkov

# Matematika

Učivo, ktoré sa nestihlo prebrať v 4. roč.	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámka – zaradenie k učivu v 5. ročníku
Násobenie a delenie v obore násobilky. Riešenie aplikačných úloh. Geometria	Násobenie a delenie v obore násobilky – opakovanie. Jednotky dĺžky – 3. časť.	Násobilka 0 -10. Násobky čísla – Pyramída násobkov. Jednoduché a zložené slovné úlohy. Priama úmernosť (na propedeutickej úrovni). Časti tabuľky: riadok, stĺpec, údaj. Jednotky dĺžky – premena jednotiek dĺžky (mm, cm, dm, m, km). Zmiešané jednotky dĺžky a ich premena. Stavba z kociek – plán.	Zautomatizovať spoje násobenia 0 - 10. Nájsť súvis medzi násobením a delením. Riešiť slovné úlohy rôzneho typu na násobenie a delenie. Vyriešiť slovné úlohy na priamu úmernosť. Kontrolovať riešenie pomocou skúšky správnosti. Doplniť do tabuľky chýbajúce údaje. Premeniť zmiešané jednotky dĺžky. Vytvoriť z kociek rôzne stavby podľa plánu.	OPAKOVANIE UČIVA ZO 4. ROČNÍKA - prirodzené čísla, rad čísllice, číselná os, zaokrúhľovanie, porovnávanie prirodzených čísel, násobenie a delenie prirodzených čísel Riešenie aplikačných úloh
Sčítanie a odčítanie v obore do 10 000. Riešenie aplikačných úloh. Geometria.	Sčítanie a odčítanie do 1 000 - počítanie so zátvorkami. Rysovanie ľubovoľného trojuholníka.	Zátvorky, význam zátvoriek, počítanie úloh so zátvorkami. Numerické a slovné úlohy z finančnej gramotnosti. Rysovanie ľubovoľného trojuholníka.	Vyriešiť jednoduché úlohy na sčítanie (odčítanie) so zátvorkami. Riešiť rôzne typy úloh. Upevniť známe spoje sčítania a odčítania. Vyriešiť úlohy z oblasti finančnej gramotnosti. Narysovať trojuholník a pomenovať vrcholy.	Vytvorenie oboru prirodzených čísel do a nad milión Počtové výkony s prirodzenými číslami Geometria a meranie – rysovanie trojuholníka (sss)
Sčítanie a odčítanie v obore do 10 000. Riešenie aplikačných úloh.	Sčítanie a odčítanie do 10 000 bez prechodu cez základ 10. Sčítanie štvorciferných čísel s celými tisíckami, stovkami a desiatkami bez prechodu cez základ 10.	Pamäťové sčítanie a odčítanie. Sčítanie štvorciferných čísel s celými tisíckami, stovkami a desiatkami bez prechodu cez základ 10. Numerické a slovné úlohy z finančnej gramotnosti.	Sčítať štvorciferné čísla s celými tisíckami, stovkami a desiatkami. Vyriešiť úlohy z oblasti finančnej gramotnosti.	Vytvorenie oboru prirodzených čísel do a nad milión Počtové výkony s prirodzenými číslami Geometria a meranie – rysovanie trojuholníka (sss)

<p>Sčítanie a odčítanie v obore do 10 000. Riešenie aplikačných úloh Geometria</p>	<p>Sčítanie a odčítanie do 10 000 bez prechodu cez základ 10. Odčítanie celých tisícok, stoviek a desiatok od štvorciferných čísel bez prechodu cez základ 10. Rysovanie trojuholníka s danými dĺžkami strán</p>	<p>Odčítanie celých tisícok, stoviek a desiatok od štvorciferných čísel bez prechodu cez základ 10. Zložené výroky s použitím spojok a, i, aj, tiež, zároveň, alebo (na propedeutickej úrovni). Rysovanie trojuholníka, ak sú dané dĺžky strán. Stavba z kociek.</p>	<p>Odčítať celé tisícky, stovky a desiatky od štvorciferných čísel. Vytvoriť zložené výroky a rozhodnúť o ich pravdivosti (nepravdivosti). Narysovať trojuholník a pomenovať vrcholy. Vytvoriť a slovne opísať vlastnú stavbu z kociek.</p>	<p>Vytvorenie oboru prirodzených čísel do a nad milión Počtové výkony s prirodzenými číslami Geometria a meranie – rysovanie trojuholníka (sss)</p>
<p>Sčítanie a odčítanie v obore do 10 000. Riešenie aplikačných úloh</p>	<p>Sčítanie a odčítanie do 10 000 bez prechodu cez základ 10. Sčítanie a odčítanie jednociferného a štvorciferného čísla bez prechodu cez základ 10.</p>	<p>Sčítanie a odčítanie jednociferného a štvorciferného čísla bez prechodu cez základ 10. Numerické a slovné úlohy z finančnej gramotnosti. Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov.</p>	<p>Sčítať jednociferné a štvorciferné číslo. Odčítať jednociferné číslo od štvorciferného čísla. Vyriešiť úlohy z oblasti finančnej gramotnosti.</p>	<p>Vytvorenie oboru prirodzených čísel do a nad milión Počtové výkony s prirodzenými číslami Geometria a meranie – rysovanie trojuholníka (sss)</p>
<p>Sčítanie a odčítanie v obore do 10 000. Riešenie aplikačných úloh. Geometria</p>	<p>Sčítanie a odčítanie do 10 000 s prechodom cez základ 10. Sčítanie jednociferného, dvojciferného, trojciferného a štvorciferného čísla s štvorciferným. Odčítanie jednociferného, dvojciferného, trojciferného a štvorciferného čísla od štvorciferného s prechodom cez základ 10. Rysovanie trojuholníka s danými dĺžkami strán.</p>	<p>Sčítanie jednociferného, dvojciferného, trojciferného a štvorciferného čísla s štvorciferným. Odčítanie jednociferného, dvojciferného, trojciferného a štvorciferného čísla od štvorciferného. Aplikácie úlohy s časom. Časti tabuľky: riadok, stĺpec, údaj. Rysovanie trojuholníka, ak sú dané dĺžky strán. Plán stavby z kociek</p>	<p>Sčítať jednociferné, dvojciferné, trojciferné a štvorciferné číslo s štvorciferným číslom. Odčítať jednociferné, dvojciferné, trojciferné, štvorciferné číslo od štvorciferného. Vyriešiť aplikačné úlohy súvisiace s orientáciou v čase. Z daných údajov vytvoriť prehľadnú tabuľku. Narysovať trojuholník a pomenovať vrcholy. Nakresliť plán stavby z kociek.</p>	<p>Vytvorenie oboru prirodzených čísel do a nad milión Počtové výkony s prirodzenými číslami Geometria a meranie</p>

Sčítanie a odčítanie v obore do 10 000. Riešenie aplikačných úloh.	Sčítanie a odčítanie do 10 000 s prechodom cez základ 10. Sčítanie jednociferného, dvojciferného, trojčiferného a štvorciferného čísla s štvorciferným. Odčítanie jednociferného, dvojciferného, trojčiferného a štvorciferného čísla od štvorciferného s prechodom cez základ 10.	Sčítanie jednociferného, dvojciferného, trojčiferného a štvorciferného čísla s štvorciferným. Odčítanie jednociferného, dvojciferného, trojčiferného a štvorciferného čísla od štvorciferného. Časti tabuľky: riadok, stĺpec, údaj.	Sčítať jednociferné, dvojciferné, trojčiferné a štvorciferné číslo s štvorciferným číslom. Odčítať jednociferné, dvojciferné, trojčiferné, štvorciferné číslo od štvorciferného. Doplniť do tabuľky chýbajúce údaje.	Vytvorenie oboru prirodzených čísel do a nad milión Počtové výkony s prirodzenými číslami Riešenie aplikačných úloh
Sčítanie a odčítanie v obore do 10 000. Riešenie aplikačných úloh. Geometria	Sčítanie a odčítanie do 10 000 s prechodom cez základ 10. Sčítanie jednociferného, dvojciferného, trojčiferného a štvorciferného čísla s štvorciferným. Odčítanie jednociferného, dvojciferného, trojčiferného a štvorciferného čísla od štvorciferného s prechodom cez základ 10. Rôzne typy úloh.	Sčítanie jednociferného, dvojciferného, trojčiferného a štvorciferného čísla s štvorciferným. Odčítanie jednociferného, dvojciferného, trojčiferného a štvorciferného čísla od štvorciferného. Zdôvodnenie rozhodnutia o pravdivosti (nepravdivosti) tvrdenia. Rôzne typy úloh. Slovné úlohy zamerané na geometrické učivo.	Sčítať jednociferné, dvojciferné, trojčiferné a štvorciferné číslo s štvorciferným číslom. Odčítať jednociferné, dvojciferné, trojčiferné, štvorciferné číslo od štvorciferného. Zdôvodniť pravdivosť (nepravdivosť) tvrdenia. Upevňovať učivo z geometrie. Aplikovať ho na rôzne typy úloh.	Vytvorenie oboru prirodzených čísel do a nad milión Počtové výkony s prirodzenými číslami Geometria a meranie
Sčítanie a odčítanie v obore do 10 000. Riešenie aplikačných úloh.	Násobenie a delenie 10, 100, 1000. Sčítanie a odčítanie do 10 000 – pokračovanie.	Násobenie a delenie číslami 10, 100, 1 000. Sčítanie a odčítanie do 10 000. Sčítanie a odčítanie s využitím kalkulačky. Numerické a slovné úlohy z finančnej gramotnosti.	Vynásobiť a vydeliť prirodzené číslo 10, 100, 1 000. Sčítať a odčítať čísla do 10 000. Sčítať a odčítať prirodzené čísla s využitím kalkulačky. Vyriešiť úlohy z oblasti finančnej gramotnosti.	Vytvorenie oboru prirodzených čísel do a nad milión Počtové výkony s prirodzenými číslami Riešenie aplikačných úloh

Sčítanie a odčítanie v obore do 10 000. Riešenie aplikačných úloh. Geometria	Písomné počítanie s číslami do 10 000. Práca so stĺpcovým grafom. Zlomky – propedeutika. Rôzne typy úloh.	Písomné sčítanie a odčítanie do 10 000. Sčítanie a odčítanie s využitím kalkulačky. Stĺpcový graf, údaje v stĺpcovom grafe, legenda. Geometrické modely zlomkov – úsečkový model, kruhový model, obdĺžnikový model (na propedeutickej úrovni). Rôzne typy úloh. Slovné úlohy zamerané na geometrické učivo. Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov.	Písomne sčítať a odčítať čísla do 10 000. Sčítať a odčítať prirodzené čísla s využitím kalkulačky. Orientovať sa v stĺpcovom grafe. Dokresliť chýbajúce údaje do stĺpcového grafu. Znázorniť na primeranom geometrickom modeli danú časť z celku. Upevňovať učivo z geometrie. Aplikovať ho na rôzne typy úloh.	Sčítanie a odčítanie do 10 000 s využitím napr. rozkladu čísla, grafickým znázornením, postupným pripočítaním (odčítaním) rádov, pomocou číselnej osi, .... Precvičenie úlohy z geometrie na základe osvojeného učiva.
Sčítanie a odčítanie v obore do 10 000. Riešenie aplikačných úloh.	Sčítanie a odčítanie v obore do 10 000 – Opakovanie.	Sčítanie a odčítanie v obore do 10 000. Časti tabuľky: riadok, stĺpec, údaj. Diagnostikovanie miery osvojenia poznatkov.	Sčítať a odčítať čísla do 10 000. Riešiť rôzne typy úloh. Upevniť známe spoje sčítania a odčítania. Doplniť do tabuľky chýbajúce údaje.	Sčítanie a odčítanie do 10 000 s využitím napr. rozkladu čísla, grafickým znázornením, postupným pripočítaním (odčítaním) rádov, pomocou číselnej osi

## Anglický jazyk

Mesiac	Tematický celok zo 4. ročníka do 5. ročníka	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
IX.	Množné číslo podstatných mien	Množné tvary podstatných mien - pravidelné a nepravidelné	Žiak vie tvoriť množné číslo podstatných mien. Oboznámiť sa s nepravidelnými tvarmi množného čísla. V texte identifikovať, či ide o sg. alebo plurál	Pridané k téme: rozprávanie o prázdninách
X.	Sloveso “can”, jeho použitie vo vetách, upevňovanie pomocou dialógov	Voľný čas a aktivity	Oboznámiť sa s používaním slovesa can. Používať ho vo vetách pri vyjadrovaní schopnosti či neschopnosti čohokoľvek.	Pridané k téme: pozeranie krátkeho príbehu v angličtine
IV.	Vysvetlenie prítomného prítomného prítomného prítomného prítomného času	Časy vyjadrujúce prítomnosť a budúcnosť.	Oboznámiť sa s pravidlami a slovosledom pri tvorení prítomného prítomného prítomného času. Tvoriť vety v kladnom i zápornom tvare.	Opakovanie celej prebratej lekcie

## 6. ročník

### Slovenský jazyk – gramatika, sloh

Mesiac	Téma/tematický celok (z 5. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
November	Antonyma, synonyma	Antonymá Synonymá Synonymický slovník	Žiak vie charakterizovať synonymá a antonymá, uviesť príklady, vytvárať synonymické dvojice a rady.	Pridané k učivu Slovná zásoba
December	Stupňovanie prídavných mien  Vzor pekný, cudzí	Stupňovanie prídavných mien Skloňovanie prídavných mien – vzor pekný a cudzí	Žiak vie správne používať akostné prídavné mená a vyhľadať ich v texte. Žiak vie skloňovať slová podľa uvedeného vzoru. Žiak vie stupňovať prídavné mená.	Pridané k učivu Prídavné mená
Február	Slovesá – GK  Činnostné a stavové slovesá	Gramatické kategórie slovíes (osoba, číslo a čas)	Žiak vie definovať slovesá. Žiak vie vyhľadať slovesá v texte. Žiak vie určiť gramatické kategórie slovíes (osoba, číslo a čas). Žiak vie aplikovať vedomosti o časovaní vo vlastnom texte.	Pridané k učivu Opakovanie slovíes
Marec	Slohová práca – rozprávanie s prvkami opisu	Rozprávanie - slohová práca	Žiak vie napísať krátke rozprávanie.	Pridané k učivu Rozprávanie
Apríl	Jednovýznamové a viacvýznamové slová	Jednovýznamové slová Viacvýznamové slová Malé formy ľudovej slovesnosti Príslovia, porekadlá, pranostiky	Žiak vie vysvetliť lexikálne významy jednovýznamových a viacvýznamových slov. Žiak si ich vie overiť v jazykovedných príručkách. Žiak vie určiť malé formy ľudovej slovesnosti. Žiak vie rozlíšiť príslovie od porekadla. Žiak vníma súvislosť pranostiky s počasím a kalendárom.	Pridané k učivu Priama reč

Pre literatúru v 6. ročníku nevytvárame upravené učebné osnovy, pretože učivo sme prebrali v druhom polroku počas mimoriadnej situácie dištančnou formou vyučovania. Žiaci čítali texty z Literárnej výchovy a následne vyplňali pracovné listy k prebratej téme.

# Matematika

Téma/tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
Geometria a meranie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priamka, bod, úsečka, trojuholník a jeho vrcholy a strany, štvoruholník a jeho vrcholy, strany a uhlopriečky, štvorec, obdĺžnik, kružnica (kruh) – stred, polomer a priemer</li> <li>- dĺžka úsečky, dĺžka strany trojuholníka, štvorca, obdĺžnika, obvod, jednotky dĺžky – m, dm, cm, mm, km</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlíšiť a načrtnúť rovinné útvary – bod, úsečka, priamka, kružnica, trojuholník, štvoruholník,</li> <li>- narysovať úsečku danej dĺžky a trojuholník, štvorec, obdĺžnik, ak poznajú dĺžky ich strán,</li> <li>- poznať niektoré základné vlastnosti trojuholníka, štvoruholníka, štvorca, obdĺžnika, kružnice a kruhu,</li> <li>- narysovať pomocou dvojice pravítok alebo pravítka s ryskou rovnobežné a kolmé priamky (úsečky),</li> <li>- narysovať trojuholník, štvoruholník, štvorec, obdĺžnik vo štvorcovej sieti,</li> <li>- odmerať dĺžku úsečky s presnosťou na milimetre,</li> <li>- odhadnúť vzdialenosť na metre,</li> <li>- vyriešiť slovné úlohy s premenou jednotiek dĺžky a úlohy vyžadujúce základné poznatky o trojuholníku, štvorci a obdĺžniku,</li> <li>- vypočítať obsah štvorca a obdĺžnika s celočíselnými rozmermi ako počet štvorcov, z ktorých sa skladá</li> </ul>	Pridané k učivu „Obsah obdĺžnika, štvorca a pravouhlého trojuholníka v desiatinných číslach, jednotky obsahu“
Geometria a meranie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trojuholník, jeho vrcholy a strany,</li> <li>- dĺžka úsečky, dĺžka strany trojuholníka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznať základné vlastnosti trojuholníka,</li> <li>- narysovať trojuholník v štvorcovej sieti,</li> <li>- vypočítať obvod trojuholníka,</li> <li>- zväčšiť a zmenšiť útvary v štvorcovej sieti podľa návodu alebo pomocou inej siete</li> </ul>	Pridané k učivu „Trojuholník, zhodnosť trojuholníkov“
Súmernosť v rovine (osová a stredová)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- súmernosť a zhodnosť geometrických útvarov, stred súmernosti, stredová súmernosť, os súmernosti, osová súmernosť, útvary osovo a stredovo súmerné, vzor, obraz konštrukcia rovinného geometrického útvaru v osovej a stredovej súmernosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pre daný bod nájsť (nakresliť/zostrojíte) bod, s ktorým je osovo súmerný podľa danej osi,</li> <li>- identifikovať rovinné geometrické útvary súmerné podľa osi,</li> <li>- nájsť (nakresliť/zostrojíte) os súmernosti dvojice bodov, úsečky,</li> <li>- nájsť (nakresliť/zostrojíte) osi súmernosti osovo súmerného útvaru,</li> <li>- pre daný bod nájsť (nakresliť/zostrojíte) bod, s ktorým je stredovo súmerný podľa daného stredu,</li> <li>- identifikovať rovinné geometrické</li> </ul>	Pridané k učivu „Obsah obdĺžnika, štvorca a pravouhlého trojuholníka v desiatinných číslach, jednotky obsahu“



		<p>útvary súmerné podľa stredu,  - nájsť (nakresliť/zostrojiť) stred súmernosti dvojice bodov,  - nájsť stred súmernosti stredovo súmerných rovinných útvarov,  pracovať s osovou a stredovo súmernými útvarmi vo štvorcovej sieti, dokresliť, opraviť ich.</p>	
<p>Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické, matematické myslenie</p>	<p>- dáta, údaje, triedenie, usporiadanie, systém, tabuľka, jednoduchý diagram, štatistika možnosť, počet možností, zisťovanie počtu možností zhromažďovanie, usporiadanie a grafické znázornenie údajov</p>	<p>prečítať údaje z jednoduchej tabuľky,  - zhromaždiť, roztriediť, usporiadať dáta (údaje),  - znázorniť dáta (údaje) jednoduchým diagramom,  - rozlíšiť väčšiu a menšiu pravdepodobnosť,  - analyzovať jednoduché úlohy na propedeutiku desatinných čísel, zlomkov a priamej úmernosti.</p>	<p>Pridané k učivu  ”  Kombinatorika v úlohách“</p>

Jednotlivé tematické celky, ktoré sa neprebrali v čase pandémie COVID – 19 (v období od 3 – 6 mesiaca 2020) sa zhodujú s tematickými celkami v 6. ročníku, si ho daný učiteľ priradí k danému tematickému celku v príslušnom mesiaci.

## Geografia

Mesiac	Téma/tematický celok (z 5. roč.)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
<b>Septem-ber</b>	Pamiatky UNESCO na svete, na Slovensku	Pamiatky UNESCO v Európe, v Afrike, Amerike, Ázii, Austrálii	Poznať a vedieť ukázať na mape pamiatky UNESCO. Vymenovať a charakterizovať slovenské pamiatky UNESCO	Pridané k učivu Opakovanie z 5. ročníka
<b>Október</b>	Pamiatky UNESCO na Slovensku	Pamiatky UNESCO na Slovensku	Poznať a vedieť ukázať na mape pamiatky UNESCO na Slovensku	Pridané k učivu Opakovanie z 5. ročníka

## Biológi a

Mesiac	Téma/ tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Vylúčené témy 6roč. ktoré budú spojené
September	<p>Polia, lúky a pastviny a rastliny na poliach lúkach a pastvinách</p> <p>Obilniny, olejninny, krmoviny a okopaniny</p> <p>Vplyv negatívnych ekologických vplyvov a ekologickej havárie na lúčny ekosystém</p> <p>Bezstavovce žijúce na lúkach a poliach</p>	<p>Charakteristika a rozdiely medzi: lúkami, pasienkami, pastvinami</p> <p>Charakterizovať a poznať druhy olejnin, okopanín, krmovín a obilnín, poznať praktické využitie.</p> <p>Poznať vplyv negatívnych ekologických prvkov na lúčny ekosystém- odpady, znečistenie pôdy, vody.</p> <p>Poznať základné bezstavovce lúk, pasienkov- zamerať sa na ixodesricinus.</p>	<p>Žiak vie charakterizovať lúky, pasienky, pastviny. Pozná rozdiely.</p> <p>Žiak pozná olejninny, krmoviny, okopaniny, pozná ich praktické využitie.</p> <p>Žiak pozná negatívne činitele a ich dopad na ekosystém lúk, pasienkov, polí.</p> <p>Žiak pozná základné bezstavovce žijúce na lúkach- prevencia voči ixodesricinus.</p>	<p>Náhrada za tému, ďalej len NZT: úvodná hodina.</p> <p>NZT: Ľudské obydliá a ich okolie.</p> <p>NZT: Vplyv poľnohospodárstva na ŽP.</p>
Október	<p>Obojživelníky a plazy žijúce na lúkach a poliach</p> <p>Vtáky žijúce na lúkach a poliach</p> <p>Cicavce žijúce na lúkach a poliach</p> <p>Komplexné opakovanie učiva z 5. ročníka</p>	<p>Poznať a vedieť charakterizovať plazy na poliach a lúkach</p> <p>Poznať a charakterizovať vtáky žijúce na lúkach, poliach- bažant, škovránok poľný.</p> <p>Komplexné zopakovanie všetkých prvkov- lúky, pasienky, polia, stavovce a bezstavovce, negatívne ekologické dopady</p>	<p>Žiak pozná plazy a obojživelníky a plazy žijúce na lúkach</p> <p>Žiak pozná základné druhy vtákov žijúcich na lúkach</p> <p>Žiak pozná základné druhy stavovcov žijúcich na lúkach.</p> <p>Žiak ovláda témy z 5. ročníka, ktoré neboli preberané v dôsledku karantény.</p>	<p>NZT: Rastliny pestované v záhradách.</p> <p>NZT: Ovocné rastliny</p>

## Anglický jazyk

Mesiac	Tematický celok z 5. ročníka presunutý do 6. ročníka	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
IX.	Sloveso mať, predložky miesta, číslovky do 100	Prítomný čas v jednoduchých vetách. Tvorenie jednoduchých otázok.	Napísať jednoduché vety s použitím čísloviek a predložiek zároveň	Pridané k učivu : opakovanie z 5. ročníka
X.	Radové číslovky, jednoduchý minulé čas a spojka ale	Jednoduchý minulé čas a jednoduchý čas prítomný. Množné tvary podstatných mien	Vedieť tvoriť množné číslo. Oboznámenie sa s nepravidelnými tvarmi množného čísla	Pridané k učivu : opakovanie slovnej zásoby
I.	Činnostné slovesá, minulé čas, prítomný čas a predložky	Väzba "tam je, sú". Práca s textom a lexikou	Porozumieť čítanému a počutému textu. Vybrať dôležité informácie. Poznať hlavnú myšlienku	Pridané k učivu: Opakovanie 1. Lekcie

## 7. ročník

### Slovenský jazyk – gramatika, sloh

Mesiac	Téma/temat. celok (zo 6. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
<b>September</b>	Priama reč  Rozprávanie s využitím priamej reči	Priama reč Uvádzacia veta Rozprávanie s využitím priamej reči	Žiak pozná tri schémy zapisovania priamej reči, pozná postavenie uvádzacej vety. Žiak vie ústne prezentovať svoje rozprávanie upraviť text na základe spätnej väzby od učiteľa a spolužiakov.	Pridané k učivu Septembrový list a Záhľadný šuchot
<b>Február</b>	Slovesný spôsob  Slovesné tvary	Slovesný spôsob Jednoduchý a zložený slovesný tvar	Žiak vie identifikovať v texte oznamovací, rozkazovací a podmieňovací spôsob slovesa tvoriť a rozoznávať jednoduchý a zložený slovesný tvar, poznať výnimky.	Pridané k učivu Opakovanie učiva o slovesách
<b>Marec</b>	Príslovky	Neohybný slovný druh Druhy prísloviok: miesta, času, spôsobu, príčiny Stupovanie prísloviok	Žiak vie vysvetliť podstatu neohybnosti prísloviok ovládať delenie prísloviok na miesta, času, spôsobu a príčiny, identifikovať ich v texte stupňovať príslovky utvorené od akostných prídavných mien.	Pridané k učivu Príslovky
<b>Apríl</b>	Podmet  Prísudok	Hlavné vetné členy Podmet: vyjadrený nevyjadrený Prísudok: slovesný slovesno-menný (neslovesný)	Žiak vie vymenovať hlavné vetné členy, charakterizovať ich vyhľadať vo vete podmet a určiť, či je vyjadrený alebo nevyjadrený, holý alebo rozvítý doplniť k podmetu vhodný prísudok a naopak. Vyhľadať vo vete prísudok a určiť, či je slovesný alebo slovesno-menný (neslovesný), holý alebo rozvítý	Pridané k učivu Opakovanie učiva o jednoduchvej vete

<b>Máj</b>	Vety podľa členitosti	Vetné sklady Prisudzovací sklad Veta, jednoduchá veta Dvojčlenná veta: úplná, neúplná Zhoda Dvojčlenná veta	Žiak vie charakterizovať prisudzovací sklad v jednoduchej vete určiť v jednoduchých vetách hlavné vetné členy a označiť prisudzovací sklad charakterizovať vetu, jednoduchú vetu. Rozlíšiť dvojčlennú vetu úplnú a neúplnú a aplikovať nadobudnuté vedomosti.	Pridané k učivu Jednočlenná veta
------------	-----------------------	--	---	-------------------------------------

## Slovenský jazyk – literárna výchova

Mesiac	Téma/tematický celok (zo 6. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
<b>September</b>	Báj Poviedka Dobrodružná literatúra	Ukážka Anton Marec – Tatranské plesá Hlavná postava Rozprávač Téma Systematizácia Ja – rozprávanie Slangové slová Ukážka Marta Hlušiková – Bojujeme u riaditeľa Ukážka Dick King Smith – Ja a moja príšera	Žiak vie vyhľadať a charakterizovať hlavnú postavu sformulovať tému báje upevňovať a sumarizovať získané poznatky. Žiak vie opísať hlavnú literárnu postavu na základe textu, charakterizovať zápornú postavu, vyhľadať básnické umelecké prostriedky a vysvetliť ich význam v neviazanej umeleckej reči.	Pridané k učivu Opakovanie a upevňovanie vedomostí z predchádzajúcich ročníkov

## Biológia

Mesiac	Téma/tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Vylúčené témy 7r. ktoré budú spojené.
September	Pŕhlivce, ploskavce, hlístovce.	Zloženie a stavba tela ploskule mliečnej, nezmara, mrla ľudská, hlísty detská, pásomnica.	Žiak pozná stavbu tela ploskule mliečnej, nezmara, mrla ľudskej, hlísty detskej, pásomnice.	NZT- Úvodná hodina.

	Mäkkýše- ulitníky, lasturníky obručkavce.	Charakteristiky a zloženie organizmov- slimáka, ulitníkov- škľabka, dážďovky, vysvetliť cievnu, nervovú sústavu.	Žiak pozná zloženie organizmu- slimáka, ulitníkov, dážďovky- vie opísať základné orgánové sústavy, spôsob života.	NZT: Povrch tela stavovcov
	Článkonožce	Charakteristiky zloženia tela pavúka, základné druhy pavúkov.	Žiak pozná zloženie organizmu pavúka, pozná základné druhy pavúkov.	NZT: Pohyb tela stavovcov.
	Hmyz	Stavba tela a osobitosti tela hmyzu. Poznať význam hmyzu, rôzne typy prispôsobenia sa orgánov spôsobu života- končatiny	Žiak pozná zloženie organizmu hmyzu. Vie aké typy hmyzu existujú, pozná spôsob života hmyzu	NZT: Tráviaca sústava stavovcov

## Matematika

Tematický celok	Časová dotácia	Obsahový štandard	Výkonový štandard
<b>Zlomky, početové výkony so zlomkami, kladné racionálne čísla</b>	28 (26)	Pojmy: celok, zlomok ako časť z celku, znázornenie zlomkovej časti celku (aj vhodným diagramom), znázornenie zlomkov na číselnej osi zlomok, ako číslo zlomková čiara, čitateľ a menovateľ zlomku, rovnosť zlomkov, krátenie (zjednodušovanie) zlomkov, rozširovanie zlomkov, základný tvar zlomku, zmiešané číslo porovnanie	Správne chápať, prečítať a zapísať zlomok, chápať, že každé racionálne číslo môžeme vyjadriť nekonečným množstvom zlomkov, v rámci toho istého celku uviesť príklad rovnakého zlomku v inom tvare, kedy sa zlomok rovná jednej celej, kedy sa rovná nule a kedy nemá zmysel, graficky znázorniť a zapísať zlomkovú časť z celku, správne znázorniť zlomok na číselnej osi, porovnať a usporiadať zlomky s rovnakým menovateľom (čitateľom) a výsledok porovnávania zapísať

		<p>zlomkov, navzájom opačné čísla, usporiadanie čísel</p>	<p>znakmi, pomocou kalkulačky prevodom na desatinné čísla s danou presnosťou počítať so zlomkami, prečítať a zapísať desatinné zlomky, previesť zlomok na desatinné číslo, zapísať zlomok v tvare desatinného čísla (alebo periodickým číslom) s požadovanou presnosťou (na požadovaný počet miest), určiť pri prevode zlomku na desatinné číslo periódu v zápise výsledku, zmiešané číslo previesť na zlomok, zlomok, kde je čitateľ väčší ako menovateľ, zapísať v tvare zmiešaného čísla, vyriešiť jednoduché slovné úlohy so zlomkami</p>
<p><b>Percentá, promile</b></p>	<p>29 (26)</p>	<p>Pojmy: percento (%), základ, časť prislúchajúca k počtu percent, počet percent promile (‰) kruhový diagram, stĺpcový diagram istina, úrok, jednoduché úrokovanie, úroková miera, pôžička, úver, vklad štatistické údaje, tabuľka, graf, diagram</p>	<p>Vedieť vypočítať 1 percento (%) ako stotinu základu, rozlíšiť, určiť a vypočítať základ, rozlíšiť, určiť a vypočítať hodnotu časti prislúchajúcej k počtu percent, vypočítať počet percent, ak je daný základ a časť prislúchajúca k počtu percent, vypočítať základ, keď poznajú počet percent a hodnotu prislúchajúcu k tomuto počtu percent, uplatniť vedomosti o percentách pri riešení jednoduchých slovných úloh z praktického života, že ak je rôzny základ, rovnakej časti zodpovedajú rôzne počty percent (napr.: číslo 50 je o 25 % väčšie ako číslo 40, ale číslo 40 je o 20 % menšie ako číslo 50 a pod.), vypočítať 1 promile (‰) ako tisícinu základu, vzťah medzi zlomkami, percentami a desatinnými číslami, vypočítať 10 %, 20 %, 25 %, 50 % bez prechodu cez 1 %,  prečítať údaje súvisiace s počtom percent / promile z diagramov (grafov), znázorniť na základe odhadu (počtu percent /promile) časť celku v kruhovom diagrame, porovnať viacero častí z jedného celku a porovnanie zobrazíť vhodným stĺpcovým aj kruhovým diagramom, zostrojiť kruhový alebo stĺpcový diagram na základe údajov z tabuľky, vypočítať úrok z danej istiny za určité obdobie pri danej úrokovej miere, vypočítať hľadanú istinu,</p>

			vyriešiť primerané slovné (podnetové, kontextové) úlohy z oblasti bankovníctva a finančníctva, v ktorých sa vyskytujú ako podnet štatistické dáta (v tabuľkách, diagramoch, ...)
<b>Kváder a kocka, ich povrch a objem v desatinných číslach, premieňanie jednotiek objemu</b>	25 (23)	Pojmy: priestor, vzor, obraz, náčrt voľné rovnobežné premietanie, perspektíva kocka, kváder, viditeľné a neviditeľné hrany teleso, jednoduché a zložené teleso nárys, bokorys, pôdorys sieť kvádra, sieť kocky, ... povrch kocky a kvádra, jednotky povrchu objem kocky a kvádra, jednotky objemu: meter kubický, decimeter kubický, centimeter kubický, milimeter kubický, kilometer kubický, liter, deciliter, centiliter, mililiter, hektoliter ( $m^3$ , $dm^3$ , $cm^3$ , $mm^3$ , $km^3$ , l, dl, cl, ml, hl), premena jednotiek priestorová predstavivosť a úlohy na jej rozvoj	Vedieť načrtnúť a narysovať obraz kvádra a kocky vo voľnom rovnobežnom premietaní, vyznačiť na náčrte kvádra a kocky ich viditeľné a neviditeľné hrany a ich základné prvky, načrtnúť a narysovať sieť kvádra a kocky, zostaviť na základe náčrtu alebo opisu teleso skladajúce sa z kociek a kvádrov, zhotoviť náčrt telies skladajúcich sa z kvádrov a kociek, nakresliť nárys, bokorys a pôdorys telies zostavených z kvádrov a kociek, vzťah 1 liter = $1 dm^3$ , premeniť základné jednotky objemu, vypočítať povrch a objem kvádra a kocky, ak pozná dĺžky ich hrán, vyriešiť primerané slovné úlohy na výpočet povrchu / objemu kvádra a kocky aj s využitím premeny jednotiek obsahu / objemu
<b>Pomer, priama a nepriama úmernosť</b>	23 (21)	Pojmy: pomer, prevrátený pomer, postupný pomer ako skrátený zápis jednoduchých pomerov, rozdeľovanie celku v danom pomere plán, mapa, mierka plánu a mapy priama a nepriama úmernosť trojčlenka (jednoduchá, zložená) tabuľka priamej a nepriamej úmernosti kontextové úlohy na priamu a nepriamu úmernosť, pomer a mierku	Vedieť zapísať a upraviť daný pomer a postupný pomer, rozdeliť dané číslo (množstvo) v danom pomere, zväčšiť / zmenšiť dané číslo v danom pomere, vyriešiť primerané slovné úlohy na pomer rôzneho typu a praktické úlohy s použitím mierky plánu a mapy, rozhodnúť, či daný vzťah je alebo nie je priamou / nepriamou úmernosťou, vyriešiť úlohy (aj z praxe) s využitím priamej a nepriamej úmernosti (aj pomocou jednoduchej alebo zloženej trojčlenky).
<b>Kombinatorika</b>	13 (11)	Objaviť podstatu daného systému vo vypisovaní možností, systematické vypisovanie možností, rôzne spôsoby vypisovania možností, počet usporiadaní, počet možností úlohy na tvorbu skupín predmetov a ich počet z oblasti hier, športu a z rôznych oblastí	Vedieť vypísať (všetky) možnosti podľa určitého systému, vytvoriť systém (napr. strom možností) na vypisovanie možností, systematicky usporiadať daný počet predmetov (prvkov, údajov), vyriešiť primerané kombinatorické úlohy, vrátane intuitívneho použitia pravidla súčtu a súčinu.



		života (propedeutika variácií) propedeutika základných modelov kombinatoriky	
<b>Významné prvky trojuholníka (rozširujúce učivo)</b>	8 (3)	Stredná priečka trojuholníka, vlastnosti strednej priečky, ťažnica trojuholníka, ťažisko, vlastnosti ťažnice, konštrukcie s využitím strednej priečky a ťažník	Vedieť zostrojiť stredné priečky trojuholníka a určiť ich dĺžku, zostrojiť ťažnice v trojuholníku, nájsť ťažisko, v akom pomere rozdeľuje ťažisko ťažnicu, využiť vlastnosti stredných priečok a ťažníc pri konštrukcii trojuholníkov
<b>Obsah obdĺžnika, štvorca a pravouhlého trojuholníka, jednotky obsahu</b>	13	Pojmy: Rovinný útvar, štvorec, obdĺžnik, mnohoúhelník, obsah, výmera, plocha, jednotka štvorcovej siete, jednotky obsahu, premena jednotiek obsahu - hektár, ár, kilometer štvorcový, meter štvorcový, decimeter štvorcový, centimeter štvorcový a milimeter štvorcový (ha, a, km <sup>2</sup> , m <sup>2</sup> , dm <sup>2</sup> , cm <sup>2</sup> , mm <sup>2</sup> ), vzorce pre výpočet obvodu a obsahu štvorca, obdĺžnika a pravouhlého trojuholníka	Vedieť určiť približný obsah rovinného útvaru v štvorcovej sieti, vypočítať obvod a obsah štvorca a obdĺžnika v obore desiatinných čísel, vypočítať obsah pravouhlého trojuholníka ako polovicu obsahu obdĺžnika, premeniť základné jednotky obsahu s využívaním vlastností desiatinných čísel, zanalyzovať útvary zložené zo štvorcov a obdĺžnikov z hľadiska možnosti výpočtu ich obsahu a obvodu, vypočítať obvod a obsah obrazcov zložených zo štvorcov a obdĺžnikov, vyriešiť úlohy z praxe na výpočet obvodov a obsahov útvarov zložených zo štvorcov a obdĺžnikov.
<b>Kombinatorika v kontextových úlohách</b>	12	Pojmy: Usporiadanie prvkov do radu (rôzne systémy a spôsoby vypisovania), tvorba dvoj-, troj-, štvorciferných čísel (prvkov) zo zadaného počtu číslic (prvkov), analýza a riešenie slovných (kontextových) úloh s kombinatorickou motiváciou – rôznymi spôsobmi (vypisovanie, strom, tabuľka), propedeutika štatistiky, pravdepodobnosti a vyššej kombinatoriky	Dokázať podľa predpisu alebo zadania samostatne systematicky usporiadať daný malý počet prvkov, z daného počtu prvkov vybrať usporiadanú skupinu prvkov, byť schopný pokračovať v zadanom systéme, analyzovať úlohu z hľadiska stratégie jej riešenia, dokázať zvoliť optimálny spôsob zápisu riešenia tabuľkou alebo diagramom

Z dôvodu vzniku mimoriadnej situácie v súvislosti s prerušením vyučovania na ochranu a predídanie ochoreniu Covid 19 nebolo možné v školskom roku 2019/2020 odprezentovať v 6. Ročníku učiva tematických celkov “Obsah obdĺžnika, štvorca a pravouhlého trojuholníka, jednotky obsahu” v rozsahu 13 hodín a “Kombinatorika v kontextových úlohách” v rozsahu

12 hodín. Tieto tematické celky boli preto presunuté do osnov učiva 7. ročníka ZŠ na školský rok 2020/2021 nasledovne:

Tematický celok “Zlomky, početové výkony so zlomkami, kladné racionálne čísla” bude vyučovaný v rozsahu 26 hod. (- 2hod.), tematický celok “Percentá, promile” bude vyučovaný v rozsahu 26 hod. (- 3hod.), tematický celok “Kváder a kocka, ich povrch a objem v desatinných číslach, premieňanie jednotiek objemu” bude vyučovaný v rozsahu 23 hod. (- 2hod.), tematický celok “Pomer, priama a nepriama úmernosť” bude vyučovaný v rozsahu 21 hod. (- 2hod.), tematický celok “Kombinatorika” bude vyučovaný v rozsahu 11hod. (- 2hod.), tematický celok “Významné prvky trojuholníka” bude vyučovaný v rozsahu 3hod. (- 5hod.) a tematický celok “Opakovanie učiva” bude vyučovaný v rozsahu 9 hod. (-9hod).

Vysvetlivky: Červenou farbou sú vyznačené tematické celky, ktoré neboli žiakom v čase mimoriadnej situácie počas prerušeného vyučovania odprezentované a ktoré boli presunuté do učebných osnov nasledujúceho ročníka.

## Fyzika, Chémia

Ročník	Téma/tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
7.roč. FYZ	Vplyv teploty na hustotu	Vplyv teploty na hustotu vzduchu Správanie sa telies v plyne	Žiak vie prakticky vysvetliť vplyv tohto javu, uviesť príklady.	Pridané k učivu v septembri
8.roč. CHE	Ovplyvňovanie rýchlosti chemických reakcií	Uviesť faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemických reakcií	Žiak vie správne vymenovať faktory ovplyvňujúce rýchlosť chemických reakcií a ich praktický význam	Pridané k učivu v septembri
9. roč. CHE	Redoxné reakcie	Vysvetliť na príklade oxidáciu a redukciu látky	Žiak vie vymenovať po dva príklady látok, ktoré pôsobia ako oxidovadlá alebo redukovadlá. Žiak pozná príklady redoxných reakcií z bežného života.	Pridané k učivu v septembri
8.roč. FYZ	Energetická hodnota potravín.  Spaľovacie motory	Získať informácie o energetickej hodnote potravín	Žiak vie posúdiť negatívne vplyvy energie a spôsoby eliminácie týchto vplyvov.	Pridané k učivu v septembri

		a iných zdrojov energie		
<b>9.roč.FYZ</b>	Energia, ktorú nevieme využiť a ovládnuť	Získať informácie alternatívnych zdrojov energie v prírode	Žiak vie vysvetliť a tvorivo využiť získané informácie v praktickom živote. Žiak si ich vie overiť v praktických úlohách.	Pridané k učivu v septembri

## Geografia

Mesiac	Téma/tematický celok (z 6. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
<b>Septem-ber</b>	Obyvateľstvo a hospodárstvo Ázie	Rýchly rast výroby, ázijské tigre, kultúra a civilizácia, náboženstvá, rasy, veľkomestá	Žiak vie zdôvodniť, poukázať na veľký počet obyvateľov, ukázať na mape vybrané sídla, poukázať na bohatstvo nerastných surovín, boom priemyselnej výroby	Pridané k učivu Opakovanie zo 6. ročníka
	Zaujímavosti a rekordy Ázie	Prírodné a kultúrne pamiatky, UNESCO	Žiak vie prezentovať najzaujímavejšie miesta Ázie a kultúrne pamiatky	
<b>Október</b>	Štáty Ázie	Južná Ázia, Juhovýchodná Ázia,  Juhozápadná Ázia, Východná Ázia  Severná Ázia, Stredná Ázia	Žiak vie ukázať jednotlivé štáty na mape	Pridané k učivu Opakovanie zo 6. ročníka

## 8. ročník

### Slovenský jazyk - gramatika

Mesiac	Téma/ tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
<b>September</b>	Charakteristika osoby	Charakteristika osoby :vonkajšia a vnútorná, Priama a nepriama	Žiak vie: vysvetliť pojem charakteristika osoby a vymenovať druhy charakteristiky; rozlíšiť vonkajšiu a vnútornú charakteristiku; poznať rozdiel medzi nimi, pochopiť podstatu priamej a nepriamej charakteristiky	Pridané k učivu Fotografické videnie
<b>Február</b>	Príslovky	Príslovky - neohybný slovný druh; druhy prísloviak; stupňovanie,	Žiak si zopakuje poznatky o prísloviakoch nadobudnuté v predchádzajúcich ročníkoch – funkcia prísloviak v texte, rozdelenie prísloviak, pravopis prísloviak; - osvojí si pravidlá stupňovania prísloviak	Pridané k učivu Príslovky
<b>Február</b>	Predložky	Predložky; neohybný slovný druh; väzba s pádom; vokalizácia	Žiak si osvojí definíciu predložiek; - pozná pojem vokalizácia predložiek – vie nájsť vokalizovanú predložku a vysvetliť jej funkciu; - pozná pravopis predložiek; - vie do textu doplniť správnu predložku; - odlišuje používanie predložiek s/so a z/zo	Pridané k učivu Predložky
<b>Február</b>	Spojky	Spojky; neohybný slovný druh; interpunkcia	Žiak si osvojí definíciu a funkciu spojok; - si osvojí písanie, resp. nepísanie čiarky pred spojkami a, a tak, a preto, pochopí ich funkciu/gram. význam vo vete charakterizovať spojky ako slová spájajúce vetné členy a vety, identifikovať ich v texte poznať frekventované spojky a ovládať pravopis čiarky pred spojkami poznať delenie spojok na priradovacie a podradovacie	Pridané k učivu Spojky
<b>Marec</b>	Písmo	Vývoj písma	Žiak vie samostatne opísať vývoj písma	Pridané k učivu Spôsoby obohacovania slovej zásoby

<p style="text-align: center;"><b>Marec</b></p>	<p>Veta; Opakovanie vedomostí o jednoduchej vete; Holá a rozvitá veta</p>	<p>Vety podľa obsahu Melódia vety Základné vetné členy Podmet vyjadrený, nevyjadrený; Prísudok slovesný, neslovesný; Prisudzovací sklad; Dvojčlenná veta – úplná, neúplná; <b>Holá veta;</b> <b>Rozvitá veta</b> - holý a rozvitý vetný člen</p>	<p>Žiak vie : vymenovať základné vetné členy, charakterizovať ich doplniť do vety podmet a určiť, či je vyjadrený alebo nevyjadrený, holý alebo rozvitý poznať vyjadrenie podmetu podstatným menom, zámenom doplniť do vety prísudok a určiť, či je slovesný alebo slovesno-menný (neslovesný), holý alebo rozvitý vyhľadať prisudzovací sklad a graficky ho znázorniť charakterizovať holú vetu, rozvitú vetu</p>	<p>Pridané k učivu Podmet, prísudok a vetný základ (opakovanie)</p>
<p style="text-align: center;"><b>Apríl</b></p>	<p>Viacnásobný vetný člen; Jednoduchá veta – vetný základ</p>	<p>Viacnásobný vetný člen Vetný základ; Jednočlenná veta</p>	<p>Žiak vie identifikovať vo vete viacnásobný vetný člen; pochopiť rozdiel medzi holým, rozvitým a viacnásobným vetným členom; poznať pravopisné zásady pri zapisovaní viacnásobných vetných členov; pochopiť princíp výstavby jednočlennej vety; rozlíšiť, či je gramatické jadro vety vyjadrené vetným základom alebo je rozčlenené na podmet a prísudok; určiť vetný základ v jednočlennej vete; tvoriť jednočlenné vety s rôznou modalitou; odlíšiť jednočlennú vetu od dvojčlennej vety; zmeniť dvojčlenné vety na jednočlenné</p>	<p>Pridané k učivu Opakovanie</p>
<p style="text-align: center;"><b>Máj</b></p>	<p>Jednočlenná veta</p>	<p>Jednočlenná veta slovesná a neslovesná</p>	<p>Žiak pochopí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pomenovanie prírodných javov a úkazov, fyzických a duševných stavov jednočlennou vetou slovesnou</li> <li>▪ rozlíšiť a tvoriť jednočlenné vety slovesné a neslovesné</li> <li>▪ určiť slovný druh, ktorým je vyjadrený vetný základ (sloveso – podstatné meno, prídavné meno, príslovka, častica, citoslovce)</li> </ul>	<p>Pridané k učivu Výtah</p>

## Literárna výchova

Mesiac	Téma/tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Karl May - Šľachetnosť Old Shatterhand, Poklad na striebornom jazere	Western	Žiak vie vysvetliť pojem western, určiť hlavné a vedľajšie postavy diela a charakterizovať ich, rozlíšiť kladné a záporné literárne postavy	Pridané k učivu Opakovanie z predošlých ročníkov
September	Daniel Defoe - Robinson Crusoe	Robinsonáda Hlavná myšlienka Rozprávač (ja – forma)	Žiak vie vysvetliť pojem robinsonáda, vysvetliť pôvod názvu prozaického žánru robinsonáda	Pridané k učivu Vecná a umelecká literatúra
September	Jana Bodnárová - Starec a počítačový chlapec ; J. C. Hronský - Sokoliar Tomáš	Povešť Hlavná literárna postava Filmový scenár	Žiak vie definovať pojem rozhlasová hra, pochopiť rozhlasovú hru ako literárno-dramatický žáner, vysvetliť funkciu zvukových efektov v rozhlasovej hre	Pridané k učivu Vecná a umelecká literatúra

## Matematika

Tematický celok	Čas. Dot.	Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kladné a záporné čísla, početné výkony s celými a desatinnými číslami, racionálne čísla	22  (20)	Pojmy: číselná os, kladné a záporné číslo, celé číslo, navzájom opačné čísla kladné a záporné desatinné číslo, absolútna hodnota čísla  usporiadanie čísel, porovnanie čísel, pojem racionálneho čísla, súčet, rozdiel, súčin a podiel celých, desatinných a racionálnych čísel	Vedieť uviesť príklady využitia kladných a záporných celých čísel v praxi, prečítať a zapísať celé čísla (aj z rôznych tabuliek a grafov), určiť k danému číslu číslo opačné, vymenovať a vypísať dvojice navzájom opačných celých čísel (aj z číselnej osi), porovnať celé a racionálne čísla a usporiadať ich podľa veľkosti, správne zobrazit' celé čísla na číselnej osi, priradiť k celému číslu obraz na číselnej osi, zobrazit' kladné a záporné desatinné čísla na číselnej osi, určiť absolútnu hodnotu celého, desatinného čísla a racionálneho čísla, sčítať a odčítať celé a desatinné čísla, vyriešiť primerané slovné úlohy na sčítanie a odčítanie celých a desatinných čísel (kladných a záporných), jednoducho zapísať postup riešenia slovnej úlohy, výpočet a odpoveď, spamäti, písomne a na kalkulačke vynásobiť a vydeliť záporné číslo kladným číslom, vyriešiť primerané slovné úlohy na násobenie a delenie

			celých čísel.
Premenná výraz	33 (30)	<p>Pojmy: číselný výraz, rovnosť a nerovnosť číselných výrazov, nerovná sa, je rôzne od, znaky =, ≠, hodnota číselného výrazu, výraz s premennou (algebraický výraz), dosadzovanie čísel za jednotlivé premenné, rovnica, dopočítavanie chýbajúcich údajov v jednoduchých vzorcoch koeficient, premenná, člen s premennou, číslo (člen bez premennej), neznáma veličina vo vzorci, vzorec (skrátenejší zápis vzťahov), vzorce na výpočet obvodu a obsahu štvorca, obdĺžnika, vyjadrenie a výpočet neznámej z jednoduchého vzorca, vynímanie pred zátvorku, riešenie jednoduchých úloh vedúcich na lineárne rovnice bez formalizácie do podoby rovnice: úvahou, metódou pokus – omyl, znázornením, priama a nepriama úmernosť ako príklady závislosti veličín, pravouhlá sústava súradníc v rovine, bod v sústave súradníc, súradnice bodu, graf, propedeutika riešenia lineárnych rovníc s jedným výskytom neznámej, propedeutika riešenia lineárnych rovníc s viacnásobným výskytom neznámej</p>	<p>Sčítat', odčítat', vynásobiť a vydeliť primerané číselné výrazy, rozhodnúť o rovnosti dvoch číselných výrazov, vyriešiť jednoduché slovné úlohy vedúce k lineárnej rovnici bez formalizácie do podoby rovnice, zapísať postup riešenia slovnej úlohy, overiť skúškou správnosti, či dané číslo je riešením slovnej úlohy, rozlíšiť číselný výraz a výraz s premennou, zostaviť podľa slovného opisu jednoduchý výraz s premennou, určiť vo výraze s premennou členy s premennou a členy bez premennej, určiť hodnotu výrazu, keď je daná hodnota premennej, sčítat' a odčítat' výrazy s premennou, vynásobiť a vydeliť primerané výrazy s premennou číslom rôznym od nuly, vyjadriť neznámu z jednoduchých vzorcov (napr. <math>o = 4 \cdot a</math>), zvoliť vhodnú pravouhlú sústavu súradníc v rovine, vyznačiť body v pravouhlej sústave súradníc v rovine podľa súradníc, určiť súradnice daného bodu zobrazeného v pravouhlej sústave súradníc.</p>
Rovnoobežník, lichobežník, obvod a obsah rovnoobežníka, lichobežník a trojuholníka	23 (21)	<p>Pojmy : rovnobežnosť, rovnobežné priamky (rovnoobežky), rôznoobežky, priečka, rovnoobežky preťaté priečkou, súhlasné a striedavé uhly a ich vlastnosti, štvoruholníky, rovnobežníky, štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik, kosodĺžnik, lichobežník a ich základné vlastnosti (o stranách, vnútorných uhloch, uhlopriečkach a ich priesečníku), strany, veľkosti strán, vnútorné uhly rovnoobežníka (štvoruholníka), dve výšky rovnoobežníka, uhlopriečky, priesečník uhlopriečok rovnoobežníka, vlastnosti rovnoobežníka, súčet vnútorných uhlov štvoruholníka (<math>\alpha + \beta + \gamma + \delta = 360^\circ</math>), základňa lichobežníka, rameno lichobežníka, výška</p>	<p>Zostrojíte dve rovnobežné priamky (rovnoobežky), ktoré sú preťaté priečkou, určíte súhlasné a striedavé uhly pri dvoch rovnobežných priamkach preťatých priečkou, vyriešite úlohy s využitím vlastností súhlasných a striedavých uhlov, načrtnúť a pomenovať rovnoobežníky: štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik, kosodĺžnik, rozlíšite a vysvetlite rozdiel medzi pravouhlými a kosouhlými rovnoobežníkmi, narysujete štvorec, kosoštvorec, obdĺžnik, kosodĺžnik a správne označíte všetky ich základné prvky, zostrojíte a odmerate v rovnoobežníku (štvorci, kosoštvorci, obdĺžniku, kosodĺžniku) jeho dve rôzne výšky, načrtnúť lichobežník, pomenovať a opísať jeho základné prvky, zostrojíte ľubovoľný lichobežník (všeobecný, pravouhlý, rovnoramenný) podľa daných prvkov a na základe daného konštrukčného postupu, vyriešite primerané konštrukčné úlohy pre štvoruholníky s využitím vlastností konštrukcie trojuholníka a s využitím</p>

		lichobežníka, všeobecný lichobežník, pravouhlý lichobežník, rovnoramenný lichobežník, obvod a obsah rovnobežníka (kosoštvorca, kosodĺžnika), lichobežníka a trojuholníka (objavovanie výpočtu obsahu týchto útvarov)	poznatkov o rovnobežníkoch a lichobežníkoch, vypočítať obvod a obsah štvorca, kosoštvorca, obdĺžnika, kosodĺžnika, lichobežníka a trojuholníka, vyriešiť slovné (kontextové a podnetové) úlohy z reálneho života s využitím poznatkov o obsahu a obvode rovnobežníka, lichobežníka a trojuholníka a s využitím premeny jednotiek dĺžky a obsahu.
Mocniny a odmocniny, zápis veľkých čísel	18 (15)	Pojmy: súčin rovnakých činiteľov, jeho zápis pomocou mocniny, druhá mocnina, druhá mocnina ako obsah štvorca, zápis druhej mocniny reálneho čísla, tretia mocnina, tretia mocnina ako objem kocky, zápis tretej mocniny základ mocniny (mocnenec), exponent (mocniteľ), druhá odmocnina, znak odmocnenia, základ odmocniny (odmocnenec), zápis druhej odmocniny, tretia odmocnina, znak odmocnenia, zápis tretej odmocniny, 3mocniny čísla 10, predpony a ich súvis s mocninami, zápis čísla, vedecký zápis čísla, zápis čísla v tvare $a \cdot 10^n$ a práca s takýmito číslami na kalkulačke, veľmi veľké a veľmi malé čísla, vytváranie predstavy o nich, odhad, odhad výsledku, zaokrúhľovanie	Byť schopný prečítať správne zápis druhej a tretej mocniny ľubovoľného racionálneho čísla a určiť v ňom mocnenca (základ) a mocniteľa (exponent), zapísať druhú a tretiu mocninu ľubovoľného racionálneho čísla ako súčin rovnakých činiteľov, zapísať súčin konkrétneho väčšieho počtu rovnakých činiteľov v tvare mocniny a opačne, prečítať správne zápis druhej odmocniny ľubovoľného kladného racionálneho čísla a tretej odmocniny ľubovoľného racionálneho čísla a určiť v ňom stupeň odmocnenia a odmocnenca (základ), zapísať druhú odmocninu ľubovoľného kladného racionálneho čísla a tretiu odmocninu ľubovoľného racionálneho čísla, vypočítať na kalkulačke druhú a tretiu mocninu ľubovoľného racionálneho čísla, druhú odmocninu kladného racionálneho čísla a tretiu odmocninu ľubovoľného racionálneho čísla, vypočítať spamäti hodnotu druhej a tretej mocniny malých prirodzených čísel (1, ..., 5) a hodnotu druhej odmocniny z čísel 4, 9, 16, 25, ..., 100, zapísať ako mocninu 10 čísla 100, 1 000, 10 000..., zapísať čísla v tvare $a \cdot 10^n$ , vyriešiť primerané numerické a slovné úlohy s veľkými číslami s využitím zručností odhadu a zaokrúhľovania, použiť zaokrúhľovanie a odhad pri riešení praktických úloh
Kruh, kružnica	16 (15)	Pojmy: kružnica, kruh, medzikružie, stred kruhu (kružnice), polomer a priemer kruhu (kružnice) a ich vzťah, vzájomná poloha kružnice a priamky, sečnica, nesečnica, dotyčnica ku kružnici, tetiva, ich vlastnosti, vzdialenosť stred kružnice od tetivy, Tálesova kružnica kružnicový oblúk, stredový uhol, kruhový výsek, kruhový odsek, Ludolfovo číslo a jeho približné hodnoty $\pi = 3,14$ (resp. ) $\pi = 22 : 7$ , obsah a obvod kruhu, dĺžka kružnice, $o = 2\pi r = \pi d$ , $S = \pi \cdot r \cdot r$	Zostrojíte kružnicu s daným polomerom alebo s daným priemerom, vysvetlíte vzťah medzi polomerom a priemerom kružnice, určíte vzájomnú polohu kružnice a priamky, zostrojíte dotyčnicu ku kružnici v určenom bode ležiacom na tejto kružnici, zostrojíte dotyčnicu ku kružnici z daného bodu, ktorý leží mimo tejto kružnice, slovné opísať postup konštrukcie dotyčnice ku kružnici približnou metódou aj pomocou Tálesovej kružnice, vyznačiť na kružnici kružnicový oblúk a kružnicový oblúk prislúchajúci danému stredovému uhlu, vyznačiť v kruhu kruhový výsek a kruhový výsek prislúchajúci danému stredovému uhlu, vyznačiť v kruhu kruhový odsek, určiť a odmerať stredový uhol prislúchajúci k danému



			kružnicovému oblúku alebo kruhovému výseku, vypočítať obsah a obvod kruhu a dĺžku kružnice, vyriešiť slovné úlohy, ktoré využívajú výpočet obsahu alebo obvodu kruhu, alebo dĺžku kružnice.
Hranol	10 (8)	Pojmy: teleso, kocka, kváder, vrcholy, hrany, steny, hranol (kolmý, pravidelný, trojboký, štvorboký, šesťboký, ...), sieť, podstava, plášť a ich vlastnosti, povrch, objem, vzorce na ich výpočet, jednotky povrchu ( $\text{mm}^2$ , $\text{cm}^2$ , $\text{dm}^2$ , $\text{m}^2$ , ...) a objemu ( $\text{mm}^3$ , $\text{cm}^3$ , $\text{dm}^3$ , $\text{m}^3$ , ...)	Vedieť načrtnúť kocku, kváder a hranol (trojboký, štvorboký) vo voľnom rovnobežnom premietaní, opísať hranol a identifikovať jeho základné prvky, určiť počet hrán, stien a vrcholov hranola, zostrojiť sieť kolmého hranola, použiť príslušné vzorce na výpočet objemu a povrchu (kocky, kvádra, hranola), vypočítať objem a povrch kocky, kvádra, hranola, vyriešiť slovné úlohy s využitím objemu alebo povrchu kocky, kvádra a hranola.
Pravdepodobnosť, štatistika	7 (5)	Pojmy: udalosť, pravdepodobnosť, pokus, početnosť, relatívna početnosť, možné a nemožné udalosti, porovnávanie rôznych udalostí vzhľadom na mieru ich pravdepodobnosti, štatistika, štatistický súbor, štatistické zisťovanie, jednotka a znak, početnosť javu, aritmetický priemer, tabuľka, kruhový diagram, stĺpcový diagram	Dokázať uskutočniť primerané pravdepodobnostné experimenty, posúdiť a rozlíšiť možné a nemožné udalosti (javy), rozhodnúť o pravdepodobnosti jednoduchej udalosti, vypočítať relatívnu početnosť udalosti, spracovať, zhromaždiť a roztriediť údaje v experimente, vytvoriť zo zhromaždených údajov štatistický súbor, vypočítať aritmetický priemer z údajov v tabuľke alebo grafe, zaznamenať a usporiadať údaje do tabuľky, prečítať a interpretovať údaje z tabuľky, z kruhového a stĺpcového diagramu, znázorniť údaje z tabuľky kruhovým a stĺpcovým diagramom a naopak.
Percentá, promile	12	Pojmy: percento (%), základ, časť prislúchajúca k počtu percent, počet percent, promile (‰), trojčlenka v percentovom počte, kruhový diagram, stĺpcový diagram, istina, úrok, jednoduché úrokovanie, úroková miera, pôžička, úver, vklad, štatistické údaje, tabuľka, graf, diagram	Vedieť vypočítať 1 percento (%) ako stotinu základu, rozlíšiť, určiť a vypočítať základ, rozlíšiť, určiť a vypočítať hodnotu časti prislúchajúcej k počtu percent, vypočítať počet percent, ak je daný základ a časť prislúchajúca k počtu percent, vypočítať základ, keď poznáme počet percent a hodnotu prislúchajúcu k tomuto počtu percent, uplatniť vedomosti o percentách pri riešení jednoduchých slovných úloh z praktického života, vypočítať 1 promile (‰) ako tisícinu základu, poznať vzťah medzi zlomkami, percentami a desatinnými číslami, dokázať vypočítať 10 %, 20 %, 25 %, 50 % bez prechodu cez 1 %, prečítať údaje súvisiace s počtom percent a promile z diagramov (grafov), byť schopný zapísať znázornenú časť celku počtom percent alebo promile
Kombinatorika	13	Pojmy: podstata systému vo vypisovaní možností, systematické vypisovanie možností,	Býť schopný vypísať (všetky) možnosti podľa určitého systému a podmienok, vytvoriť systém (napr. strom) na vypisovanie možností, systematicky usporiadať daný počet predmetov

	rôzne spôsoby vypisovania možností, počet usporiadaní, počet možností, tvorba skupín predmetov a ich počet z oblasti hier, športu a z rôznych oblastí života (propedeutika variácií), propedeutika základných modelov kombinatoriky	(prvkov, údajov), dokázať vyriešiť primerané kombinatorické úlohy (aj zo života), vrátane intuitívneho použitia pravidla súčtu a súčinu.
--	---	--

Z dôvodu vzniku mimoriadnej situácie v súvislosti s prerušením vyučovania na ochranu a predídenie ochoreniu Covid 19 nebolo možné v školskom roku 2019/2020 odprezentovať v 7. ročníku učivá tematických celkov “Percentá, promile” v rozsahu 12 hodín a “Kombinatorika” v rozsahu 13 hodín. Tieto tematické celky boli preto presunuté do osnov učiva 8. ročníka na školský rok 2020/2021 nasledovne: Tematický celok “Kladné a záporné čísla, početové výkony s celými a desatinnými číslami, racionálne čísla bude vyučovaný v rozsahu 20 hod. (- 2hod.), tematický celok “Premenná, výraz” bude vyučovaný v rozsahu 30 hod. (- 3hod.), tematický celok “Rovnoobežník, lichobežník, obvod a obsah rovnoobežníka, lichobežníka a trojuholníka” bude vyučovaný v rozsahu 21 hod. (- 2 hod.), tematický celok “Mocniny a odmocniny, zápis veľkých čísel ”bude vyučovaný v rozsahu 15 hod. (- 3hod.), tematický celok “Kruh, kružnica” bude vyučovaný v rozsahu 15 hod. (- 1 hod.), tematický celok “Hranol” bude vyučovaný v rozsahu 8 hod. (- 2hod.), tematický celok “Pravdepodobnosť, štatistika” bude vyučovaný v rozsahu 5 hod. (- 2hod.) a tematický celok“ Opakovanie učiva” bude vyučovaný v rozsahu 8 hod. (-10 hod).

Vysvetlivky: Červenou farbou sú vyznačené tematické celky, ktoré neboli žiakom v čase mimoriadnej situácie počas prerušeného vyučovania odprezentované a ktoré boli presunuté do učebných osnov nasledujúceho ročníka.

## Biológia

Mesiac	Téma/ tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Vylúčené témy 8r. ktoré budú spojené
September	Vylučovanie a Hormonálna sústava.	obličky, močovú rúru, moč. mechúr, vylučovanie moču.	Žiak vie charakterizovať močovú rúru, močovod, obličky, močovody, proces vylučovania.	NZT: Základné životné procesy organizmov
	Nervová sústava, Centrálna a periférna nervová sústava.	CNS- mozog, miecha, periférne nervy, podmienený a nepodmienený reflex.	Žiak vie charakterizovať CNS, nervy , podmienený a nepodmienené reflexy.	NZT: Výživa a dýchanie húb a baktérií
	Zmysly, zmyslové orgány.	zrak, sluch, hmat,	Žiak vie	NZT: Výživa

<b>Október</b>	Rozmnožovacia sústava, vývin jedinca.	čuch, chuť. Orgány-oko, ušnica, vnútorné Ucho, hmat. telieska, jazyk	charakterizovať orgány zmyslov, aj ich funkciu a zmysel.	a dýchanie rastlín
	Pohlavné ochorenia, návykové a toxické látky, psychické zdravie človeka.	mužská a ženská pohlavná sústava, oplodnenie.	Žiak vie charakterizovať mužskú a ženskú pohlavnú sústavu. A proces oplodnenie, nidácia.	NZT: Rozmnožovanie baktérií a húb.
	Opakovanie učiva 7. ročníka	AIDS, syfilis, kvapavku, ochrana pri pohlavnom styku, toxické látky, psychika človeka a jej zdravie.	Žiak pozná základné ochorenia pohlavnej sústavy a prevenciu.	NZT: Rozmnožovanie rastlín
		Obsahy všetkých tém	Žiak ovláda témy 7. ročníka	NZT:Pozorovanie rozmnožovacích

## Geografia

Mesiac	Téma/tematický celok (z 7. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
<b>September</b>	Severná Európa, Pobaltské štáty, Južná Európa,	Základné poznatky o štátoch Európy, hlavné mestá, zriadenie, výnimočnosť daného štátu	Poznať názvy štátov, ukázať na mape, poznať názvy hlavných miest, určiť ich štátne zriadenie a ich menu, určiť štáty patriace do EU, vymenovať najväčšie sídla Európy	Pridané k učivu Opakovanie zo 7. ročníka
<b>Október</b>	Juhovýchodná Európa, Východná Európa, Rusko	Základné poznatky o štátoch Európy, hlavné mestá, zriadenie, výnimočnosť daného štátu	Poznať názvy štátov, ukázať na mape, poznať názvy hlavných miest, určiť ich štátne zriadenie a ich menu, určiť štáty patriace do EU, vymenovať najväčšie sídla Európy	Pridané k učivu Opakovanie zo 7. ročníka

## Anglický jazyk

Mesiac	Tematický celok zo 7. ročníka presunutý do 8.ročníka	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
<b>IX.</b>	Bližka budúcnosť, zápor a otázky	Časy vyjadrujúce budúcnosť, záporné vety a vety opytovacie.	Žiak vie tvoriť jednoduché vety v budúcom čase, vie rozdiely v zápornej a kladnej otázke.	Pridané k téme: rozprávanie o prázdninách
<b>X.</b>	Sloveso musieť. Najobľúbenejší herec a herečka. Precvičovanie rozprávania.	Stativne slovesá. Trpný rod. Striedanie časov	Žiak vie porozprávať v prítomnom čase o svojom obľúbenom hercovi. Dokáže rozpoznať časy v počutí textu.	Pridané k téme: Čítanie s porozumením
<b>IV.</b>	Veľká Noc – zvyky a obyčaje v UK,USA a SK. Prídavné mená a príslovky.	Časy vyjadrujúce prítomnosť a budúcnosť. Použitie used to.	Žiak vie jednoduchými vetami povedať aké sú rozdiely vo Veľkonočných zvykoch.	Pridané k téme : počasie a krátke video o Anglicku

## 9. ročník

### Slovenský jazyk – gramatika, sloh

Mesiac	Téma/tematický celok (z 8. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
Október	Skladobná rovina jazyka Jednoduchá veta	Jednoduchá veta holá, rozvitá, rozvitá s viacnásobným vetným členom.	Žiak vie samostatne hovoriť jednoduché, holé, rozvité vety.	Učivo je preberané s učivom 9. ročníka
November December		Vedľajšie vetné členy: predmet, príslovkové určenie miesta, času, spôsobu, príčiny, prívlastok zhodný a nezhodný, prístavok.	Žiak vie v jednoduchých vetách správne používať hlavné a vedľajšie vetné členy.	
Január		Interpunkcia, vsuvka, prístavok, oslovenie	Žiak pri tvorbe textov využíva celú škálu vetných štruktúr a uplatňuje princípy písania čiarok pri bezspojkovom i spojkovom spojení. Žiak dokáže v texte uplatniť vsuvku, prístavok, oslovenie a použiť správnu interpunkciu.	
Február	Slohová práca	Životopis	Žiak vie napísať vlastný životopis	

### Slovenský jazyk – literárna výchova

Mesiac	Téma/tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Opakovanie učiva Vedecko-populárna literatúra a literatúra faktu	Literatúra faktu-identifikovať základné znaky literatúry faktu, na základe jazykovej a syntaktickej analýzy literárnej ukážky definovať postavenie literatúra faktu na rozhraní vecnej a umeleckej literatúry.	Podľa pripravenej osnovy prerozprávať obsah známeho textu – vyhľadať príslušné informácie v encyklopédii a na internete.	Učivo je preberané v rámci tematického celku opakovanie učiva na základe vybraných textových ukážok

<b>Október</b>		Populárno-vedecká literatúra - identifikovať v literárnych ukážkach znaky populárnosti a vedeckosti na základe štylistickej a lexikálnej výstavby textu.	Definovať pojem populárno - náučná literatúra, poznať v nej možnosti poznávania a získavania vedomostí.	
----------------	--	--	---	--

## Matematika

Mesiac	Téma/tem. celok (z 8. ročníka )	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
<b>September</b>	Kruh, kružnica  Priestorové telesá	- riešenie slovných úloh -premeny jednotiek dĺžky a obsahu -kruh a kružnica ako množina bodov -sečnica -nesečnica -dotyčnica -chápanie vzťahov pri vzájomnej polohe priamky a kružnice - používanie Talesovej kružnice pri konštrukcii dotyčnice ku kružnici	-správne používať a premieňať jednotky dĺžky a obsahu -zostrojiť a zapísať kruh a kružnicu s daným polomerom, či priemerom -určiť vzájomnú polohu priamky a kružnice -vedieť zostrojiť dotyčnicu kružnice v danom bode -vedieť zostrojiť dotyčnicu ku kružnici z daného bodu	Pridané k učivu Opak. z 8. ročníka
<b>Október</b>	Mocniny a odmocniny, zápis veľkých čísel  <b>Pravdepodobnosť, štatistika</b>	Súčin rovnakých činiteľov, druhá mocnina, druhá mocnina ako obsah štvorca, zápis druhej mocniny reálneho čísla, základ mocniny Druhá odmocnina, znak odmocnenia, základ odmocniny, Tretia mocnina, tretia mocnina ako objem kocky, zápis tretej mocniny Zápis čísla, veľmi veľké a veľmi malé čísla, čísla zapísané v tvare $a \cdot 10^n$ , odhad, zaokrúhľovanie,... -udalosť -pravdepodobnosť -pokús -početnosť -relatívna početnosť -možné a nemožné udalosti -štatistika	Prečítať správne zápis druhej mocniny ľubovoľného racionálneho čísla a určiť v ňom mocnenca (základ) a mocniteľa       -získať skúsenosti z porovnávaní rôznych udalostí z pohľadu na ich mieru pravdepodobnosti -vedieť uskutočňovať jednoduché a primerané experimenty	Pridané k učivu Opakovanie z 8. ročníka

## Biológia

Mesiac	Téma/ tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Vylúčené témy 9r. ktoré budú spojené.
September	Vírusy a baktérie	Charakteristika vírusov a baktérií, bakteriofág, prevencia proti infekčným ochoreniam.	Žiak chápe zloženíu a rozdielu medzi vírusmi a baktériami, bakteriofág.	Úvodná hodina, Neživá príroda. Geológia.
	Nákazlivé ochorenia	Charakteristika kvapôčkových, alimentárnych nákaz, prevencia, liečba.	Žiak pozná ochorenia- chrípka, pneumónia, koronavírusy, žltáčka, týfus, borelióza.	Optické vlastnosti minerálov.
Október	Dedičnosť a jej podstata, prenos genetickej informácie	Prenos genetických informácií, gén, genofond, chromozómy.	Žiak pozná ako sa dedia gény z rodičov na deti, pozná- gén, chromozómy.	Optické vlastnosti minerálov.
	Životné prostredie, Zložky životného prostredia, faktory ovplyvňujúce životné prostredie.	Ekosystém, životné prostredie, voda, pôda, vzduch. Prírodnú, umelá a sociálna zložka ŽP.	Žiak pozná životné prostredie, pozná ekosystém, vie vymenovať prírodnú, umelú a soc. zložku.	Geologické procesy.

## Geografia

Mesiac	Téma/tematický celok (z 8. ročníka)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Kraje Slovenska Nitriansky, Žilinský, Banskobystrický, Prešovský	Krajské mesto, okresy, hospodárstvo kraja, podmienky pre rozvoj cestovného ruchu	Identifikovať najväčšie mestá v kraji, určiť osobitosti jednotlivých okresov kraja z hľadiska hospodárstva	Pridané k učivu Opakovanie z 8. Ročníka
Október	Košický, Trenčiansky, Problémy Slovenska	Krajské mesto, okresy, hospodárstvo kraja, podmienky pre rozvoj cestovného ruchu. Nezamestnanosť, problémy menších, rozdiely v regiónoch	Identifikovať najväčšie mestá v kraji, určiť osobitosti jednotlivých okresov kraja z hľadiska hospodárstva. Zaujať postoj k závažným problémom Slovenska	Pridané k učivu Opakovanie z 8. Ročníka

## Anglický jazyk

Mesiac	Tematický celok z 8. ročníka presunutý do 9. ročníka	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
IX.	Počasia. Minulý čas jednoduchý a priebehový. Slovná zásoba - prírodné katastrofy	Striedanie gramatických časov. Rozširovanie slovnej zásoby.	Žiak vie povedať pár viet v minulom čase jednoduchom aj priebehovom.	Pridané k učivu: Opakovanie z 8. Ročníka
X.	Doprava v UK a SK. Štátne zriadenie v UK a SK. Geografia UK a SK.	Použitie predprítomného času. Použitie since v dialógoch	Žiak vie pomocou počutého odpovedať na určité otázky. Vie základne fakty o UK.	Pridané k učivu: Video o Londýne, rozprávanie o Londýne. Anglicky hovoriace krajiny.
XII.	Anglické jedlá, idiómy a frázy, opakovanie časov	Použitie should, should not, must a have to.	Porozprávanie príbehu za použitia niekoľkých fráz. Vedieť použiť zdvorilostné formy v oslovení	Pridané k učivu: Opakovanie celej lekcie.



# ŠPECIÁLNE TRIEDY

## Upravený rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom MP

Školský vzdelávací program												
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a Literatúra		8	8	8	7	6,5	6,5	5	5	5	59
	rozvíjanie komunikačných Schopností	7										7
	rozvíjanie grafomotorických Zručností	2										2
												<b>68</b>
Príroda a spoločnosť	vecné učenie	1	1	1	1							4
	Vlastiveda					2	2	3				7
												<b>11</b>
Človek a príroda	Fyzika								1	1	1	3
	Chémia										1	1
	Biológia								1	1	1	3
												<b>7</b>
Človek a spoločnosť	Dejepis								1	1	1	3
	Geografia								1	1	1	3
	občianska náuka								1	1	1	3
												<b>9</b>
Človek a hodnoty	etická výchova / náboženská výchova						1	1	1	1	1	5
												<b>5</b>
Matematika a práca s inform.	Matematika	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	40
	informatická výchova						0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
												<b>42</b>
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1	1	2	3	4	4	4	4	4	3,5	30,5
	svet práce								0,5	0,5	0,5	1,5
												<b>32</b>
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
	hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
												<b>20</b>
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
												<b>20</b>
<b>Spolu povinná časť</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>214</b>
Školský vzdelávací program												
Voliteľné hodiny		2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38
<b>Spolu: povinná časť + voliteľné hodiny</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>251</b>

## 4. ročník

### Slovenský jazyk - gramatika

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 4. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020.

Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, a ktoré bude pridané k jednotlivým tematickým celkom v TVVP 4. ročníka:

**Písanie slov s dvojhláskami** – pridané k učivu 4. ročníka **IV. Dvojhlásky ia, ie, iu, ô** – upevniť si písanie slov s dvojhláskami. Rozvoj zrakovej diferenciácie.

**Pravopis viet** – pridané k učivu 4. ročníka **IX. Veta** – spoznať hlavné znaky jednotlivých druhov viet

**Druhy viet** – pridané k učivu 4. ročníka **IX. Oznamovacia veta, X. Opytovacia veta, X. Rozkazovacia veta** – spoznať hlavné znaky jednotlivých druhov viet

**Slová s dvojhláskami a ich delenie na slabiky** – pridané k učivu 4. ročníka **XII. Delenie slov** – precvičovať, utvrdzovať správne spoje

### Matematika

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 4. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020.

Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, bude preberané v pridanej vyučovacej hodine z VYV v rámci disponibilných hodín. K predmetu matematika pridávame 1 vyučovaciu hodinu týždenne (33 h. ročne).

#### Odčítanie do 20 s prechodom cez desiatku

**Riešenie príkladov na odčítanie znázornením a rozkladom**

**Riešenie slovných úloh na odčítanie – príklady typu 16 - 8**

**Tvorenie obrátených príkladov na odčítanie**

**Tvorenie všetkých štyroch príkladov k danému znázorneniu**

## **Riešenie jednoduchých slovných úloh**

**Ciele** – pomocou názoru a rozkladu riešiť príklady na odčítanie. Aplikovať riešenia príkladov na slovné úlohy.

## **Násobenie do 20**

**Násobenie** – vyvodenie pojmu, znak krát

**Súčin prirodzených čísel ako opakované sčítanie**

**Ciele** – poznať znak krát, vedieť násobiť za pomoci opakovaného sčítania, x- krát

## **Násobenie číslom 2**

**Násobenie 2**

**Násobky čísla 2**

**Tvorenie príkladov na násobenie číslom 2 pomocou názoru**

**Znázornenie násobenia číslom 2 v štvorcovej sieti**

**Násobenie číslom 2 za pomoci súčtu**

**Pamäťový nácvik násobilky číslom 2**

**Riešenie jednoduchých slovných úloh – násobenie 2**

**Cieľ** – poznať znamienko násobenia. Vedieť vyznačiť násobky čísla 2 na číselnej osi. Za pomoci sčítania tvoriť príklady na násobenie číslom 2. Poznať zápis príkladov na násobenie číslom 2. Vedieť znázorniť príklady násobenia číslom 2 v štvorcovej sieti. Vedieť zapísať násobenie ako súčet a súčet ako násobenie. Poznať všetky spoje násobilky číslom 2. Vedieť aplikovať násobenie číslom 2 v slovných úlohách.

## **Geometria**

**Rysovanie úsečky rovnakej dĺžky**

**Cieľ** – vedieť rysovať pomocou pásika papiera úsečky rovnakej dĺžky

**Znázornenie štvorca a obdĺžnika v štvorcovej sieti** – vedieť odlíšiť geometrické tvary, určiť rozdiely v dĺžke strán

**Značenie vrcholov geometrických útvarov** – vedieť použiť veľké tlačené písmena na označenie vrcholov geometrických útvarov.

**Bod leží/neleží na úsečke** – vedieť určiť body, ktoré ležia/neležia na úsečke.

**Meranie dĺžky** – vedieť odmerať a porovnať za pomoci určeného meradla dĺžku predmetov.

## Vecné učenie

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 4. ročníka pre predmet Vlastiveda.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020. Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, a ktoré bude pridané k jednotlivým tematickým celkom v TVVP 4. ročníka pre predmet Vlastiveda:

**Druhy budovy** – pridané k učivu 4. ročníka **X. Naša obec** – vedieť rozlíšiť budovy podľa počtu poschodí, spôsobu stavby, účelu.

**Požiarnici. Zásady bezpečnosti pri kúrení, varení, svietení. Práca hasičov.** – pridané k učivu 4. ročníka **X. Polícia. Hasičský útvar** – vedieť vymenovať príčiny vzniku požiaru.

**Rodina a spoločnosť** – pridané k učivu 4. ročníka **X. Rodina**

**Rodina a príbuzní – poznávanie ďalších príbuzenských vzťahov**

**Úloha rodiny, spoločnosti, úcta k rodičom**

**Cieľ** – poznať širšie príbuzenské vzťahy. Vedieť pomenovať členov rodiny a ich úlohy.

**Práca v doprave, v zdravotníctve** – pridané k učivu 4. ročníka **X, XI Domov, Obec** – poznať rôzne druhy práce, povolání.

**V obchode. Nákupy v obchode a samoobsluže. Hra na obchod. Meranie, váženie, platenie. Poznávanie platidiel** – pridané k učivu 4. ročníka **X. Služby obyvateľstvu. Obchodná sieť** – vedieť rozpoznať bankovky a mince. Poznať prácu v obchode.

**Príroda na jar a v lete**

**Zmeny prírody na jar, jaré mesiace. Práca dospelých v záhrade, v sade a na poli. Podmienky pre správny rast rastlín. Pozorovanie kvitnutia ovocných stromov v záhrade, opelenie kvetov hmyzom** – pridané k učivu 4. ročníka **I, II. Príroda na jar** – poznať znaky jari v prírode, jaré mesiace, utvrdiť pojmy pri pestovaní a ošetrovaní rastlín.

**Leto, letné mesiace**

**Les, lesné rastliny. Huby. Jedlé a jedovaté. Jedovaté rastliny v lese. Život zvierat v lese** – pridané k učivu 4. ročníka **V. Príroda v lete** – poznať zmeny prírody v lete, poznať letné mesiace. Oboznámiť sa so znakmi lesa, rozoznať ihličnaté a listnaté stromy. Poznať rozdiely medzi jedovatými a jedlými hubami. Oboznámiť sa s účinkami jedovatých rastlín, spoznať lesné zvieratá.

**Letné športy – druhy, bezpečnosť pri hrách** – pridané k učivu 4. ročníka **V. Príroda v lete** – **Letné športy** – poznať letné športy, poznať zásady správania sa cez prázdniny z hľadiska bezpečnosti.

## **Výtvarná výchova - Matematika**

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 4. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020. Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, bude preberané v pridanej vyučovacej hodine z VYV v rámci disponibilných hodín. Z predmetu výtvarná výchova odoberáme 1 vyučovaciu hodinu týždenne (33 h. ročne).

### **Odčítanie do 20 s prechodom cez desiatku**

**Riešenie príkladov na odčítanie znázornením a rozkladom**

**Riešenie slovných úloh na odčítanie – príklady typu 16 - 8**

**Tvorenie obrátených príkladov na odčítanie**

**Tvorenie všetkých štyroch príkladov k danému znázorneniu**

**Riešenie jednoduchých slovných úloh**

**Ciele** – pomocou názoru a rozkladu riešiť príklady na odčítanie. Aplikovať riešenia príkladov na slovné úlohy.

### **Násobenie do 20**

**Násobenie – vyvodenie pojmu, znak krát**

**Súčin prirodzených čísel ako opakované sčítanie**

**Ciele** – poznať znak krát, vedieť násobiť za pomoci opakovaného sčítania, x- krát

### **Násobenie číslom 2**

**Násobenie 2**

**Násobky čísla 2**

**Tvorenie príkladov na násobenie číslom 2 pomocou názoru**

**Znázornenie násobenia číslom 2 v štvorcovej sieti**

**Násobenie číslom 2 za pomoci súčtu**

**Pamäťový nácvik násobilky číslom 2**

**Riešenie jednoduchých slovných úloh – násobenie 2**

**Cieľ** – poznať znamienko násobenia. Vedieť vyznačiť násobky čísla 2 na číselnej osi. Za pomoci sčítania tvoriť príklady na násobenie číslom 2. Poznať zápis príkladov na násobenie číslom 2. Vedieť znázorniť príklady násobenia číslom 2 v štvorcovej sieti. Vedieť zapísať

násobenie ako súčet a súčet ako násobenie. Poznať všetky spoje násobilky číslom 2. Vedieť aplikovať násobenie číslom 2 v slovných úlohách.

## **Geometria**

### **Rysovanie úsečky rovnakej dĺžky**

**Cieľ** – vedieť rysovať pomocou pásika papiera úsečky rovnakej dĺžky

**Znázornenie štvorca a obdĺžnika v štvorcovej sieti** – vedieť odlíšiť geometrické tvary, určiť rozdiely v dĺžke strán

**Značenie vrcholov geometrických útvarov** – vedieť použiť veľké tlačené písmena na označenie vrcholov geometrických útvarov.

**Bod leží/neleží na úsečke** – vedieť určiť body, ktoré ležia/neležia na úsečke.

**Meranie dĺžky** – vedieť odmerať a porovnať za pomoci určeného meradla dĺžku predmetov.

## 5. ročník

### Slovenský jazyk - gramatika

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 5. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020. Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, a ktoré bude pridané k jednotlivým tematickým celkom v TVVP 5. ročníka:

#### JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

**Samohlásky** (u, ú, y, ý) pridané k učivu 5. ročníka **X. Samohlásky**

- Vedieť správne doplniť do slov a vyznačiť samohlásky ( u, ú, y, ý) v slovách

**Dvojhĺásky** (ia, ie, iu, ô) pridané k učivu 5. ročníka **XI. Dvojhĺásky**

- Poznať dvojhĺásky (ia, ie, iu, ô), vedieť ich nájsť v slove
- Poznať slová s dvojhĺáskami

**Tvrde spoluhlásky** ( g, h, ch, k, d, t, n, l) pridané k učivu 5. ročníka **XI. Tvrde spoluhlásky**

- Poznať tvrdé spoluhlásky ( g, h, ch, k, d, t, n, l)

**Tvrde slabiky** ( dy, ty, ny, ly, dý, tý, ný, lý) pridané k učivu 5. ročníka **XI. Tvrde slabiky**

- Správne nájsť v slovách tvrdé slabiky

**Mäkké spoluhlásky** ( d', t', ň, ľ, dž, č, š, c, dz, j) pridané k učivu 5. ročníka **XI. Mäkké spoluhlásky**

- Poznať mäkké spoluhlásky
- Vedieť, že pri nich píšeme i, í

**Mäkké slabiky** ( di, ti, ni, li, de, te, ne, le) pridané k učivu 5. ročníka **XI. Mäkké slabiky**

- Vedieť, že pri písaní mäkkých slabík nepíšeme mäkčeň

### Matematika

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 5. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od

13.3.2020. Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, a ktoré bude pridané k jednotlivým tematickým celkom v TVVP 5. ročníka:

### **Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 s prechodom cez základ**

**Sčítanie a odčítanie dvojciferných čísel a násobkov čísla 10** - pridané k učivu 5. ročníka **IX. Sčítanie čísel v obore do 100 s prechodom cez desiatku** – vedieť sčítať a odčítať dvojciferné čísla a násobky čísla 10

**Jednoduché slovné úlohy** – pridané k učivu 5. ročníka **X. Slovné príklady** – vedieť riešiť jednoduché slovné úlohy na sčítanie a odčítanie s prechodom cez základ.

### **Násobenie a delenie v obore do 30**

**Opakovanie násobilky čísla 2** – pridané k učivu 5. ročníka **IX. Násobenie a delenie číslom 2** – zopakovať násobilku číslom 2

**Násobenie číslom 0 a 1** – pridané k učivu 5. ročníka **IX. Násobenie a delenie číslom 1 a nula** – vedieť násobiť číslom 0 a 1.

**Násobenie číslom 3** – pridané k učivu 5. ročníka **IX. Násobenie a delenie číslom 3** – vedieť násobiť číslom 3 – pamäťový nácvik. Poznať násobky. Riešiť jednoduché slovné úlohy na násobenie.

**Delenie v obore do 30** – pridané k učivu 5. ročníka **V. Delenie číslom 3** – poznať na základe názoru podstatu delenia, znak deleno. Vedieť, že 0 nikdy nedelíme. Poznať delenec, deliteľ, podiel.

### **Geometria :**

**Meranie dĺžky úsečky**

**Jednotky dĺžky meradla, dĺžka úsečky** – pridané k učivu 5. ročníka **XI. Meranie dĺžky úsečky** – poznať meradlá a jednotky dĺžky. Vedieť odmerať dĺžku úsečky.

## **Vlastiveda**

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 5. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020. Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, a ktoré bude pridané k jednotlivým tematickým celkom v TVVP 5. ročníka



## **Živá príroda – pridané k učivu 5. ročníka IX. Úvod do náuky o prírode**

- **Život človeka** – vedieť čo potrebuje človek pre svoj život
- **Živočíchy. Človek a živočíchy** – vedieť pomenovať živočíchy, určiť kde žijú, čím sa živia
- **Život živočíchov** – poznať životné prejavy zvierat
- **Hmyz** – poznať hlavné časti tela hmyzu. Vedieť čo patrí medzi hmyz, poznať užitočný a nežiadúci hmyz
- **Ryby** - pridané k učivu 5. ročníka XII. **Život rýb** – poznať hlavné časti tela rýb. Poznať spôsob života rýb.
- **Vtáky** – pridané k učivu 5. ročníka XI. **Život vtákov** – poznať hlavné časti tela vtákov, poznať spôsob života vtákov
- **Cicavce** – Pridané k učivu 5. ročníka X. **Život cicavcov** – poznať hlavné časti tela cicavcov, poznať spôsob života cicavcov
- **Rastliny. Rozdelenie rastlín** – pridané k učivu 5. ročníka IX. **Znaky rastlín, Rozdelenie rastlín** – vedieť čo potrebujú rastliny pre svoj rast. Poznať rozdelenie rastlín
- **Časti tela rastlín. Život rastlín** – pridané k učivu 5. ročníka IX. **Rastliny** – poznať časti tela rastlín, poznať životné prejavy rastlín.

## **Príroda v lete – pridané k učivu 5. ročníka X. Opakovanie učiva o rastlinách**

- **Príroda v lete. Kalendár prírody** – poznať charakteristické prejavy počasia a prírody v lete.
- **Lúčne a záhradné rastliny** – poznať lúčne a záhradné rastliny

## **Chránené oblasti – pridané k učivu 5. ročníka IV. Chránené oblasti regiónu**

- Poznať význam chránených oblastí. Poznať chránené oblasti v okolí.

## **Štátne sviatky – pridané k učivu 5. ročníka V. Slovenská republika**

- Poznať štátne sviatky. Vedieť hymnu. Poznať štátne symboly.

## 6. ročník

### Slovenský jazyk – gramatika

#### JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

<b>TC: Obojaké spoluhlásky a vybrané slová – december, január</b>
---

<b>Obojaké spoluhlásky</b> – b, m, p, r, s, v, z poznať píšeme väčšinou i/í, niekedy y/ý (vo vybraných slovách.)
--

<b>Vybrané slová</b> po b, m p, - vie vymenovať vybrané slová
---

- správne píše y vo vybraných slovách
---------------------------------------

<b>TC: Tvaroslovie – marec</b>
--------------------------------

<b>Podstatné mená</b> – otázky (kto? čo?)
---

<b>Rod podstatných mien</b> – mužský, ženský, stredný (ukazujeme – ten, tá, to)
---

<b>Číslo podstatných mien</b> – jednotné a množné
---

<b>Všeobecné a vlastné podstatné mená</b> – rozlišovanie všeobecných a vlastných podstatných mien, poznať všeobecné podstatné mená.
---

Písanie veľkých začiatkových písmen na začiatku vlastných mien: názvy miest, štátov, príslušníkov národov, sviatkov, planét – vlastné mená nacvičovanie správneho písania vlastných podstatných mien
--

<b>Podstatné mená s predložkami</b> – vedieť spájať s predložkami
---

<b>TC: Slovesá – máj</b>
--------------------------

<b>Slovesá</b> - vedieť ako sa pýtame na slovesá (čo robí?)
---

Čo robia osoby, zvieratá , veci
---------------------------------

### Matematika

<b>TC: Násobenie a delenie v obore do 100</b>
---

Násobky čísla 10 - vedieť násobiť a deliť číslom 10 naspamäť.
---

Násobky čísla 100 – vedieť násobiť a deliť číslom 100 naspamäť.
---

<b>Násobenie a delenie číslom 4,5,6</b>
---

<b>TC: Prirodzené čísla v obore do 10 000. Sčítanie a odčítanie</b>
<p>Čítanie a písanie čísel – vedieť zapísať číslo na miesto desiatky, jednotky a stovky.</p> <p>Číselná os, usporiadanie čísel</p> <p>Porovnávanie čísel – porovnávať v obore do 1000</p> <p>Riešenie jednoduchých nerovnic</p> <p>Rímske číslice – poznať a vedieť zapísať rímske čísla</p> <p><b>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100</b> –sčítanie násobkov 100 - odčítanie násobkov 100</p> <p>Pričítanie a odčítanie jednociferných a dvojciferných čísel k násobkom 100</p> <p>Príklady sčítania a odčítania v obore o 1000 bez prechodu cez základ</p>
<b>TC: Geometria</b>
<p>Súčet a rozdiel dĺžok úsečiek</p> <p>Práca s kružidlom</p>

## Vlastiveda

<b>TC: Začiatky našich národných dejín</b>
<p><b>Život ľudí v dávnej minulosti</b></p> <p>Zberači a lovci. Lovci mamutov. Prví roľníci. - Osvojiť si vedomosti o spôsobe života ľudí v minulosti. Oboznámiť sa s novými pojmami.</p>
<b>TC: Živá príroda</b>
<p><b>Život v rodine</b></p> <p>Orientovať sa v príbuzenských vzťahoch v rodine, v najbližšom príbuzenstve. Orientovať sa vo veku osôb. Poznať význam slov rodisko/bydlisko.</p> <p>Staráť sa primeraným spôsobom o domácnosť. Vzťahy v rodine.</p> <p>Deľba práce. Rodičia a deti. Úcta k starobe. Povinnosti a práva členov rodiny. Rodisko a bydlisko. Vybavenie domácnosti.</p>
<b>TC: Slovenská republika</b>
<p><b>Orientácia na mape v regióne</b></p> <p><b>Orientácia v obci.</b> Poznávanie obce, okolitej krajiny, dominanty obce, pamätihodnosti.</p> <p><b>Charakteristika miestnej krajiny</b> na základe pozorovania. Nížina, vrchovina, pohorie -opis. Typ krajiny. CHKO regiónu. Priemysel, poľnohospodárstvo, doprava.</p> <p><b>Slovenská republika.</b> Mapa, poloha, hlavné mesto, hranice, susedné štáty. Naša obec na mape SR.</p>

## 7. ročník

### Slovenský jazyk - gramatika

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 7. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020. Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, a ktoré bude pridané k jednotlivým tematickým celkom v TVVP 7. ročníka:

#### JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

**Podstatné mená** → pridané k učivu 7. ročníka III. Tvaroslovie, podstatné mená

Všeobecné a vlastné podstatné mená (ovládať správny pravopis)

Rod podstatných mien (vedieť zaradiť podstatné mená podľa rodu)

Podstatné mená mužského rodu (rozlišovanie životnosti)

Zmena tvaru podstatných mien

Číslo podstatných mien

Oboznamovanie sa s poradím pádov a pádovými otázkami

Vyslovovanie a písanie predložky s podstatným menom

**Slovesá** → pridané k učivu 7. ročníka III. Tvaroslovie, slovesá

Poznávanie a určovanie osoby a čísla

Časovanie slovíes v prítomnom čase

Poznávanie slovíes v neurčitku, tvorenie a používanie príslušného tvaru (výslovnosť aj pravopis)

Výcvik pravopisu prípon v slovesách v 3. osobe jednotného a množného čísla (rytmické pravidlo: otvorí, rozsvieti, tvári sa a pod.)

Poznávanie osobných zámen v súvislosti s časovaním slovíes

## Matematika

Tematický celok, ktorý sa nestihol prebrať	Rozvíjajúce ciele	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámka – začlenenie k učivu v 7. Ročníku
<i>Násobenie a delenie v obore do 100</i>	<p>Utvrdzovanie vedomostí z násobenia a delenia v obore do 60. Naučenie násobkov čísel 7, 8, 9, zautomatizovanie matematických spojov.</p> <p>Riešenie slovných príkladov so zameraním na kľúčové slová s cieľom použitia kľúčového slova ako pomôcky na zvolenie si správneho matematického postupu.</p>	<p>Opakovanie násobenia a delenia v obore do 60.</p> <p>Násobenie a delenie číslami 7, 8, 9.</p> <p>Riešenie jednoduchých slovných úloh na násobenie a delenie.</p>	<p>Využiť poznatky z násobenia a delenia pri hre a manipulácii s imitáciami peňazí. Chápať vzájomnú súvislosť násobenia a delenia s praktickým životom.</p> <p>Kľúčové slová: o x viac, spolu použiť ako pomôcku na sčítanie čísel v slovných príkladoch. Kľúčové slová: zostalo, minula, použiť ako pomôcku na riešenie slovných úloh.</p>	<p><i>Aritmetika</i> - opakovanie učiva z 6. ročníka.</p> <p>Opakovanie násobenia a delenia v obore do 100</p>
<i>Prirodzené čísla v obore do 10 000</i>	<p>Rozlíšenie prirodzených čísel, párných a nepárnych čísel, jednociferných a viacciferných čísel. Priradenie čísla k počtu predmetov, hodnote, cene, bankovke a minciam. Písanie a čítanie čísel. Poznanie pozičnej hodnoty číslice v čísle, rozklad čísla.</p> <p>Čítanie čísel na číselnej osi a usporiadanie čísel podľa ich pozície na nej. Porovnanie čísel podľa veľkosti,</p>	<p>Numerácia v obore do 10 000.</p> <p>Orientácia na číselnej osi v obore do 10 000.</p> <p>Porovnávanie čísel v obore do 10 000.</p>	<p>Poznať prirodzené, párne a nepárne čísla. Počítať po jednom, po desiatkach, stovkách.</p> <p>Na upevnenie číselného radu použiť bankovky, mince, ceniny a predmety bežnej potreby. Zapísať číslo a číslicu slovne a numericky. Rozložiť čísla na stovky, desiatky a jednotky, zložiť rozložené čísla.</p> <p>Poznať a zapísať čísla hneď pred a hneď za číslom.</p>	<p><i>Aritmetika</i> . Opakovanie učiva z 6. ročníka.</p> <p>Čítanie a písanie a porovnávanie čísel od 1 do 100, 1 000 a 10 000. Sčítanie a odčítanie čísel v obore do 100, 1 000 a 10 000.</p> <p><i>Prirodzené čísla v obore do milióna</i></p>

	<p>poznanie a správne použitie znakov rovnosti a nerovnosti. Pri riešení slovných úloh na porovnávanie čísel hľadať kľúčové slová.</p>		<p>Poznať a zapísať čísla hneď pred a hneď za číslom. Poznať umiestnenie čísel na číselnej osi, pomôckou je číselná farebná tyč. Správne použiť znaky rovnosti a nerovnosti. Kľúčové slová, vyšší, nižší, porovnajte, viac ako, menej ako.</p>	
<p><i>Násobenie a delenie číslami 10, 100 a 1 000</i></p>	<p>Ovládanie princípu násobenia a delenia číslom 10, 100 a 1 000, chápanie násobenia a ko zväčšovania čísel a delenia ako zmenšovania čísel.</p>	<p>Násobenie a delenie číslami 10, 100, 1 000.</p>	<p>Využiť vedomosti z násobenia a delenia číslami 10, 100 a 1 000 pri premene jednotiek hmotnosti, dĺžky, objemu, ukázať význam matematiky v reálnej praxi.</p>	<p><i>Písomné násobenie prirodzených čísel v obore do 10 000</i> - Násobenie a delenie číslami 10, 100, 1 000.</p>
<p><i>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000</i></p>	<p>Zopakovanie princípu sčítania, správne zapísanie čísel pod seba, sčítanie násobkov čísel s nulou. Princíp sčítania precvičiť formou hry pomocou imitácie peňazí.</p>	<p>Písomné sčítanie čísel v obore do 10 000 bez prechodu cez desiatku.</p> <p>Písomné sčítanie čísel v obore do 10 000, keď je súčet násobok čísel 10, 100, 1 000.</p> <p>Písomné sčítanie čísel v obore do 10 000 s prechodom cez desiatku.</p>	<p>Urobiť skúšku správnosti pri sčítaní, vedieť sčítať spamäti násobky čísla 100, správne zapísať čísla pod seba v písomnom sčítaní.</p>	<p><i>Aritmetika</i> - Čítanie a písanie a porovnávanie čísel od 1 do 100, 1 000 a 10 000. Sčítanie a odčítanie čísel v obore do 100, 1 000 a 10 000.</p>
	<p>Zopakovanie princípu odčítania, správne zapísanie čísel pod seba, odčítanie od násobkov čísel 10,</p>	<p>Písomné odčítanie čísel v obore do 10 000 bez prechodu cez desiatku.</p>	<p>Urobiť skúšku správnosti pri odčítaní, správne zapísať čísla pod seba v písomnom odčítaní, použitím</p>	

	<p>100, 1 000 a s prechodom cez desiatku tak, že desiatky, ktoré zostávajú si žiak zapíše pod príklad.</p> <p>Použitie kľúčových slov o n menej a o n viac na výber vhodného matematického postupu pri riešení numerického alebo slovného príkladu. Riešenie slovných príkladov so zameraním na kľúčové slová s cieľom použitia kľúčového slova ako pomôcky na zvolenie si správneho matematického postupu.</p>	<p>Písomné odčítanie čísel v obore do 10 000 od násobkov čísel 10, 100, 1 000.</p> <p>Písomné odčítanie čísel v obore do 10 000 s prechodom cez desiatku.</p> <p>Opakovanie sčítania a odčítania.</p>	<p>imitácie peňazí utvrdiť vedomosti z odčítania a pripraviť žiakov na reálne životné situácie.</p> <p>Vzťahy o n viac, o n menej. Kľúčové slovo o n menej, o n viac použiť ako pomôcku na riešenie slovných úloh. Kľúčové slová: o x viac, spolu použiť ako pomôcku na sčítanie čísel v slovných príkladoch. Kľúčové slová: zostalo, minula, použiť ako pomôcku na riešenie slovných úloh.</p>	
<i>Určovanie času, jednotky času</i>	<p>Oboznámenie s pojmom čas, zobrazenie meračov času z histórie a súčasnosti. jednotky času. Orientácia na ciferníku klasickom či digitálnom. Slovné úlohy z bežného života.</p>	<p>Určovanie času, jednotky času.</p>	<p>Zhotoví si digitálne a klasické hodiny, naučiť sa ukazovať čas na oboch meračoch času, rozlíšiť denný čas a nočný čas. Poznať jednotky času, trénovať predstavivosť o nich, šetriť s časom.</p>	<p><i>Opakovanie učiva geometrie z 6. ročníka – Premena jednotiek</i></p>
		<b><i>Geometria</i></b>		
<i>Rysovanie priamok</i>	<p>Príprava pomôcok, ostrá ceruzka a vhodné pravítko. pomenovanie priamky, priamky prechádzajúce jedným bodom, dvomi bodmi, pojem rôznobežný</p>	<p>Rysovanie priamok daným bodom.</p> <p>Rysovanie priamok danými dvoma bodmi.</p> <p>Rysovanie</p>	<p>Vedieť pomenovať a narysovať priamky, poznať význam rôznobežnosti a rovnobežnosti priamok, význam kolmíc a pravého</p>	<p><i>Opakovanie učiva geometrie z 6. ročníka - Dĺžka úsečky. Premena jednotiek. Rôznobežné a rovnobežné</i></p>

	a jeho zobrazenie v najbližšom okolí, pojem rovnobežný a jeho reálne zobrazenie v bežnom živote a najbližšom okolí, pojem kolmice a pravý uhol, ich zobrazenie v najbližšom okolí.	rôznobežných a rovnobežných priamok.  Kolmice. Pravý uhol.	uhla.	priamky. Kolmice.
<i>Rovinné útvary</i>	Rozlišovanie základných rovinných útvarov, druhy trojuholníkov, rysovanie trojuholníka, základné vlastnosti štvorca, rysovanie štvorca, základné vlastnosti obdĺžnika, rysovanie obdĺžnika.	Rovinné útvary všeobecne.  Trojuholník, štvorec, obdĺžnik.	Vedieť pomenovať rovinné útvary, určiť ich základné znaky, poznať ich tvar na predmetoch bežnej spotreby a ich význam pre prax.	<i>Opakovanie učiva geometrie z 6. ročníka - Rovinné útvary</i>
<i>Geometrické telesá</i>	Pomenovanie základných geometrických telies, vlastnosti kocky, porovnanie so štvorcom, vlastnosti kvádra, porovnanie s obdĺžnikom.	Geometrické telesá všeobecne.  Kocka a kváder.	Vedieť pomenovať geometrické telesá, určiť ich základné znaky, poznať ich tvar na predmetoch bežnej spotreby, na budovách a ich význam pre prax.	<i>Telesá – Telesá všeobecne</i>



## 8. ročník

### Slovenský jazyk - gramatika

Dodatok k učebným osnovám nasledujúceho, t.j. 8. ročníka.

Vzhľadom k mimoriadnej situácii, ktorá nastala, sme so žiakmi nestihli prebrať celé predpísané učivo za 2. polrok šk. r. 2019/2020. Žiaci sa vzdelávali dištančnou formou od 13.3.2020. Obsah učiva, ktoré je potrebné prebrať v budúcom školskom roku, a ktoré bude pridané k jednotlivým tematickým celkom v TVVP 8. ročníka:

#### JAZYKOVÁ KOMUNIKÁCIA

**Prídavné mená** → pridané k učivu 8. ročníka II. Tvaroslovie, prídavné mená

Poznávanie a správne určovanie čísla prídavných mien

Ich pravopis

**Slovesá** → pridané k učivu 8. ročníka II. Tvaroslovie, slovesá

Poznávanie slovíes - čo sú slovesá, čo popisujú

Tvorba viet so slovesami

Časovanie slovíes (prítomný, minulý a budúci čas)

Poznávanie slovíes v oznamovacom spôsobe

Pomocné sloveso byť

#### Matematika

<b>Tematický celok, ktorý sa nestihol prebrať v 7. ročníku</b>	<b>Rozvíjajúce ciele</b>	<b>Obsahový štandard</b>	<b>Výkonový štandard</b>	<b>Poznámka – začlenenie k učivu v 8. Ročníku</b>
<i>Prírodné čísla v obore do milióna</i>	Rozlišovanie čísel podľa počtu cifier, počítanie po tisíckach, stotisíckach, orientácia na číselnej osi a číselnej tyči (farebný pás na číselnej osi), porovnávanie čísel znakmi rovnosti	Numerácia, čítanie a písanie čísel v obre do 100 000. Numerácia, čítanie a písanie	Pomenovať čísla podľa počtu číslic, zapísať číselné rady pridaním tisícok, desaťtisícok a stotisícok. Hľadať	Opakovanie učiva z 7. ročníka. <i>Číselný obor do milióna</i> - Numerácia, čítanie a písanie čísel v obore do

	<p>a nerovnosti. Zaokrúhľovanie čísel ako ako základný princíp približného počtu.</p>	<p>čísel v obore do 1 000 000.  Orientácia na číselnej osi a porovnávanie čísel v obore do 1 000 000.  Zaokrúhľovanie čísel.</p>	<p>zobrazenie viacciferného čísla na číselnej osi, pomocou číselnej tyče sa presvedčiť o veľkosti čísla, porovnať čísla znakmi rovnosti a nerovnosti. napísať znak zaokrúhľovania a ovládať jeho význam a princíp.</p>	<p>1 000 000.  Porovnávanie čísel v obore do milióna.</p>
<p><i>Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do milióna.</i></p>	<p>Zopakovanie princípu sčítania, správne zapísanie čísel pod seba, s medzerou medzi tisíckami, sčítanie čísel v prípadoch, ak je súčet násobkom čísel 10, 100, 1 000, sčítanie s prechodom. Princíp sčítania precvičiť formou hry pomocou imitácie peňazí.</p>	<p>Písomné sčítanie čísel v obore do milióna spamäti.  Písomné sčítanie čísel v obore do 1 000 000, keď je súčet násobkov čísel 10, 100, 1 000.  Písomné sčítanie čísel v obore do 1 000 000 s prechodom cez desiatku.</p>	<p>Urobiť skúšku správnosti pri sčítaní, vedieť sčítať spamäti násobky čísla 1000, 10 000, 100 000, správne zapísať čísla pod seba v písomnom sčítaní. Rozložiť čísla a určiť ich pozíciu v desiatkovej sústave.</p>	<p><i>Číselný obor do milióna - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do milióna.</i></p>
	<p>Zopakovanie princípu odčítania, správne zapísanie čísel pod seba, odčítanie od násobkov čísel 10, 100, 1 000 a s prechodom cez desiatku tak, že desiatky, ktoré zostávajú si žiak zapíše pod príklad.  Použitie kľúčových slov</p>	<p>Písomné odčítanie čísel v obore do 1 000 000 spamäti.  Písomné odčítanie čísel v obore do 1 000 000 od násobkov čísel</p>	<p>Urobiť skúšku správnosti pri odčítaní, správne zapísať čísla pod seba v písomnom odčítaní, použitím imitácie peňazí utvrdiť vedomosti z odčítania a pripraviť žiakov na reálne</p>	

	o x menej na výber vhodného matematického postupu pri riešení numerického alebo slovného príkladu. Riešenie slovných príkladov so zameraním na kľúčové slová s cieľom použitia kľúčového slova ako pomôcky na zvolenie si správneho matematického postupu.	10, 100, 1 000. Písomné odčítanie čísel v obore do 1 000 000 s prechodom cez desiatku.	životné situácie. Vzt'ahy o x menej. Kľúčové slovo o x menej, použiť ako pomôcku na riešenie slovných úloh. Kľúčové slová: o x menej, zostalo, minula, použiť ako pomôcku na riešenie slovných úloh.	
<b>Geometria</b>				
<i>Telesá.</i>	Opakovanie pomenovania telies, použitie tvaru telies na zhotovenie predmetov bežnej spotreby. Vlastnosti gule a vlastnosti valca.	Telesá všeobecne. Gul'a a valec.	Poznávať tvary základných telies na predmetoch bežnej spotreby. Určiť základné znaky gule a valca.	<i>Opakovanie učiva geometrie zo 7 ročníka - Telesá všeobecne</i>
<i>Uhly</i>	Rozlíšenie uhlov na stavbách a v najbližšom okolí, ovládanie práce s uhlomerom, vyznačenie, rysovanie a popis uhla, druhy uhlov, identifikácia uhlov v rovinných útvaroch.	Uhly všeobecne. Vyznačenie a rysovanie uhla. Popis uhla. Druhy uhlov podľa veľkosti. Pravý uhol v trojuholníku a štvorci. Ostrý uhol v trojuholníku. Tupý uhol. Priamy uhol.	Nájsť uhly v najbližšom okolí žiaka, merať uhly, narysovať uhly, pomenovať, merať narysované uhly uhlomerom, opakovať mená rovinných útvarov, nájsť, pomenovať a popísať uhly v rovinných útvaroch.	<i>Opakovanie učiva geometrie zo 7 ročníka - Uhol všeobecne.</i>  Druhy uhlov.  Meranie veľkosti uhla.  Rysovanie uhla danej veľkosti.
<i>Obvody rovinných obrazcov.</i>	Opakovanie názvov rovinných útvarov a ich základných vlastností, vysvetlenie pojmu	Obvody rovinných útvarov	Použiť výpočty obvodov útvarov v reálnom živote.	<i>Opakovanie učiva geometrie zo 7 ročníka - Rozlišovanie</i>

	obvod, okolo. Princíp výpočtu obvodu rovinných útvarov.	všeobecne. Obvod trojuholníka. Obvod obdĺžnika. Obvod štvorca.		základných vlastností rovinných útvarov, vypočítanie ich obvodov, utvrdenie učiva o jednotkách dĺžky <i>Obsahy rovinných útvarov</i>
--	---	---	--	---

## Fyzika

Ročník	Téma/tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
9. ročník	Energia, ktorú nevieme využiť a ovládnuť  Zdroje svetla	Získať informácie o alternatívnych zdrojoch energie v prírode  Aplikovať poznatky o zdrojoch svetla, význame Slnka pre život na Zemi	Žiak vie vymenovať alternatívne zdroje energie a uviesť príklady.  Žiak vie opísať javy – lom svetla, ako vzniká dúha, šošovky a okuliare.	Pridané k učivu v septembri
8. ročník	Meteorologické pozorovanie  Pozorovanie a predpoveď počasia	Utvorenie predstavy ako vzniká pekné počasie a kedy prší a čím sa zaoberá meteorológia	Žiak vie správne pozorovať predpoveď počasia a údaje zapisovať do tabuľky.  Poukázať na význam meteorologického pozorovania aby sme zachránili úrodu.	Pridané k učivu v septembri

## Geografia

Mesiac	Téma/tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Vylúčené témy 8r. ktoré budú spojené.
September	Južná Európa  Juhovýchodná	Španielsko, Portugalsko, Taliansko Grécko  Bulharsko,	Žiak vie vysvetliť polohu, základné socioekonomické, a prírodné charaktery krajín Južnej Európy.  Žiak vie vysvetliť	Úvodná hodina  Poloha a rozloha

	<p>Európa</p> <p>Východná Európa</p> <p>Komplexné opakovanie učiva 7. ročníka- Európa</p>	<p>Rumunsko, Moldavsko, Slovinsko, Chorvátsko, Bosna a Hercegovina, Albánsko, Srbsko.</p> <p>Ukrajina, Rusko</p> <p>Prehľad štátov Európy s hlavnými mestami, veľké rieky, jazerá, pohoria, nížiny, moria.</p>	<p>polohu, základné socioekonomické, a prírodné charaktery krajín Juhovýchodnej Európy.</p> <p>Žiak vie vysvetliť polohu, základné socioekonomické, a prírodné charaktery krajín Východnej Európy</p> <p>Žiak vie vysvetliť polohu, základné socioekonomické, a prírodné charaktery krajín Európy. Pozná známe firmy.</p>	<p>Slovenska</p> <p>Práca s mapou, geografické súradnice, rovnobežky, poludníky</p>
--	---	--	---	---

## 9. ročník

### Slovenský jazyk - gramatika

Mesiac	Téma/tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
September	Zhrnutie učiva 8. ročníka	Podstatné mená; Prídavné mená; Slovesá; Osobné zámená; Číslovky	Žiak vie aplikovať pravopis podstatných mien, prídavných mien, sloviess, osobných zámen, čísloviek	Pridané k učivu Aktivizácia poznatkov z 8. Ročníka
Február	Číslovky	Základné číslovky, zložené číslovky, radové číslovky	Žiak vie vysvetliť, čo sú to číslovky a čo vyjadrujú; vie vysvetliť pravopis čísloviek – zložených radových	Pridané k učivu Číslovky
Apríl	Skladba	Holá veta; Rozvitá veta; Zložená veta - súvetie	Žiak vie aké atribúty spĺňa holá veta; vie vysvetliť podstatu holej vety; vie aké atribúty spĺňa rozvitá veta a zložená veta – súvetie. Vie aplikovať pravopis a interpunkciu pri tvorbe viet.	Pridané k učivu Zložená veta – súvetie

## Slovenský jazyk – komunikácia a sloh

Mesiac	Téma/tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
<b>September</b>	Formy spoločenského styku	Ospravedlnenie; Oslovenie a predstavenie sa; Dotazník	Žiak vie aplikovať zdvorilostné frázy, napísať jednoduché ospravedlnenie; vie ako osloviť starších ľudí, vie sa predstaviť. Vie čo je dotazník, aké má náležitosti, na čo sa používa. Vie vyplniť dotazník v zošite.	Pridané k učivu Formy spoločenského styku
<b>Január</b>	Formy spoločenského styku	Životopis	Žiak vie určovať v životopise najdôležitejšie údaje, vie čo má obsahovať, vie napísať svoj krátky životopis, dodržiavať odseky.	Pridané k učivu Praktické písomnosti
<b>Máj</b>	Opis	Poznávanie dôležitých dopravných značiek; Opis pracovného postupu	Žiak vie pomenovať niektoré dopravné značky. Žiak vie opísať pracovný postup podľa obrázkov.	Pridané k učivu Opis

## Matematika

Rozvíjajúce ciele	Obsah (obsahový štandard)	Výstupy (výstupový štandard)
<p><b>Opakovanie pozície číslic v prirodzených číslach, naučenie čítať a písať desatinné čísla s jedným, dvomi a tromi desatinnými miestami, ich znázorňovanie na číselnej osi a v bežnom živote napr. v cenovej ponuke obchodov.</b></p>	<p><b>Čítanie a písanie desatinných čísel</b></p> <p>Preradené z 8. ročníka</p> <p>Zaradené do utvrdzovania učiva z 8. Ročníka</p>	<p><b>Utvrdiť pozíciu číslice v prirodzenom a desatinnom čísle, nájsť, prečítať desatinné čísla v texte slovných príkladov, na etiketách, cenových ponukách chápať ich význam.</b></p>
<p><b>Porovnanie desatinných čísel s jedným, dvomi a tromi desatinnými číslami, zopakovanie zároveň čítania a písania desatinných čísel, využitie vedomostí z porovnania desatinných čísel v praxi.</b></p>	<p><b>Porovnávanie desatinných čísel</b></p> <p>Preradené z 8. ročníka</p> <p>Zaradené do utvrdzovania učiva z 8. Ročníka</p>	<p><b>Zopakovať znaky nerovnosti a znamienko rovná sa, vysvetliť ich význam pre bežnú prax, porovnať konkrétne desatinné čísla z cenových ponúk.</b></p>
<p><b>Utvrdenie princípu zaokrúhľovania prirodzených čísel, aplikácia týchto vedomostí na desatinné čísla, znak zaokrúhľovania, význam zaokrúhľovania čísel v spoločnosti.</b></p>	<p><b>Zaokrúhľovanie desatinných čísel</b></p> <p>Preradené z 8. ročníka</p> <p>Zaradené do utvrdzovania učiva z 8. Ročníka</p>	<p><b>Utvrdiť zaokrúhľovanie prirodzených čísel, znak zaokrúhľovania, rozlíšiť čísla, ktoré sa dajú a nedajú zaokrúhliť, zaokrúhľovanie desatinných čísel</b></p>
	<p><b>Počtové výkony s desatinnými číslami.</b></p>	
<p><b>Utvrdenie algoritmu sčítania prirodzených čísel, aplikovanie týchto poznatkov na sčítanie desatinných čísel, využitie farebného rozlíšenia číslic a desatinnej čiarky v správnom zápise desatinných čísel pod seba v prvých hodinách nadobúdania vedomostí o sčítaní desatinných čísel.</b></p>	<p><b>Sčítanie desatinných čísel</b></p> <p>Preradené z 8. ročníka</p> <p>Zaradené do utvrdzovania učiva z 8. Ročníka</p>	<p><b>Precvičiť algoritmus sčítania prirodzených čísel, farebne zapísať číslice a desatinnú čiarku v desatinnom čísle, upraviť desatinné čísla na rovnaký počet desatinných miest, skontrolovať svoje výpočty skúškami správnosti.</b></p>
<p><b>Utvrdenie algoritmu odčítania prirodzených čísel, aplikovanie týchto poznatkov na odčítanie desatinných čísel, využitie farebného rozlíšenia číslic a desatinnej čiarky v správnom zápise desatinných čísel pod seba v prvých hodinách nadobúdania vedomostí o odčítaní</b></p>	<p><b>Odčítanie desatinných čísel</b></p> <p>Preradené z 8. ročníka</p> <p>Zaradené do utvrdzovania učiva</p>	<p><b>Precvičiť algoritmus odčítania prirodzených čísel, farebne zapísať číslice a desatinnú čiarku v desatinnom čísle, upraviť desatinné čísla na rovnaký počet desatinných miest, skontrolovať svoje výpočty skúškami správnosti.</b></p>



<b>desatinných čísel.</b>	z 8. Ročníka	
<b>Utvrdenie algoritmu násobenia prirodzených čísel, aplikovanie týchto poznatkov na násobenie desatinných čísel, využitie farebného rozlíšenia číslic a desatinnej čiarky v správnom zápise desatinných čísel pod seba v prvých hodinách nadobúdania vedomostí o násobení desatinných čísel, samokontrola výsledkov násobenia pomocou tabuliek výsledkov.</b>	<b>Násobenie desatinných čísel</b>  Preradené z 8. ročníka  Zaradené do utvrdzovania učiva z 8. Ročníka	<b>Zopakovať násobky čísel, zdôrazniť správny zápis desatinnej čiarky v súčine, skontrolovať svoje výpočty pomocou tabuliek výsledkov.</b>
<b>Utvrdenie algoritmu delenia prirodzených čísel, aplikovanie týchto poznatkov na delenie desatinných čísel, využitie farebného rozlíšenia číslic a desatinnej čiarky, samokontrola výsledkov delenia pomocou tabuliek výsledkov.</b>	<b>Delenie desatinných čísel</b>  Preradené z 8. ročníka  Zaradené do utvrdzovania učiva z 8. Ročníka	<b>Zopakovať násobky čísel, zdôrazniť správny zápis desatinnej čiarky v podieloch, skontrolovať svoje výpočty pomocou tabuliek výsledkov.</b>
	Utvrdzovanie učiva z 8. Ročníka	
Utvrdenie učiva o prirodzených číslach, jednociferných a viacciferných, utvrdenie násobkov čísel 1 až 9, skontrolovanie výpočtov v tabuľkách výsledkov.	Písomné násobenie prirodzených čísel číslami 1 až 99	Utvrdiť násobky čísel 2 až 9, správne pod seba zapísať príklady násobenia, skontrolovať svoje výpočty v tabuľke výsledkov.
Vysvetlenie rozdielu písomné delenie a písomné delenie so zvyškom, utvrdenie násobkov čísel 2 až 9, pri delení so zvyškom zapísanie možných variantov zvyšku, ktorý musí byť menší ako deliteľ. Skúškou správnosti skontrolovanie výpočtov.	Písomné delenie prirodzených čísel číslami 2 až 9 aj so zvyškom	Pred delením zopakovať násobky daného deliteľa, vysvetliť delenie so zvyškom, každý podiel žiak skontroluje skúškou správnosti.
Názorné predvedenie výpočtu spamäti z troch nožných výsledkov, nutnou pomôckou je ovládanie násobkov čísel 2 až 9. Skontrolovanie výsledkov pomocou kalkulačky.	Písomné delenie prirodzených čísel dvojcifernými deliteľmi aj pomocou kalkulačky	Deliť dvojciferným číslom tak, že žiak má tri možnosti výsledku, sám si môže zvoliť podľa podielu čísla výsledok, následne si podiely skontroluje kalkulačkou.
Názorné rozdelenie vecí bežnej spotreby na zlomky, rozlíšenie desatinných zlomkov, výpočet zlomku z čísla, porovnanie zlomkov.	Zlomky	Využiť potraviny, háčky papiera a veci bežnej spotreby na rozdelenie na zlomky, poznať desatinné zlomky, vypočítať zlomok z čísla, porovnať zlomky.
Zapísanie desatinných zlomkov ako desatinných čísel, určenie desatinných miest v desatinnom čísle, porovnanie, zaokrúhľenie, sčítanie, odčítanie,	Desatinné čísla	Zapísať desatinné zlomky ako desatinné čísla, nájsť desatinné čísla na predmetoch bežnej spotreby, určiť počet desatinných miest

násobenie, delenie desatinných čísel, utvrdenie vedomostí z jednotlivých matematických operácií.		v desatinnom čísle, porovnať, zaokrúhliť, sčítať, odčítať, násobiť a deliť desatinné čísla.
Utvrdenie učiva 9. ročníka a pripravenie žiakov na praktický život.	Zhrnutie učiva	Zopakovať všetky matematické operácie tak, aby ich žiak vedel použiť v reálnom živote.
Pojem percento a promile, ich čítanie a písanie, pojem celok základ, 100 %, počet percent a percentová časť. Vypočítanie percentovej časti, vypočítanie celku, základu, 100 %, vypočítanie počtu percent, aplikácia vedomostí v praxi.	Percento, promile	Čítať a písať percentá a promile, poznať celok, základ, 100 %, percentovú časť, vedieť ju vypočítať, tiež celok, základ, 100 %, a percentovú časť, riešiť slovné príklady, využívať cenové ponuky obchodov na aplikáciu znalostí v praxi.
Istina, úrok, úroková miera a ich význam pre človeka, daň z úroku, daň z výhry, význam šetrenia peňazí, upozornenie na pôžičky s vysokým úrokom a nebankové subjekty, úžera.	Istina, úrok, úroková miera, doba splatnosti	Zoznámiť žiakov s pojmom istina, úrok, úroková miera, úžera, daň z úroku a pôsobením nebankových subjektov, upozorniť na osobnú zodpovednosť za podpísané zmluvy o pôžičkách.
Význam osobného alebo bežného účtu, pojmu bankomat, platobná karta, logá platobných kariet.	Osobný - bežný účet	Kto si môže zriadiť osobný účet v banke, ako sa dá vybrať hotovosť z bankomatu, čo je platobná karta, čo je internetbanking, pin číslo, navrhnúť vlastnú platobnú kartu.
Utvrdenie učiva 9. ročníka a pripravenie žiakov na praktický život. Príprava na prijímacie pohovory.	Záverečné utvrdzovanie učiva	Zopakovať všetky matematické operácie tak, aby ich žiak vedel použiť v reálnom živote.
Vypočítanie reálnych nákladov na život, bývanie, odev, obuv, význam vyučenia sa v OU a zisk žiaka počas učenia a po vyučení, cena potrieb pre novorodenca, náklady na kultúru.	Prehĺbenie poznatkov z matematiky so zameraním na prax a profesionálnu výchovu	Vypočítať mesačné alebo ročné či denné náklady na bývanie, stravu, odev obuv, porovnať benefit žiaka v učilišti a žiaka, ktorý sa po skončení ŠZŠ neučí. Vypočítať mzdu vyučeného a nevyučeneho zamestnanca, vypočítať cenu potrieb novorodenca. Zistiť cenu kultúrnych potrieb pre žiaka a porovnať ich s príjmom.
Podľa učebnice žiak pripraví pomôcky a potreby na geometriu, pomenuje uhly, odmeria ich a ukáže na predmetoch bežnej potreby. Pomenuje rovinné útvary, vypočíta ich obvod a obsah, utvrdené vedomosti aplikuje v praxi.	Utvrdzovanie učiva geometrie z 8. Ročníka	Pripraviť a skontrolovať pomôcky a potreby na geometriu. Zopakovať učivo o uhloch, rozlíšiť rovinné útvary, vypočítať ich obvody a obsahy.
Rozlíšenie geometrických útvarov a geometrických telies, zostrojenie sietí kocky, kvádra a vypočítanie ich	Geometrické telesá	Poznať a pomenovať geometrické telesá, zostrojiť siete kocky a kvádra, vypočítať ich povrchy.

povrchu.		
Jednotky objemu, ich zápis a porovnanie veľkostí jednotiek objemu, rozlíšenie jednotiek objemu od ostatných jednotiek merania.	Objemy telies	Oboznámiť sa s pojmom objem, vedieť napísať a prečítať jednotky objemu, odlíšiť ich od iných jednotiek merania, vedieť ich využiť v praxi.
Na príkladoch z najbližšieho okolia žiaka utvrdiť vedomosti z geometrie.	Utvrdzovanie učiva geometrie	Utvrdiť učivo názornými príkladmi z praxe.

## Geografia

Mesiac	Téma/tem. celok (z 8. ročníka – špec.)	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Poznámky
<b>Septem ber</b>	Austrália a Oceánia	Štáty Austrálie a Oceánie a ich zvláštnosti	Vedieť vymenovať štáty a sídla Austrálie a Oceánie a zvláštnosti štátov	Pridané k učivu Opakovanie z 8. ročníka- špec
<b>Október</b>	Antarktída a Arktída	Život v náročných podmienkach, Význam vody	Vedieť význam Antarktídy a Arktídy pre svet	Pridané k učivu Opakovanie z 8. ročníka- špec